

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МОУ «Октябрьская СОШ № 2»
 администрации МО-
 Михайловский муниципальный район
 Рязанской области



/ Михеенко И.А. /

ДОРОЖНАЯ КАРТА

по повышению эффективности деятельности и качества образования в МОУ «Октябрьская СОШ № 2»
 в 2024/2025 учебном году

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат	Итоговый документ
1.	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией. Современная психолого-педагогическая поддержка.	Сентябрь-октябрь В течение года (по итогам учебных периодов).	Учителя, классные руководители.	Снижение количества неуспевающих по предметам.	Совещание при директоре. План воспитательной работы классного руководителя, социальный паспорт класса, школы.
2.	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в обучении.	В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий.	Учителя, классные руководители.	Повышение уровня качества знаний учащихся, ликвидация пробелов.	План и журнал индивидуальной работы. Справка зам. директора по итогам контроля.
3.	Психолого-педагогическая поддержка учащихся.	В течение года.	Учителя, классные руководители, психолог.	Устранение трудностей в учебе.	План воспитательной работы классного руководителя.
4.	Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах,	В течение года в соответствии с годовым планом	Учителя, зам. директора по УВР, ВР.	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха.	совещания при директоре.

	конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	школы.					
5.	Изучение образовательных потребностей учащихся на новый учебный год.	Август	Зам. директора	Эффективное использование часов компонента общеобразовательной организации из учебного плана школы.	Совещание при директоре.		
6.	Организация подготовки к ГИА учащихся 9,11 классов.	В течение года, согласно плану подготовки к ГИА.	Учителя, зам. директора по УВР.	Успешная сдача ГИА.	Совещание при директоре.		
7.	Осуществление административного контроля за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВНР, мониторинги, НИКО, ОГЭ, ЕГЭ, административные срезы).	В течение года.	Администрация.	Повышение качества преподавания предметов.	Совещание при директоре. Справки, приказы по итогам контроля.		
8.	Организация родительского лектория по вопросам ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ГИА для обучающихся 9,11 классов.	В течение года.	Зам. директора по УВР, классные руководители.	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей.	Пакет ознакомительных документов.		
9.	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, совет родительский комитет, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями).	В течение года.	Классные руководители, администрация.	Повышение родительской мотивации к осуществлению контроля по успеваемости, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.	Протоколы заседаний.		
10.	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование, методических семинаров.	В течение года.	Зам. директора по УВР, учителя-предметники.	Повышение качества преподавания предметов.	План курсовой подготовки. План работы ШМО.		

11.	Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность).	В течение года.	Зам. директора, классные руководители.	Повышение мотивации, увеличение количества учащихся с лучшими результатами.	Приказы, награждения на общешкольной линейке, доска почета, публикация результатов на сайте школы.
12.	Анализ результатов ГИА для обучающихся 9,11 классов. Мониторинг западающих тем.	Август-сентябрь	Зам. директора по УВР, руководители ШМО.	Устранение пробелов ЗУН учащихся, эффективная организация итогового повторения.	Педсовет, протокол ШМО.
13.	Мониторинг и диагностика по следующим направлениям: -качество образования на основе ГИА в 9,11 классах; -качество образовательных услуг по предметам; -учебные и внеурочные достижения обучающихся; -оценка качества образования родителями; -образовательные потребности учащихся; -состояние здоровья обучающихся.	Июнь-август	Зам. директора	Объективная оценка качества образования, определения уровня обученности и достижений учащихся.	Сводные таблицы, диагностические карты, аналитические справки и т.п.
14.	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся, социальных партнеров.	В течение года	Администрация, классные руководители.	Повышение мотивации родительской общестственности, социума, учащихся.	Совещание при директоре, приказы, справки по итогам деятельности.

2. Работа с учителями школы по повышению качества образования

Мероприятия	сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат	Итоговый документ
-Подготовка рабочих программ и дидактических материалов, презентаций на новый учебный год на	Август	Зам. директора по УВР, учителя	Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к	Приказы, решения педсовета

<p>основе анализа результатов работы за прошедший период.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету. - Расширение базы наглядных пособий. -Разработка рабочих программ для работы с детьми с ОВЗ 			учебному году.	Справки и приказы протоколы собраний, анализ посещенных уроков.
<ul style="list-style-type: none"> - Организация подготовки обучающихся к участию в школьном и муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. - Составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика. 	Сентябрь	Классные руководители, учителя – предметники, администрация	<ul style="list-style-type: none"> -Создание «привлекательной» картины школы в глазах обучающихся, повышение мотивации к обучению. -Адаптация учащихся к учебному труду. -Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса. -Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами по подготовке детей к ГИА. -Обмен педагогическим опытом в форме взаимного посещения уроков. 			<ul style="list-style-type: none"> -Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе обучающихся. -Быстрое привлечение первокурсников к школе, повышение учебной мотивации. 	
<ul style="list-style-type: none"> -Анализ результатов текущего контроля. -Посещение курсов повышения квалификации, районных семинаров, круглых столов. - Стимулирование мотивации к обучению в рамках внеурочной деятельности. 	Октябрь	Зам. директора, учителя	<ul style="list-style-type: none"> -Повышение качества преподавания. -Повышение качества знаний. -Сокращение числа учащихся, окончивших четверть с одной «3» 	Справки, приказы по итогам текущего контроля, совещания при директоре.

<p>- Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.</p> <p>- Проведение дополнительных занятий по подготовке к ГИА.</p> <p>- Оформление стендов по предметам в кабинетах («Подготовка к ГИА») для выпускников 9,11 классов.</p> <p>- Выявление детей «группы риска» при сдаче ГИА и организация индивидуальных занятий с ними.</p>			<p>или «4».</p> <p>- Развитие у детей метапредметных знаний.</p>	
<p>- Подготовка обучающихся к участию в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников</p> <p>- Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися.</p>	Ноябрь	Зам. директора, учителя	<p>- Возрастание престижа знаний среди обучающихся.</p> <p>- Выступления на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя.</p>	Справки, приказы, совещания при директоре, протокол педсовета.
<p>- Проведение предметных недель</p> <p>- Подготовка проектно-исследовательских работ.</p> <p>- Проведение родительских собраний по итогам первой четверти. Индивидуальные встречи-беседы с учителями-предметниками.</p> <p>- Участие в профессиональных педагогических конкурсах.</p>			<p>- Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через дневник, контроль выполнения домашних заданий, навыков презентовать себя.</p>	
<p>- Проведение промежуточного контроля знаний.</p> <p>- Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам проведения ГИА. Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами.</p> <p>- Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров, участие в</p>	Декабрь - февраль	Зам. директора, учителя	<p>- Сокращение числа учащихся, окончивших четверть с одной «3» или «4».</p> <p>- Психологическая готовность к сдаче ГИА. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.</p>	Справки, приказы, совещания при директоре, протоколы МО

<p>вебинарах.</p> <p>-Работа школьных методических объединений.</p>		<p>-Овладение педагогами школы новыми образовательными технологиями .</p> <p>- Повышение качества преподавания молодыми специалистами.</p>	<p>Справки, приказы, совещания при директоре</p>
<p>-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а так же со слабоуспевающими.</p> <p>- Обмен педагогическим опытом в форме взаимного посещения уроков.</p> <p>- Проведение диагностических работ в форме ГИА ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ и анализ их результатов</p> <p>-Корректировка программы подготовки к ГИА</p>	<p>Март - Апрель</p> <p>Зам. директора, учителя, классные руководители</p>	<p>-Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.</p> <p>-Активизация родительского контроля по успеваемости своих детей.</p> <p>-Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</p>	
<p>-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а так же со слабоуспевающими.</p> <p>-Проведение итогового контроля знаний.</p> <p>-Подготовка обучающихся выпускных классов к ГИА.</p> <p>- Консультирование по вопросам ГИА.</p> <p>-Анализ результатов работы учителей – предметников за учебный год.</p> <p>-Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный период.</p>	<p>Май</p> <p>Зам. директора, учителя, классные руководители</p>	<p>Сокращение числа учащихся, окончивших четверть (полугодие), год с одной «3» или «4».</p> <p>-Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации.</p> <p>-Четко организованная успешная годовая аттестация.</p> <p>-Психологическая готовность к сдаче ГИА.</p> <p>-Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса.</p> <p>-Повышение качества проводимых уроков.</p>	<p>Справки, приказы, совещания при директоре</p>

-Анализ результатов ГИА.	Июнь	Зам. директора	Успешность при сдаче выпускных экзаменов. Готовность обучающихся к новому учебному году.	Справки, приказы по результатам ГИА
--------------------------	------	----------------	---	-------------------------------------

3. Работа с учащимися по повышению качества образования

Класс	Основная проблема	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
1 класс	Низкая адаптированность учащихся к обучению в школе.	Тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил.	Быстрая адаптация первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.
2 класс	Наличие трудностей у отдельных обучающихся. Неадекватное восприятие оценочной системы обучения детьми и их родителями.	- Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика. - Индивидуальные беседы, тематические родительские собрания, практические занятия по проведению самооценки и критического отношения к себе.	Своевременное устранение трудностей в учебе. Устранение психологического барьера перед отметкой.
3 класс	Наличие трудностей у отдельных обучающихся.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.	Своевременное устранение трудностей в учебе.
4 класс	Наличие трудностей у отдельных обучающихся. Проблема успешного выпуска.	Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости.	Хороший результат на уровне НОО. Безболезненная адаптация к учебе в будущем году.
5 класс	Проблема преемственности при переходе учащихся с уровня НОО на уровень ООО.	- Сбор информации об испытываемых трудностях. - Повышенное внимание к учащимся, испытывающим трудности в адаптации. - Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. -Создание ситуации успеха в учебе.	-Быстрая и безболезненная адаптация пятиклассников к учебе.

6 класс 7 класс	<p>-Трудности, вызванные изучением новых предметов учебного плана.</p> <p>-Снижение учебной мотивации.</p>	<p>- Организация шадящего режима в начале изучения новых предметов учебного плана.</p> <p>-Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.</p>	<p>-Быстрая и безболезненная адаптация к учебе по новым предметам учебного плана.</p> <p>-Повышение учебной мотивации.</p>
8 класс	<p>-Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся.</p> <p>-Снижение престижа активной познавательной деятельности.</p>	<p>-Организация системы индивидуальных занятий с обучающимися с низкими показателями обучения.</p> <p>-Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.</p>	<p>-Увеличение числа добросовестных, успешных учащихся, либо сохранение их числа на прежнем уровне.</p>
9 класс	<p>-Проблема успешной итоговой аттестации.</p> <p>- Наличие детей из «группы риска»</p>	<p>Организация планомерной подготовки к ГИА: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий, особенно с детьми из «группы риска»</p>	<p>Четкая и успешная сдача ГИА.</p>
10 класс	<p>-Проблема преестственности при переходе с уровня ООО на уровень СОО.</p> <p>-Адаптация к новым условиям и требованиям обучения на уровне СОО.</p>	<p>-Сбор информации об испытываемых трудностях.</p> <p>-Повышенное внимание к учащимся испытывающими трудности в адаптации.</p> <p>-Строгое соблюдение режима организации контрольных работ.</p> <p>-Создание ситуации успеха в учебе.</p>	<p>-Быстрая и безболезненная адаптация десятиклассников к учебе.</p> <p>-Качественное овладение знаниями.</p> <p>-Уверенность в выборе будущей профессии, определенности при выборе образовательного заведения после окончания школы.</p>
11 класс	<p>-Проблема успешной итоговой аттестации.</p>	<p>Организация планомерной подготовки к ГИА: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий.</p>	<p>Четкая и успешная сдача ГИА.</p>

4. Работа с родителями по повышению качества образования

Проблема и её причина	Меры по устранению проблемы	сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
Наличие учеников, имеющих проблемы в усвоении учебного материала	Индивидуальная работа: беседа с родителями по поводу проблем в усвоении учебного материала	Август	Классные руководители Учителя-предметники. Психолог.	Благоприятный результат в принятии решения родителями (ПМПК).
Низкая адаптированность обучающихся к началу занятий.	Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями.	Сентябрь	Классные руководители.	Четкость в организации режима занятий, привыкание обучающихся к новому учебному году.
Появление у обучающихся нежелательных отметок, свидетельствующих об отрицательной динамике в знаниях обучающихся.	Индивидуальные встречи с родителями, посещение семей, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий.	В течение года	Классные руководители. Учителя-предметники. Психолог	Снижение уровня нежелательных отметок. Индивидуальная карта успешности ученика.
Недостаточная информированность родителей о психологическом климате класса и состоянием воспитательной работы.	Классное родительское собрание по этим проблемам.	В течение года	Администрация школы. Классные руководители. Психолог	Улучшение психологического климата класса.
Отсутствие заинтересованности родителей в активном и результативном участии своих детей в учебном процессе.	Индивидуальная работа с родителями.	В течение года	Классные руководители. Учителя-предметники.	Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение

Наличие обучающихся, имеющих отставание в учебе и резервы в повышении успеваемости.	Индивидуальные беседы учителя-предметника с родителями и детьми о способах повышения успеваемости.	В течение года	Классные руководители. Учителя-предметники.	родительской мотивации по контролю успеваемости. Работа указанных учащихся по программе выравнивания совместно с родителями под контролем учителя.
Наличие обучающихся с неудовлетворительными отметками.	Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя-предметника.	В течение года	Классные руководители. Учителя-предметники.	Повышение уровня знаний обучающихся, ликвидация пробелов.
Низкие результаты итоговой аттестации.	Родительские собрания. Консультирование родителей по вопросам ГИА.	Май	Администрация школы. Классные руководители.	Успешная сдача ГИА