

«Утверждаю»

Директор

Михеенко И.А.

Отчет

о реализации «дорожной карты» по повышению качества образования в МОУ «Октябрьская СОШ № 2» в 2021/2022 учебном году

№	Мероприятие	Сроки	Информация о выполнении/результат (с указанием ссылки, если информация была размещена на официальном сайте или в группе ВК; документы, подтверждающие результат выполнения мероприятия)
1.	Проведение корректировки основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на основе их анализа, обеспечение преемственности содержания образования, согласованности программ по предметам в основной школе между собой, преемственности программ в сфере воспитательной работы	В течение года	Корректировка основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на основе их анализа проведена. Приказ №44/2 от 27.08.2021 о корректировке ОП НОО, ООО. https://okt2-mihuoimp.edusite.ru/DswMedia/prikazovneseniizmeneniyivoopn-oo-ooo.pdf
2.	Проработка вопроса организации сетевого взаимодействия между образовательными организациями муниципального образования	В течение года	Разработана и реализуется комплексная программа на базе образовательного центра «Точка роста» по повышению качества образования по предметным областям (естественно-научное, математическое) https://okt2-mihuoimp.edusite.ru/p110aa1.html
3.	Итоги государственной	Сентябрь	Проанализированы и скорректированы планы работы

	итоговой аттестации 2021 года, обеспечение планирования методической работы на школьном уровне на основе ее результатов		школьных предметных методических объединений с учетом актуальных проблем в повышении качества общего образования обучающихся. Разработан план подготовки обучающихся к ГИА. Дополнение учебного плана элективными и факультативными курсами для подготовки к ГИА. https://okt2-mihuoimp.edusite.ru/DswMedia/planrabotyishkolyina2021-2022.pdf
4.	Выявление по итогам ГИА-2021 персональных дефицитов каждого учителя, ученики которого показали низкие результаты, обеспечение компенсации его профессиональных дефицитов с помощью современных форм методической работы на муниципальном школьном уровне	В течение года	По итогам ГИА-2021 выявлены персональные дефициты учителей, ученики которых показали низкие результаты: физика в 11 классе, русский язык в 9 классе (Пшенова М.Ю., Ахрюкова С.В.). Проведена методическая работа по компенсации профдефицитов.
5.	Обеспечение объективности всех оценочных процедур, проводимых на школьном уровне	В течение года	Проведен анализ и мониторинг результатов оценочных процедур с целью выявления признаков необъективных результатов на основе данных анализа. https://okt2-mihuoimp.edusite.ru/DswMedia/analiticheskayaspravkavpr22.pdf Организовано повышение квалификации учителей по вопросам школьного оценивания. https://okt2-mihuoimp.edusite.ru/DswMedia/analizdinamikiprofessionalnogorostauchiteleyvperiods2017po2021uchebnyiegodyi.pdf
6.	Обеспечение построения методической работы в учреждении на современном уровне с учетом результатов всех оценочных процедур 2020-	В течение года	Реализована в приоритетном порядке программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты. https://okt2-mihuoimp.edusite.ru/DswMedia/analizsostoyaniyaiyeffektivnostimetodicheskoyraboty22.pdf

	2021 учебного года		<p>Налажен непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и самообразование.</p> <p>https://okt2-mihuoimp.edusite.ru/DswMedia/kursovayaperepodgotovka.pdf</p>
7.	Активизация работы по устранению профессиональных дефицитов учителей	В течение года	<p>Точечное устранение профессиональных дефицитов.</p> <p>Активизация организационно-методического сопровождения деятельности инновационной площадки, ШМО. https://okt2-mihuoimp.edusite.ru/DswMedia/organizacijametraboty.pdf</p>
8.	Проведение административных советов по вопросам кадрового обеспечения учреждения на следующие 3 года, определить перспективы развития	В течение года	<p>В 2021-2022 учебном году в школе работает 5 молодых специалистов. Созданы все условия для приобретения ими практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, закрепления молодых специалистов в коллективе.</p> <p>https://okt2-mihuoimp.edusite.ru/DswMedia/sistema_raboty_s_molodyimi_specialistami.pdf</p>
9.	Активизация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства	В течение года	<p>Работа методических объединений, творческих групп по подготовке к участию в конкурсах. Булдышкина М.О. приняла участие в конкурсе «Педагогический дебют». Учителя школы постоянные участники муниципальных и региональных конкурсов.</p>
10.	Проведение изучения педагогического коллектива на предмет профессионального выгорания и профессиональной деструкции, определить комплекс мер по преодолению	В течение года	<p>Средний возраст педколлектива 49 лет, средний стаж работы 25 лет. Систематически педсостав обновляется. Созданы все условия для приобретения молодыми специалистами практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, закрепления молодых специалистов в</p>

	<p>профессионального выгорания с помощью современных форм поддержки педагогов (профессиональных конкурсов, неформального образования, участия в работе ассоциаций, методических объединений, в инновационной деятельности и пр.)</p>		<p>коллективе.</p> <p>https://okt2-mihuoimp.edusite.ru/p96aa1.html</p>
11.	<p>Организация работы с родителями и обеспечение ее построения на современном уровне (использование возможностей неформального образования, родительского всеобуча, взаимодействия с родителями в социальных сетях, проведение акций и т.д.)</p>	<p>В течение года</p>	<p>В школе функционирует Совет родителей, родительские комитеты, Совет профилактики, родительские группы в соцсетях. Недостаточна роль общественного участия родителей в развитии образования, открытости и прозрачности процедур оценки качества образования.</p> <p>https://okt2-mihuoimp.edusite.ru/p29aa1.html</p>