



Утверждаю
директор МОУ «Октябрьская СОШ № 2»

И.А. Михеенко

Приказ от 01.09.2023г. № 4664

План работы целевой модели

наставничества в МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа № 2» муниципального образования – Михайловский муниципальный район Рязанской области на 2023 – 2024 учебный год

Основания для внедрения целевой модели наставничества

Целевая модель наставничества разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), во исполнение постановления Министерства просвещения РФ от 25 декабря 2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».

Целевая модель наставничества МОУ «Октябрьская СОШ № 2» (далее школа), осуществляющего образовательную деятельность по общеобразовательным, программам (далее - целевая модель наставничества) разработана в целях достижения результатов национального проекта "Образование".

Особенности контингента:

В Октябрьской СОШ № 2 работает 32 педагога: учителя предметники – 22, учителя начальных классов – 10.

Все учителя работают над индивидуальными творческими проблемами, участвуют в работе МО района и объединены в школьные МО.

Показатели	Всего чел. %
Образование	
- высшее	28 – 87%
- среднее специальное	4 – 13%
По стажу	
До 3 лет	1-3%
3-5 лет	2-6%
5 – 10 лет	2-6%
10 – 15 лет	3-9%
15-20 лет	1 – 3%
Свыше 20 лет	23 – 73%
По категориям	
I квалиф. Категория	10 – 31%
Высшая квалиф. Категория	13 – 41%

Соответствие зан. должности	9-28%
Половой состав: мужчины женщины	2 – 6% 30 – 94%
Работают в данной школе До 3 лет 5 – 10 лет свыше 10 лет	1 – 3 % 5– 18% 26 – 79 %
Логопед Медицинский работник Дефектолог Психолог Социальный работник	1 - - 1 -
Учителя, имеющие звания-награды, победы в конкурсах: «Отличник народного просвещения» «Старший учитель» «Грамота Министерства просвещения» Медаль «За трудовую доблесть» Победитель районного и областного конкурса «Учитель года» Призёр районного конкурса «Самый классный классный» Лауреат Всероссийского конкурса «Директор школы – 2011» Медаль «80 – лет спортивному движению» Победители Всероссийского конкурса лучших учителей России в рамках ПНП «Образование» Призёр регионального конкурса «Педагогический дебют» Знак «Почётный работник РФ»	3 2 11 1 6 3 1 1 3 1 2

Средний возраст учителей 49 лет.

Анализ динамики профессионального роста учителей в период с 2019 по 2023 учебные годы.

Аттестация педагогиче

науки РФ от 07.04.2014 №276 «ских работников школы в 2021-2022 учебном году проводилась в соответствии с приказом Министерства образования и основании личных заявлений. ВО порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» и на все основные информационные школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: оформлен уголок аттестации, в котором помещены педагогических и руководящих: материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации компетентности; образец заявления работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной аттестацию на присвоения; права аттестуемого.

Вывод: аттестация снгие первой и высшей квалификационной категории прошли все педагоги, подавшие заявление.

особоствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Показатели	Учебный год		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Учебная Категория	I	Высшая	I	Высшая	I	Высшая	I	Высшая	
Учителя от общего числа педагогических работников	Учителя от общего числа педагогических работников	7	17	8	15	9	15	10	13	
	аттестации	18%	42%	18%	42%	27%	43%	31%	41%	

Выше приведенные показатели и поставленные перед ним задачи, демонстрируют потенциальные возможности развития и профессионального роста коллектива, способного решать высокого квалификационного уровня и перехода к ФГОС второго поколения.

Приоритетные направления по работе целевой модели наставничества на 2023 – 2024 учебный год

Цели:

1. Максимально полное самореализации в сое раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной
2. Создание условий для разновременных условиях неопределённости.

Задачи: обучающихся, педагогический работников разных уровней образования и молодых специалистов МОУ «Октябрьская СОШ № 2».

1. Реализация кадровой
2. Инфраструктурное и политики, в том числе привлечение, обучение и контроль деятельности наставников.
3. Осуществление персонально-техническое обеспечение реализации программ наставничества. дифференцированного учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программе наставничества.
4. Проведение внутренне
5. Формирование базы данных мониторинга реализации и эффективности программы наставничества. информационных программ наставничества и лучших практик.

6. Обеспечение условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников в формате непрерывного образования.

Ожидаемые результаты:

1. Измеримое улучшение показателей обучающихся в образовательной, культурной, спортивной сферах.
2. Улучшение психологического климата в МОУ «Октябрьская СОШ № 2» как среди обучающихся, так и внутри педагогического коллектива, связанное с выстраиванием долгосрочных и психологически комфортных коммуникаций на основе партнёрства.
3. Плавный «вход» молодого учителя и специалиста в целом в профессию, построение продуктивной среды в педагогическом коллективе на основе взаимообогащающих отношений начинающих и опытных специалистов.
4. Измеримое улучшение личных показателей эффективности педагогов и сотрудников школы, связанное с развитием гибких навыков и метакомпетенций.
5. Рост мотивации к учебе и саморазвитию учащихся.
6. Снижение показателей неуспеваемости учащихся.
7. Рост числа обучающихся, прошедших профориентационные мероприятия.

План работы целевой модели

наставничества в МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа № 2» муниципального образования – Михайловский муниципальный район Рязанской области на 2023 – 2024 учебный год

№	Наименование этапа	Мероприятия	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Формирование базы наставляемых	Сбор данных о наставляемых	1. Проведение анкетирования обучающихся/педагогов, желающих принять участие в программе наставничества. 2. Сбор согласий на обработку персональных данных от совершеннолетних участников программы и согласия от родителей (законных представителей) несовершеннолетних наставляемых. 3. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых обучающихся от третьих лиц:	Сентябрь 2023 года	Заместители директора

			<p>классный руководитель, психолог, родители.</p> <p>4. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых педагогов из личных дел, анализа методической работы, рекомендаций аттестаций, анализа анкет профстандарта.</p>		
	Формирование базы наставляемых		<p>1. Формирование базы данных наставляемых из числа педагогов.</p> <p>2. Формирование базы данных наставляемых из числа обучающихся.</p>	Октябрь 2023 года	Касьяненко О.Н., куратор целевой модели наставничества
3. Формирование базы наставников	Сбор данных о наставниках		<p>1. Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества.</p> <p>2. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных.</p>	Октябрь 2023 года	Касьяненко О.Н., куратор целевой модели наставничества
	Формирование базы наставников		<p>3. Проведение мероприятия (круглый стол) для информирования и вовлечения потенциальных наставников.</p>	Октябрь 2023 года	Михеенко И.А., директор школы
	Формирование базы наставников		<p>1. Формирование базы данных наставников из числа педагогов.</p> <p>2. Формирование базы данных наставников из числа обучающихся.</p>	Октябрь 2023 года	Касьяненко О.Н., куратор целевой модели наставничества
4. Отбор и обучение наставников	Выявление наставников, входящих в базу потенциальных наставников		<p>1. Провести анализ базы наставников и выбрать подходящих для конкретной программы.</p>	август 2023 года	Заместители директора
	Обучение наставников для работы с наставляемыми		<p>1. Подготовить методические материалы для сопровождения наставнической деятельности.</p> <p>2. Издать приказ Об организации «Школы наставников» с графиком обучения наставников.</p>	август 2023 года Ноябрь 2023 года	Заместители директора Михеенко И.А., директор школы

			3. Обучение наставников.		Ноябрь 2023 года	Касьяненко О.Н., куратор целевой модели наставничества
5. Формирование наставнических пар / групп	Отбор наставников и наставляемых		<p>1. Анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых.</p> <p>2. Организация групповой встречи наставников и наставляемых.</p> <p>3. Проведение анкетирования на предмет предпочтительного наставника/наставляемого после завершения групповой встречи.</p> <p>4. Анализ анкет групповой встречи и соединение наставников и наставляемых в пары/ группы.</p>		Ноябрь 2023 года	Зам. директора, Касьяненко О.Н., куратор целевой модели наставничества
	Закрепление наставнических пар / групп		<p>1. Издание приказа «Об утверждении наставнических пар/групп».</p> <p>2. Составление планов индивидуального развития наставляемых, индивидуальные траектории обучения.</p> <p>3. Организация психологического сопровождения наставляемых, не сформировавших пару или группу (при необходимости), продолжить поиск наставника.</p>		Ноябрь 2023 года Декабрь 2023 года	Михеенко И.А., директор школы Наставники
6. Организация и осуществление работы наставнических пар / групп	Организация комплекса последовательных встреч наставников и наставляемых		<p>1. Проведение первой, организационной, встречи наставника и наставляемого.</p> <p>2. Проведение второй, пробной рабочей, встречи наставника и наставляемого.</p> <p>3. Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым.</p> <p>4. Регулярные встречи наставника и наставляемого.</p> <p>5. Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого.</p>		Декабрь 2023 года 2023 - 2024 учебный год.	Педагог - психолог Наставники
	Организация		Анкетирование. Форматы анкет обратной связи для		Январь 2024	Касьяненко О.Н.,

	текущего контроля достижения планируемых результатов наставниками	промежуточной оценки	года	куратор целевой модели наставничества
7. Завершение наставничества	<p>Отчеты по итогам наставнической программы</p>	<p>1. Проведение мониторинга личной ответственности участием в программе наставничества.</p> <p>2. Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества.</p> <p>3. Мониторинг и оценка влияния программ на всех участников.</p>	Январь 2024 года	Касьяненко О.Н., куратор целевой модели наставничества
	<p>Мотивация и поощрения наставников</p>	<p>1. Приказ о поощрении участников наставнической деятельности.</p> <p>2. Благодарственные письма партнерам.</p> <p>3. Издание приказа «О проведении итогового мероприятия в рамках реализации целевой модели наставничества»</p> <p>4. Публикация результатов программы наставничества, лучших наставников, информации на сайте школы и организационных партнеров.</p> <p>5. Проведение школьного конкурса профессионального мастера «Наставник года», "Лучшая пара " .</p>	В течение года	<p>Михеенко И.А., директор школы</p> <p>Зам. директора, Касьяненко О.Н., куратор целевой модели наставничества</p>