

Система работы с молодыми специалистами

Молодыми специалистами в школе являются два учителя начальных классов, один учитель русского языка, учитель физкультуры, психолог, учитель английского языка, за которыми закреплены наставники – учитель начальных классов высшей квалификационной категории; учитель русского языка высшей квалификационной категории, учитель ФК первой квалификационной категории, учитель иностранного языка высшей квалификационной категории.

В школе уже который год работает «Школа молодого специалиста».

Цель: создание условий для самореализации педагогов, для приобретения ими практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, закрепления молодых специалистов в коллективе.

Содержание деятельности:

- проведение диагностики уровня профессиональной компетентности молодых специалистов, их педагогических проблем;
- наставничество;
- педагогическое самообразование;
- анализ процесса адаптации молодых специалистов;
- «круглый стол»;
- посещение уроков, семинаров.

Задачи:

- развитие профессиональных навыков, педагогической техники молодых учителей, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями;
- использование в учебно-воспитательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий;
- развитие готовности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;
- выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузок в работе молодых учителей.

Обеспечение удовлетворительного методического уровня проведения всех видов занятий в соответствии с содержанием учебных планов и программ наблюдалось при посещении открытых уроков, внеклассных мероприятий учителей школы.

В феврале этого учебного года учителя-наставники провели серию открытых уроков в рамках работы «Школы молодого специалиста».

В течение года были даны открытые уроки молодыми специалистами школы.

Выводы: работа с молодыми специалистами проводилась по плану в течение всего учебного года. Молодые специалисты приобрели практические навыки, необходимые для педагогической деятельности.