

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОКТЯБРЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -  
МИХАЙЛОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

391720, Рязанская область, Михайловский район, п.Октябрьский, ул. 1 Мая, д.1а, телефон 8 (49130) 2-66-82

**Отчет**

о реализации «дорожных карт» по повышению качества образования в образовательных учреждениях в 2020/2021 учебном году

(по итогам 1 четверти)

Приоритетными направлениями по обеспечению качества образования в 2020-2021 учебном году были:

- повышение качества образования по всей школе;
- создание условий для удовлетворения потребностей личности в образовательной подготовке;
- совершенствование организации учебного процесса;
- совершенствование ВСОКО на основе деятельностно-компетентного подхода.

Администрацией школы было проанализировано состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе, созданы условия для успешного усвоения обучающимися учебных программ, отобраны педагогические технологии для организации учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих учеников, подготовлены нормативно-методические документы для обеспечения мониторинга качества образования на основании глубокого и содержательного анализа.

Администрацией школы, классными руководителями, учителями-предметниками в течение года были реализованы следующие мероприятия по повышению качества образования в МОУ «Октябрьская СОШ № 2».

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки/Выполнение</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Выполнение</b>
	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией. Своевременная психолого-педагогическая поддержка.	Сентябрь-октябрь.	Учителя, классные руководители.	Выполнено
	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в	В соответствии с графиком проведения индивидуальных	Учителя, классные руководители.	Выполнено

	обучении.	занятий.		
	Психолого-педагогическая поддержка учащихся.	Сентябрь-октябрь.	Учителя, классные руководители, психолог.	Выполнено
	Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	Сентябрь-октябрь в соответствии с годовым планом школы.	Учителя, зам. директора	Выполнено
	Изучение образовательных потребностей учащихся на новый учебный год.	Август.	Зам. директора	Выполнено
	Организация подготовки к ГИА учащихся 9,11 классов.	Согласно плану подготовки к ГИА.	Учителя, зам. директора	Выполнено
	Осуществление административного контроля за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПр, мониторинги, ОГЭ, ЕГЭ, административные срезы).	Сентябрь-октябрь.	Администрация.	Выполнено
	Организация родительского лектория по вопросам ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ГИА для обучающихся 9,11 классов.	Сентябрь-октябрь.	Зам. директора, классные руководители.	Выполнено <a href="http://okt2-mihuoimp.edusite.ru/p46aa1.html">http://okt2-mihuoimp.edusite.ru/p46aa1.html</a>
	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (индивидуальная работа с родителями).	Сентябрь-октябрь.	Классные руководители, администрация.	Выполнено
	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование, методических семинаров.	Сентябрь-октябрь.	Зам. директора, учителя-предметники.	Выполнено <a href="http://okt2-mihuoimp.edusite.ru/DswMedia/kursovayaperepodgotovka.pdf">http://okt2-mihuoimp.edusite.ru/DswMedia/kursovayaperepodgotovka.pdf</a>

### 1. Работа с учителями школы по повышению качества образования

Мероприятия	Сроки/выполнение	Ответственный	Выполнение
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Подготовка рабочих программ и дидактических материалов, презентаций на новый учебный год на основе анализа результатов работы за прошедший период.</li> <li>-Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету.</li> <li>- Расширение базы наглядных пособий.</li> <li>- Разработка рабочих программ для работы с детьми с ОВЗ.</li> </ul>	Август.	Зам. директора, учителя	Выполнено
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация подготовки обучающихся к участию в школьном и муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.</li> <li>-Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.</li> <li>- Составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика.</li> <li>- Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса.</li> <li>-Обмен педагогическим опытом в форме взаимного посещения уроков.</li> </ul>	Сентябрь.	Классные руководители, учителя – предметники, администрация	Выполнено
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Анализ результатов текущего контроля.</li> <li>-Посещение курсов повышения квалификации.</li> <li>- Стимулирование мотивации к обучению в рамках внеурочной деятельности.</li> <li>-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.</li> <li>-Проведение дополнительных занятий по подготовке к ГИА.</li> <li>- Оформление стендов по предметам в кабинетах («Подготовка к ГИА») для выпускников 9,11 классов.</li> <li>- Выявление детей «группы риска» при сдаче ГИА и организация индивидуальных занятий с ними.</li> </ul>	Октябрь.	Зам. директора, учителя	Выполнено <a href="http://okt2-mihuoimp.edusite.ru/DswMedia/programmapsixologicheskoypodderjkiigia.pdf">http://okt2-mihuoimp.edusite.ru/DswMedia/programmapsixologicheskoypodderjkiigia.pdf</a>

### 3. Работа с родителями по повышению качества образования

Проблема и её причина	Меры по устранению проблемы	Сроки/выполнение	Ответственные	Результат
Наличие учеников, имеющих проблемы в усвоении учебного материала	Индивидуальная работа: беседа с родителями по поводу проблем в усвоении учебного материала	Август.	Классные руководители Учителя-предметники. Психолог.	Благоприятный результат в принятии решения родителей (ПМПК).
Низкая адаптированность обучающихся к началу занятий.	Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями.	Сентябрь.	Классные руководители.	Четкость в организации режима занятий, привыкание обучающихся к новому учебному году.
Появление у обучающихся нежелательных отметок, свидетельствующих об отрицательной динамике в знаниях обучающихся.	Индивидуальные встречи с родителями, посещение семей, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий.	Сентябрь-октябрь.	Классные руководители. Учителя-предметники. Психолог	Снижение уровня нежелательных отметок. Индивидуальная карта успешности ученика.
Отсутствие заинтересованности родителей в активном и результативном участии своих детей в учебном процессе.	Индивидуальная работа с родителями.	Сентябрь-октябрь.	Классные руководители. Учителя-предметники.	Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации по контролю успеваемости.
Наличие обучающихся, имеющих отставание в учебе и резервы в повышении успеваемости.	Индивидуальные беседы учителя-предметника с родителями и детьми о способах повышения успеваемости.	Сентябрь-октябрь.	Классные руководители. Учителя-предметники.	Работа указанных учащихся по программе выравнивания совместно с родителями под контролем учителя.

Наличие обучающихся с неудовлетворительными отметками.	Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя-предметника.
--	--

Заместитель директора

Сентябрь-октябрь.	Классные руководители. Учителя- предметники.	Повышение уровня знаний обучающихся, ликвидация пробелов.
-------------------	---	---

Касьяненко О.Н.