

Утверждаю
директор МОУ «Октябрьская СОШ № 2»
_____ И.А. Михеенко
Приказ от 01.09.22 _____ г. №50/3_____

**План работы целевой модели
наставничества в МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа № 2» муниципального образования – Михайловский
муниципальный район Рязанской области на 2022 – 2023 учебный год**

Основания для внедрения целевой модели наставничества

Целевая модель наставничества разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), во исполнение постановления Министерства просвещения РФ от 25 декабря 2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».

Целевая модель наставничества МОУ «Октябрьская СОШ № 2» (далее школа), осуществляющего образовательную деятельность по общеобразовательным, программам (далее - целевая модель наставничества) разработана в целях достижения результатов национального проекта "Образование".

Особенности контингента:

В Октябрьской СОШ № 2 работает 35 педагогов: учителя предметники – 25, учителя начальных классов – 12.

Все учителя работают над индивидуальными творческими проблемами, участвуют в работе МО района и объединены в школьные МО.

Показатели	Всего чел. %
Образование	
- высшее	31 – 89%
- среднее специальное	4 – 11%
По стажу	
До 3 лет	1-3%
3-5 лет	2– 9%
5 – 10 лет	3-9%
10 – 15 лет	2- 6%
15-20 лет	1 - 3%
Свыше 20 лет	26 – 70%

По категориям	
I квалиф. категория	9 – 27%
Высшая квалиф. категория	15 – 43%
Соответствие зан.должности	11-31%
Половой состав:	
мужчины	2 – 6%
женщины	34 – 94%
Работают в данной школе	
До 3 лет	1 –3 %
5 – 10 лет	5– 18%
свыше 10 лет	29 – 79 %
Логопед	1
Медицинский работник	-
Дефектолог	-
Психолог	1
Социальный работник	-
Учителя, имеющие звания-награды, победы в конкурсах:	
«Отличник народного просвещения»	
«Старший учитель»	3
«Грамота Министерства просвещения»	2
Медаль «За трудовую доблесть»	10
Победитель районного и областного конкурса «Учитель года»	1
Призёр районного конкурса «Самый классный классный»	6
Лауреат Всероссийского конкурса «Директор школы – 2011»	3
Медаль «80 – лет спортивному движению»	1
Победители Всероссийского конкурса лучших учителей России в рамках ПНП «Образование»	1
Призёр регионального конкурса «Педагогический дебют»	3
Знак «Почётный работник РФ»	1
	3

Средний возраст учителей 49 лет.

Анализ динамики профессионального роста учителей в период с 2018 по 2022 учебные годы.

Аттестация педагогических работников школы в 2021-2022 учебном году проводилась в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 №276 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» и на основании личных заявлений. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: оформлен уголок аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления; права аттестуемого.

Аттестацию на присвоение первой и высшей квалификационной категории прошли все педагоги, подавшие заявление.

Вывод: аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Показатели	Учебный год	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Категория	I	Высшая	I	Высшая	I	Высшая	I	Высшая
Имеют квалификационную категорию	Учителя от общего числа педагогических работников	10	14	7	17	8	15	9	15
		19%	46%	18%	42%	18%	42%	27%	43%

Выше приведенные показатели демонстрируют потенциальные возможности развития и профессионального роста коллектива, способного решать поставленные перед ним задачи, необходимо продолжить работу по организации обучения на курсах КПК учителей школы, с целью сохранения их высокого квалификационного уровня и перехода к ФГОС второго поколения.

Приоритетные направления по работе целевой модели наставничества на 2022 – 2023 учебный год

Цели:

1. Максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределённости.
2. Создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся, педагогических работников разных уровней образования и молодых специалистов МОУ «Октябрьская СОШ № 2».

Задачи:

1. Реализация кадровой политики, в том числе привлечение, обучение и контроль деятельности наставников.
2. Инфраструктурное и материально-техническое обеспечение реализации программ наставничества.

3. Осуществление персонифицированного учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программе наставничества.

4. Проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности программы наставничества.

5. Формирование базы данных Программы наставничества и лучших практик.

6. Обеспечение условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников в формате непрерывного образования.

Ожидаемые результаты:

1. Измеримое улучшение показателей обучающихся в образовательной, культурной, спортивной сферах.

2. Улучшение психологического климата в МОУ «Октябрьская СОШ № 2» как среди обучающихся, так и внутри педагогического коллектива, связанное с выстраиванием долгосрочных и психологически комфортных коммуникаций на основе партнёрства.

3. Плавный «вход» молодого учителя и специалиста в целом в профессию, построение продуктивной среды в педагогическом коллективе на основе взаимообогащающих отношений начинающих и опытных специалистов.

4. Измеримое улучшение личных показателей эффективности педагогов и сотрудников школы, связанное с развитием гибких навыков и метакомпетенций.

5. Рост мотивации к учебе и саморазвитию учащихся.

6. Снижение показателей неуспеваемости учащихся.

7. Рост числа обучающихся, прошедших профориентационные мероприятия.

**План работы целевой модели
наставничества в МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа № 2» муниципального образования –
Михайловский муниципальный район Рязанской области на 2021 – 2022 учебный год**

№	Наименование этапа	Мероприятия	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Формирование базы наставляемых	Сбор данных о наставляемых	1. Проведение анкетирования обучающихся/педагогов, желающих принять участие в программе наставничества. 2. Сбор согласий на обработку персональных данных от совершеннолетних участников программы и согласия от родителей (законных представителей) несовершеннолетних наставляемых. 3. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых обучающихся от третьих лиц;	среди Сентябрь 2022 года	Заместители директора

			<p>классный руководитель, психолог, родители.</p> <p>4. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых педагогов из личных дел, анализа методической работы, рекомендаций аттестаций, анализа анкет профстандарта.</p>		
		Формирование базы наставляемых	<p>1. Формирование базы данных наставляемых из числа педагогов.</p> <p>2. Формирование базы данных наставляемых из числа обучающихся.</p>	Октябрь 2022 года	Касьяненко О.Н., куратор целевой модели наставничества
3.	Формирование базы наставников	Сбор данных о наставниках	<p>1. Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества.</p> <p>2. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных.</p>	Октябрь 2022 года	Касьяненко О.Н., куратор целевой модели наставничества
			<p>3. Проведение мероприятия (круглый стол) для информирования и вовлечения потенциальных наставников.</p>	Октябрь 2022 года	Михеенко И.А., директор школы
		Формирование базы наставников	<p>1. Формирование базы данных наставников из числа педагогов.</p> <p>2. Формирование базы данных наставников из числа обучающихся.</p>	Октябрь 2022 года	Касьяненко О.Н., куратор целевой модели наставничества
4.	Отбор и обучение наставников	Выявление наставников, входящих в базу потенциальных наставников	<p>1. Провести анализ базы наставников и выбрать подходящих для конкретной программы.</p>	август 2022 года	Заместители директора
		Обучение наставников для работы с наставляемыми	<p>1. Подготовить методические материалы для сопровождения наставнической деятельности.</p>	август 2022 года	Заместители директора
			<p>2. Издать приказ Об организации «Школы наставников» с графиком обучения наставников.</p>	Ноябрь 2022 года	Михеенко И.А., директор школы

			3.Обучение наставников.	Ноябрь 2022 года	Касьяненко О.Н., куратор целевой модели наставничества
5.	Формирование наставнических пар / групп	Отбор наставников и наставляемых	1. Анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых.	Ноябрь 2022года	Зам. директора, Касьяненко О.Н., куратор целевой модели наставничества
			2. Организация групповой встречи наставников и наставляемых.		
	Закрепление наставнических пар / групп	3. Проведение анкетирования на предмет предпочитаемого наставника/наставляемого после завершения групповой встречи.	Ноябрь 2022 года	Михеенко И.А., директор школы	
		4. Анализ анкет групповой встречи и соединение наставников и наставляемых в пары/ группы.			
		1. Издание приказа «Об утверждении наставнических пар/групп».	Ноябрь 2022 года		
		2. Составление планов индивидуального развития наставляемых, индивидуальные траектории обучения.	Декабрь 2022 года		Наставники
		3. Организация психологического сопровождения наставляемых, не сформировавших пару или группу (при необходимости), продолжить поиск наставника.	Декабрь 2022 года		Педагог - психолог
6.	Организация и осуществление работы наставнических пар / групп	Организация комплекса последовательных встреч наставников и наставляемых	1. Проведение первой, организационной, встречи наставника и наставляемого. 2. Проведение второй, пробной рабочей, встречи наставника и наставляемого. 3. Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым. 4. Регулярные встречи наставника и наставляемого. 5. Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого.	2022 - 2023 учебный год.	Наставники
	Организация		Анкетирование. Форматы анкет обратной связи для	Январь 2023	Касьяненко О.Н.,

		текущего контроля достижения планируемых результатов наставниками	промежуточной оценки	года	куратор целевой модели наставничества
7.	Завершение наставничества	Отчеты по итогам наставнической программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества. 2. Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества. 3. Мониторинг и оценка влияния программ на всех участников. 	Январь 2023 года	Касьяненко О.Н., куратор целевой модели наставничества
		Мотивация и поощрения наставников	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ о поощрении участников наставнической деятельности. 2. Благодарственные письма партнерам. 3. Издание приказа «О проведении итогового мероприятия в рамках реализации целевой модели наставничества» 4. Публикация результатов программы наставничества, лучших наставников, информации на сайтах школы и организаций-партнеров. 5. Проведение школьного конкурса профессионального мастерства 	В течение года	Михеенко И.А., директор школы Зам. директора, Касьяненко О.Н., куратор целевой модели наставничества
			«Наставник года», "Лучшая пара ".		

