

Анализ динамики профессионального роста учителей в период с 2018 по 2022 учебные годы.

Аттестация педагогических работников школы в 2021-2022 учебном году проводилась в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 №276 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» и на основании личных заявлений. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: оформлен уголок аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления; права аттестуемого.

Аттестацию на присвоение первой и высшей квалификационной категории прошли все педагоги, подавшие заявление.

Вывод: аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Показатели	Учебный год	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Категория	I	Высшая	I	Высшая	I	Высшая	I	Высшая
Имеют квалификационную категорию	Учителя от общего числа педагогических работников	10	14	7	17	8	15	9	15
		19%	46%	18%	42%	18%	42%	27%	43%

Выше приведенные показатели демонстрируют потенциальные возможности развития и профессионального роста коллектива, способного решать поставленные перед ним задачи, необходимо продолжить работу по организации обучения на курсах КПК учителей школы, с целью сохранения их высокого квалификационного уровня и перехода к ФГОС второго поколения.