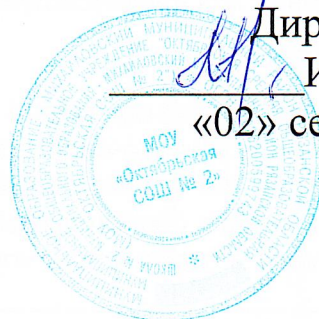


«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

И.А.Михеенко

«02» сентября 2024 г.



План работы «Школы наставничества»

План работы «Школы наставничества»

Цель: создание условий для профессионального педагогического становления молодых специалистов.

Задачи:

- 1) организация работы по формированию у молодых специалистов конструктивно-содержательных и конструктивно-операционных умений;
- 2) обеспечение качества проведения учебных занятий на основе формирования и развития познавательных интересов и самостоятельности учащихся, использования в педагогическом процессе продуктивных методов и приемов новых технологий.

Дата проведения	Тематика заседания		Форма проведения	Работа по самообразованию	Учебно-методическое обеспечение	Ответственный
1	2		3	4	5	6
Сентябрь	<p style="text-align: center;">Занятие №1.</p> <p style="text-align: center;">«Правовое пространство школы»</p> <p>I. Теоретическая часть.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Требования к составлению календарно-тематического и поурочного планирования. 2. Обсуждение и составление графика реализации тем по самообразованию. <p>II. Практическая часть.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативных правовых документов Министерства образования. 2. Обзор новинок методической литературы и периодических изданий школьной библиотеки. 		Инструктивно-методический семинар	Самоанализ педагогической деятельности учащихся	Список методической литературы	Директор школы, (Михеенко И.А.); заместитель директора (Касьяненко О.Н.), руководители МО
Ноябрь	<p style="text-align: center;">Занятие №2.</p> <p style="text-align: center;">«Урок – основная форма реализации принципов развивающего обучения»</p> <p>I. Теоретическая часть.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Многообразие структуры урока. 2. Требования к уроку. 3. Этапы планирования урока и подготовки к нему учителя. 4. Анализ и самоанализ урока. <p>II. Практическая часть.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление плана-конспекта урока формирования умений и навыков. 2. Анализ урока (по развернутому плану-конспекту) 		Методическая консультация	Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся	Памятки по подготовке учителя к уроку	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Устинова О.А., руководители МО

Февраль	<p align="center">Занятие №3.</p> <p align="center">«Современные образовательные технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся»</p> <p>I. Теоретическая часть.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игровые технологии. 2. Проблемное обучение. 3. Реализация обучения на основе уровней дифференциации. <p>II. Практическая часть.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление уровней заданий. 2. Самоанализ фрагмента урока. 	Методическая консультация	Новые педагогические технологии – одно из необходимых условий эффективности инновационной школы	Методические материалы в помощь учителю	Заместитель директора Касьяненко О.Н.; руководители МО
Май	<p align="center">Занятие №4.</p> <p align="center">“Итоги работы школы молодого педагога”</p> <p>I. Теоретическая часть.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы школы молодого педагога за 2022-2023 учебный год. 2. Отчет о совместной работе наставника и молодого педагога. 3. Обзор новинок методической литературы и периодических изданий школьной библиотеки. <p>II. Практическая часть.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самоотчет о работе учителей по темам самообразования. 2. Анализ и самоанализ открытых уроков и внеклассных мероприятий. <p>III. Рефлексия.</p> <p>Диагностика профессиональной деятельности учителей.</p>	«Круглый стол»	Анализ открытых уроков и внеклассных мероприятий в рамках “Недели молодого специалиста”	Педагогический брифинг наглядных и методических пособий молодых учителей	Заместитель директора Касьяненко О.Н.; руководители МО