

Утверждён на
педагогическом совете
школы «30» августа 2023 г.
(протокол № 1)

Директор школы



Михеенко И.А.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ
ДЕТЕЙ НА ДОМУ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ОКТЯБРЬСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
МИХАЙЛОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ
2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Пояснительная записка к учебному плану для обучения детей на дому,
обучающихся с ОВЗ на 2023-2024 учебный год
МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа № 2»
муниципального образования – Михайловский муниципальный район
Рязанской области**

Индивидуальный учебный план для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа №2» на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Законом Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении ФГОС НОО»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении ФГОС СОО»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального образования, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1644 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ОВЗ»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- письмом минобрнауки России «О методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе РФ»;

- Уставом МОУ «Октябрьская СОШ № 2» МО – Михайловский муниципальный район Рязанской области.

УП для обучения детей на дому, обучающихся с ОВЗ, представлен для начального общего, основного общего образования.

Индивидуальный учебный план УП для обучения детей на дому, обучающихся с ОВЗ МОУ «Октябрьская СОШ № 2» является нормативным документом в том числе для структурного подразделения Маковский филиал МОУ «Октябрьская СОШ № 2». В учебном плане для обучающихся на дому:

- определен объем учебной нагрузки обучающихся на дому, состав учебных предметов, направлений внеурочной деятельности, распределено учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам (по годам обучения), учебным предметам.

Инвариантная часть учебного плана МОУ «Октябрьская СОШ № 2» по количественному и качественному составу образовательных и учебных предметов соответствует инвариантной части учебного плана министерства образования Рязанской области. При распределении часов регионального компонента учитывается мнение обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающихся на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному учебному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Для обучающихся на дому устанавливается пятидневная учебная неделя. Время проведения занятий согласовывается с родителями (законными представителями). Продолжительность обучения по индивидуальному учебному плану может быть изменена с учётом психофизического развития, индивидуальных возможностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, рекомендаций медицинской организации, психолого-медико-педагогической комиссии.

МОУ «Октябрьская СОШ № 2» составляет индивидуальный учебный план обучающемуся на дому, обучающемуся с ОВЗ на основе учебного плана ОО с учётом индивидуальных особенностей обучающегося, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и рекомендациями ПМПК (в случае обучения по адаптированной программе), ознакомливает родителей (законных представителей) с учебным планом и утверждает распорядительным актом школы.

Занятия по внеурочной деятельности обучающихся на дому формируются в соответствии с их состоянием здоровья и индивидуальными особенностями.

В 2023-2024 учебном году в МОУ «Октябрьская СОШ № 2» на дому обучается 6 учеников (2, 5, 7, 9 классы).

1. Индивидуальный учебный план начального общего образования для обучающихся на дому МОУ «Октябрьская СОШ № 2» по программам начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утверждёнными приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373.

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	Классы	Количество часов в неделю/год			
Обязательная часть (инвариантная)					
Филология	Русский язык	2/66	2/68	2/68	2/68
	Литературное чтение	2/66	1/34	1/34	2/68
	Иностранный язык	-	1/34	1/34	1/34
Математика и информатика	Математика	3/99	3/99	3/99	2,5/85
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1/33	1/34	1/34	1/34
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	0,5/17
Искусство	Музыка*	1/33	1/34	1/34	1/34
	Изобразительное искусство *	1/33	1/34	1/34	1/34
Технология	Технология *	1/33	1/34	1/34	1/34
Физическая культура	Физическая культура */**	1/33	1/34	1/34	1/34
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений		-			
Литературное чтение			1/34	1/34	1/34
Обязательная нагрузка обучающихся на дому до:		12/396	13/442	13/442	14/476
Часы самостоятельной работы обучающегося на дому до:		9/297	10/340	10/340	9/306
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21/693	23/782	23/782	23/782

*учебные часы, учебные предметы и рабочие программы по учебным предметам определяются в зависимости от индивидуальных особенностей заболевания обучающегося на дому.

**спортивные нагрузки на уроках физкультуры должны соответствовать возрасту. Физической подготовленности и состоянию здоровья обучающихся (с учётом заключения врача).

**Индивидуальный учебный план
основного общего образования МОУ «Октябрьская СОШ № 2» для обучающихся на дому по
программам основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО,
утверждёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от
17.12.2010 №1897**

Предметные области	Классы	5	6	7	8 класс	9 класс
		класс	класс	класс	Количество часов в неделю/год	
Обязательная часть (инвариантная)						
Филология	Русский язык	2/68	2/68	2/68	2/70	2/70
	Литература	2/68	2/68	1/34	2/70	2/70
	Иностранный язык	1/34	1/34	1/34	1/35	1/35
Математика и информатика	Математика	2/68	2/68			
	Алгебра			2/68	2/70	2/70
	Геометрия			2/68	2/70	2/70
	Информатика			1/34	1/35	1/35
Общественно-научные предметы	История	0,5/17	1/34	1/34	1/35	1/35
	Обществознание	0,5/17	1/34	1/34	1/35	1/35
	География	0,5/17	0,5/17	1/34	0,5/17,5	1/35
Естественно-научные предметы	Физика			1/34	1/35	1/35
	Химия				1/35	1/35
	Биология	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17,5	0,5/17,5
Искусство	Музыка	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17,5	
	Изобразительное искусство	0,5/17	0,5/17	0,5/17		
Технология	Технология	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17,5	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	Физическая культура	1/34	1/34	1/34	1/35	1/35
	ОБЖ					0,5/17,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5/17	0,5/17			
Итого		12/40 8	13/442	16/544	17/595	17/595
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений		1/34	1/34	1/34	1/35	1/35
Родной язык и родная литература		1				
ОБЖ			1	1		
Обязательная нагрузка обучающегося до:		13/44 2	14/476	17/578	18/630	18/630
Часы самостоятельной работы обучающегося до:		16/54 4	16/544	15/510	15/525	15/525

Максимальная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29/98 6	30/1020	32/108 8	33/1120	33/1155
--	------------	---------	-------------	---------	---------

План внеурочной деятельности для обучающихся на дому по программам начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утверждёнными приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373, и основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности	Не менее часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	0,5
Общекультурное	0,5
Общеинтеллектуальное	0,5
Социальное	0,5
Духовно-нравственное	0,5

2. Индивидуальный учебный план (вариант 8.3.) с обучающимися с РАС

Учебный план МОУ «Октябрьская СОШ № 2» (далее учебный план), реализующего АООП для обучающихся с РАС, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план рассчитан на 6 лет: подготовительные (1-е классы) — 4 класс.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с РАС:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В обязательную часть учебного плана в младших классах (дополнительные (1-е классы)—4 класс) входят следующие предметы: Русский язык, Чтение, Речевая практика, Математика, Мир природы и человека, Рисование, Музыка, Ручной труд, Физкультура.

Содержание обучения в **дополнительных первых классах** имеет пропедевтическую направленность, позволяющую:

1. сформировать у обучающихся социально-личностную, коммуникативную, интеллектуальную и физическую готовность к освоению АООП;

2. сформировать готовность к участию в систематических учебных занятиях, в разных формах группового и индивидуального взаимодействия с учителем и одноклассниками в урочное и внеурочное время;

3. обогатить знания обучающихся о социальном и природном мире, опыт в доступных видах детской деятельности (рисование, лепка, аппликация, ручной труд, игра и др.).

В дополнительных классах учебные предметы (письмо и чтение), входящие в состав предметной области «Язык и речевая практика», направлены на формирование коммуникативной и личностной готовности обучающихся с РАС к школьному обучению, подготовку обучающихся к усвоению элементарных навыков чтения и письма. На уроках чтения у обучающихся развивается слуховое восприятие на основе дифференциации неречевых и речевых звуков, закладываются основы фонематического анализа и синтеза, совершенствуется произносительная сторона речи и т.д. В результате этой работы у обучающихся развивается речевой слух, формируется умение выделять некоторые звуки, определять их место, наличие или отсутствие на фоне полного слова. В свою очередь, это позволит их познакомить с некоторыми буквами, например: А У О М Н С. Таким образом, создаются условия, обеспечивающие освоение обучающимися позиционным слоговым чтением, которое будет в дальнейшем развиваться на уроках обучения грамоте в 1-м классе. На уроках письма в подготовительном классе у обучающихся развивается и совершенствуется зрительное восприятие, пространственная ориентировка, мелкая моторика пальцев руки. Для преодоления низкой коммуникативной и речевой активности обучающихся с РАС в структуру учебного плана введен предмет «Речевая практика», способствующий формированию коммуникативно-речевых навыков. Учитывая, что устная речь является основой для формирования письменной речи, в частности таких ее видов, как чтение и письмо, недельная учебная нагрузка, предусмотренная для этого предмета, больше, чем то количество часов, которое отводится на другие учебные предметы, входящие в состав предметной области «Язык и речевая практика».

Учебный предмет «Математика» направлен на формирование элементарных математических представлений, основанных на выделении свойств предметов, сравнении предметов по отдельным свойствам (например, размеру, форме, цвету), сравнении предметных совокупностей, установлении положения предмета в пространстве.

В ходе изучения учебного предмета «Мир природы и человека» (предметная область «Естествознание») у обучающихся не только расширяются и систематизируются представления об окружающей действительности, но и создается необходимая содержательная основа для формирования навыков общения.

Уроки музыки, ручного труда и рисования, с одной стороны, обладают высоким коррекционно-развивающим потенциалом, с другой — оказывают значительное влияние на формирование мотивационной сферы обучающихся, положительное отношение не только к отдельным видам деятельности, но и ко всей учебной деятельности в целом.

Учебные предметы, изучаемые в 1-х - 4-ом классах, в рамках таких предметных областей, как «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание» создают необходимую базу для овладения обучающимися элементарными систематическими знаниями в старших классах.

Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся.

МОУ «Октябрьская СОШ № 2» самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии, наблюдения за окружающей действительностью и т. д.).

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в дополнительных и 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих особые образовательные потребности и различные интересы обучающихся.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с РАС и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом, социальном развитии;

учебные занятия для факультативного или углубленного изучения отдельных учебных предметов (например: элементарная компьютерная грамотность, занимательная информатика, деловое и творческое письмо, домоводство и др.);

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся (например: история и культура родного края, музыкально-ритмические занятия и др.)

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (психокоррекционными) и ритмикой в младших классах.

В ходе психокоррекционных занятий применяются разные формы взаимодействия с обучающимися, направленные на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся. Основные направления работы связаны с развитием эмоционально-личностной и познавательной сферы учащихся и направлены на:

гармонизацию психоэмоционального состояния;

формирование осознанного и позитивного отношения к своему «Я»;

повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности;

развитие коммуникативной сферы;

формирование навыков самоконтроля;

развитие способности к эмпатии, сопереживанию;

формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе),

повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения).

формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности.

На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с РАС.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться МОУ «Октябрьская СОШ № 2» самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с РАС на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. МОУ «Октябрьская СОШ № 2» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется МОУ «Октябрьская СОШ № 2» в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ОО определяет МОУ «Октябрьская СОШ № 2».

Для развития потенциала тех обучающихся с РАС, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) **индивидуальные учебные планы**, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Может быть организовано

дистанционное образование. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. Продолжительность учебных занятий в дополнительных первых классах составляет 35 минут. При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);¹

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в дополнительных первых и 1-м классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в дополнительных первых и 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

¹ П. п 10.9, 10.10 постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"»

Учебный план общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3.)

(дополнительные первые, I-IV классы). Обучение на дому.

Образовательные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год						Всего
		1 доп	1 доп	1	2	3	4	
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2/66	2/66	2/66	2/68	2/68	3/10	9/304
	1.2.Чтение						2	
	1.3.Речевая практика	2/66 1/33	2/66 1/33	2/66 1/33	2/68 1/34	2/68 1/34	2/68 1/34	8/270 4/135
2. Математика	2.1.Математика	2/66	2/66	2/66	2/68	2/68	2/68	8/207
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1/33	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
4. Искусство	4.1. Музыка	1/33	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	4.2. Рисование	1/33	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	1/33	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1/33	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Итого		12/ 396	12/ 396	12/ 396	13/ 442	13/ 442	14/ 476	52/1756
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (речевая практика)</i>		-	-	-	1/34	1/34	1/34	3/102
Часы самостоятельной работы обучающегося на дому:		9/29 7	9/29 7	9/29 7	10/ 340	10/ 340	9/30 6	38/1283
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21/6 93	21/6 93	21/6 93	23/ 782	23/ 782	23/ 782	90/3039
Внеурочная деятельность (коррекционно-развивающая область):		2,5/8 2,5	2,5/8 2,5	2,5/8 2,5	2,5/8 5	2,5/8 5	2,5/8 5	15/502,5
«Музыкально-ритмические занятия»		0,5/1 6,5	0,5/1 6,5	0,5/1 6,5	0,5/1 7	0,5/1 7	0,5/1 7	
«Формирование коммуникативного поведения»		1/33	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	
«Учимся говорить правильно»		1/33	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	

Учебный план общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3.)

(5-9 классы). Обучение на дому.

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1.Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2/68	2/68	2/68	2/70	2/70	10/344
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	2/68	2/68	3/102	3/105	3/105	13/448

2. Математика	2.1. Математика 2.2. Информатика	2/68	3/102	3/102 1/34	3/105 1/35	3/105 1/35	14/482 3/104
3. Естествознание	3.1. Природоведение 3.2. Биология 3.3. География	1/34 - -	- 1/34 1/34	- 1/34 1/34	- 1/35 1/35	- 1/35 1/35	2/68 3/104 4/138
4. Человек и общество	4.1. Мир истории 4.2. Основы социальной жизни 4.3. История отечества	- 1/34 -	1/34 1/34 -	- 1/34 1/34	- 1/35 1/35	- 1/35 1/35	1/34 5/172 3/104
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство 5.2. Музыка	1/34 1/34	- -	- -	- -	- -	1/34 1/34
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	1/34	1/34	2/68	2/70	2/70	8/276
7. Технологии	7.1. Профильный труд	1/34	1/34	1/34	2/70	2/70	7/242
Итого		12/408	13/442	16/544	17/595	17/595	75/2584
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (русский язык)</i>		<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>1/35</i>	<i>1/35</i>	<i>5/172</i>
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		13/442	14/476	17/595	18/630	18/630	80/2773
Часы самостоятельной работы обучающегося до:		16/544	16/544	15/510	15/525	15/525	77/2648
Внеурочная деятельность:		2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	12,5/431
Учимся говорить правильно		1/34	1/34	1/34	1/35	1/35	
Психокоррекционная работа		1/34	1/34	1/34	1/35	1/35	
Музыкально-ритмические занятия		0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/18	0,5/18	

3. Индивидуальный учебный план МОУ «Октябрьская СОШ № 2», реализующего АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебный план МОУ «Октябрьская СОШ № 2» (далее — Учебный план), реализующего АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей и часы самостоятельной работы на дому. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. МОУ «Октябрьская СОШ № 2» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется МОУ «Октябрьская СОШ № 2» в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет МОУ «Октябрьская СОШ № 2». Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, в МОУ «Октябрьская СОШ № 2» разработаны с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

В МОУ «Октябрьская СОШ № 2» обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучаются на дому, на основании заключения ПМПК и заявления родителей.

Для обучающихся на дому устанавливается пятидневная учебная неделя. Время проведения занятий согласовывается с родителями (законными представителями). Учебные занятия для обучающихся организуются в первую смену. Учебные занятия начинаются не ранее 08ч.30 мин.

Продолжительность обучения по индивидуальному учебному плану может быть изменена с учётом психовизического развития, индивидуальных возможностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, рекомендаций медицинской организации, ПМПК.

Рабочие программы по всем учебным предметам индивидуального учебного плана корректируются педагогическими работниками с учётом индивидуальных особенностей обучающегося на дому, а также рекомендаций ПМПК.

Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объёму недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ. Для предупреждения переутомления в течение недели для обучающихся с ОВЗ имеют облегченный учебный день в среду или четверг.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке не превышает 40 минут, за исключением первого класса. Продолжительность учебного года составляет 33 недели для обучающихся в возрасте 7 лет (в 1 классе) и 34 недели для обучающихся остальных классов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1 доп. класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Индивидуальный недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I-IV классы (обучение на дому) (1 вариант)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2/66	2/68	2/68	3/102	9/304
	1.2.Чтение	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
	1.3.Речевая практика	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
2. Математика	2.1.Математика	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
3. Естествознание	3.1.Окружающий мир	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
4. Искусство	4.1. Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	4.2. Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
5.Физическая культура	5.1.Физическая культура	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
6. Технологии	6.1.Технология (Ручной труд)	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (чтение)</i>		-	1/34	1/34	1/34	3/102
Обязательная нагрузка обучающегося на дому до:		12/396	13/442	13/442	14/476	52/1756
Часы самостоятельной работы обучающегося на дому до:		9/297	10/340	10/340	9/306	38/1283
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039
Внеурочная деятельность :		2,5/82,5	2,5/85	2,5/85	2,5/85	10/338,5
Учимся говорить правильно		1,5	1,5	1,5	1,5	6
Психокоррекционная работа		1	1	1	1	4

Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы (обучение на дому) (1 вариант)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1.Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2/68	2/68	2/68	2/70	2/70	10/344
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	2/68	2/68	3/102	3/105	3/105	13/448
2. Математика	2.1.Математика	2/68	3/102	3/102	3/105	3/105	14/482
	2.2. Информатика			1/34	1/35	1/35	3/104
3. Естествознание	3.1.Природоведение	1/34	-	-	-	-	2/68
	3.2.Биология	-	1/34	1/34	1/35	1/35	3/104
	3.3. География	-	1/34	1/34	1/35	1/35	4/138
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	1/34	-	-	-	1/34
	4.2. Основы социальной жизни	1/34	1/34	1/34	1/35	1/35	5/172
	4.3. История отечества	-	-	1/34	1/35	1/35	3/104
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	1/34	-	-	-	-	1/34

	5.2. Музыка	1/34	-	-	-	-	1/34
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	1/34	1/34	2/68	2/70	2/70	8/276
7. Технологии	7.1. Профильный труд	1/34	1/34	1/34	2/70	2/70	7/242
Итого		12/408	13/442	16/544	17/595	17/595	75/2584
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (русский язык)</i>		<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>1/35</i>	<i>1/35</i>	<i>5/172</i>
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		13/442	14/476	17/595	18/630	18/630	80/2773
Часы самостоятельной работы обучающегося до:		16/544	16/544	15/510	15/525	15/525	77/2648
Внеурочная деятельность:		2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	12,5/431
Учимся говорить правильно		1/34	1/34	1/34	1/35	1/35	
Психокоррекционная работа		1/34	1/34	1/34	1/35	1/35	
Умелые ручки		0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/18	0,5/18	

4. Индивидуальный учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития.

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Вариант 2 АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая МОУ «Октябрьская СОШ № 2» на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет МОУ «Октябрьская СОШ № 2».

Учебные планы обеспечивают возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Примерный учебный план МОУ «Октябрьская СОШ № 2», реализующей вариант 2 АООП, включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- образовательные области;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-психологом;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

В МОУ «Октябрьская СОШ № 2» действует учебный план для варианта II общего образования обучающихся с умственной отсталостью, рассчитанный на 13-летний период обучения (с 1 (дополнительного) по 4 и с 5 по 12 классы).

Итого	12/ 408	12/ 408	13/ 442	13/ 442	16/ 544	16/ 544	17/ 578	17/ 578	116/394 4
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>									
Коррекционные курсы	V	VI	VII	VII I	IX	X	XI	XII	Всего
1. Сенсорное развитие	1/3 4	1/3 4	1/3 4	1/3 4	1/3 4	1/3 4	1/3 4	1/3 4	8/272
Обязательная нагрузка обучающегося до:	13/ 442	13/ 442	14/ 476	14/ 476	17/ 587	17/ 587	18/ 612	18/ 612	124/423 4
Внеурочная деятельность:	2,5/ 85	2,5/ 85	2,5/ 85	2,5/ 85	2,5/ 85	2,5/ 85	2,5/ 85	2,5/ 85	20/ 680
Коррекционно-развивающие занятия с психологом	1/3 4	1/3 4	1/3 4	1/3 4	1/3 4	1/3 4	1/3 4	1/3 4	8/272
Коррекционно-развивающие занятия с логопедом	1/3 4	1/3 4	1/3 4	1/3 4	1/3 4	1/3 4	1/3 4	1/3 4	8/272
Альтернативная коммуникация	0,5/ 34	0,5/ 34	0,5/ 34	0,5/ 34	0,5/ 34	0,5/ 34	0,5/ 34	0,5/ 34	4/136

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Так, с учетом примерного учебного плана организация, реализующая вариант 2 АООП, составляет ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности. У детей с менее выраженными нарушениями развития больший объем учебной нагрузки распределится на предметные области. Для детей, особые образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, учебная нагрузка для СИПР формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом (в соответствии с п. 2.6. приложения соответствующего ФГОС). **Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий – не более 40 минут. По состоянию здоровья ученика МОУ «Октябрьская СОШ № 2» индивидуальные занятия на дому не превышают 25 минут.** В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2 – 3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса).

Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связана с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных действий, отражает потребность в них «среднего» ученика. С учетом расширения знаний и формирующегося опыта к старшему школьному возрасту часы на ряд предметов практического содержания увеличиваются.

Коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных занятий, их количественное соотношение может осуществляться МОУ «Октябрьская СОШ № 2» самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии/консилиума и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП и СИПР определяет образовательная организация.

Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Срок освоения АООП (вариант 2) обучающимися с умственной отсталостью составляет 13 лет.

5. Индивидуальный учебный план АООП НОО обучающихся с НОДА с ТМНР (вариант 6.4) недельный

Учебный план для образовательных организаций, реализующих ООП НОО на основе ИП для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с ТМНР (вариант 6.4.)

Учебные планы обеспечивают в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии и т. д.).

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей с НОДА и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с НОДА, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края, этика, музыкальные занятия и др.).

Коррекционно-развивающая область учебного плана реализуется через учебные предметы, включающие в себя систему фронтальных и индивидуальных занятий с обучающимися.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, адаптивно- спортивное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Одно из направлений внеурочной деятельности – проведение коррекционно-развивающих занятий, которые являются обязательными для обучающихся с НОДА и ТМНР.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Образовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя). Для учащихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Для обучающихся с ТМНР с подготовительного по 4 классы устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (33 учебные недели в год).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока составляет: в подготовительных и 1 классах – 35 минут; во 2-4 классах – 35 минут (по решению образовательной организации).

Образовательную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся подготовительных и первых классов – не более 4 уроков, и один день в неделю – не более 5 уроков с учетом урока адаптивной физической культуры;
- для обучающихся вторых – четвертых классов – не более 5 уроков.

Обучение в классах для детей с ТМНР осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Предметы (курсы) коррекционно-развивающей направленности (индивидуальные занятия по логопедии, по психологической коррекции, по двигательной коррекции, а также занятия, направленные на развитие осознания, ощущений, ориентировки в пространстве и на плоскости) являются основой для развития жизненных компетенций. Чем сложнее дефект развития, тем более необходимы данные коррекционно-развивающие занятия.

Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка. Исходным принципом для определения целей и задач коррекции, а также способов их решения является принцип единства диагностики и коррекции развития. Важно и создание условий, в максимальной степени способствующих развитию ребенка.

При подготовке и проведении коррекционно-развивающих занятий учитываются индивидуальные особенности каждого учащегося.

Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с ТМНР предусматривают: логопедические занятия и индивидуальные занятия по коррекции и развитию когнитивных функций. Все эти занятия проводятся в индивидуальной форме. Продолжительность занятий до 25 минут, занятий по ЛФК – до 45 минут.

Задачами коррекционно-развивающих занятий являются:

предупреждение вторичных биологических и социальных отклонений в развитии, затрудняющих образование и социализацию ребенка;

исправление нарушений психофизического развития медицинскими, психологическими, педагогическими средствами;

формирование у учащихся средств компенсации дефицитарных психомоторных функций, не поддающихся исправлению;

формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы.

Комплексная абилитация учащихся с НОДА предусматривает медицинское воздействие, коррекцию физических недостатков с помощью массажа и лечебной физической культуры, логопедическую работу, психологическую коррекцию.

Коррекционно-компенсаторный подход реализуется всеми участниками образовательного процесса. Ведущими специалистами при этом являются педагоги-психологи, учителя-логопеды, которые осуществляют диагностику, определяют программу коррекции развития ребенка и проводят коррекционные занятия. Кроме того, специалисты дают рекомендации по включению коррекционных компонентов во все формы образовательного процесса.

В коррекционно-развивающей области учитывается специфика контингента учащихся, ее содержание направлено на коррекцию психофизического развития личности, создание компенсаторных и социально-адаптационных способов деятельности.

В области «Физическая культура» в учебном плане должен быть предмет «Адаптивная физическая культура» (АФК). В случае необходимости целесообразно замены групповых занятий АФК индивидуальными занятиями для детей с тяжелыми двигательными нарушениями. Учитель АФК в таком случае может эффективно работать по коррекции индивидуального

двигательного дефекта. Решение об изучении учебного предмета «Адаптивная физическая культура» принимается образовательной организацией исходя из степени тяжести двигательных нарушений. В случае исключения данного предмета из учебного плана, освободившиеся часы могут быть добавлены на изучение каких-либо предметов из обязательной части учебного плана.

Количество индивидуальных часов по коррекции двигательного дефекта для каждого учащегося определяется медицинской службой в зависимости от тяжести двигательного нарушения (от 2 до 5 час/нед.).

Учебный план для обучающихся с ТМНР (вариант 6.4.) разработан на основе федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося. На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности.

Предполагаемое содержание коррекционно-развивающей работы с данной категорией детей относится к пропедевтическому уровню образованности. Это отражается в названиях учебных предметов: альтернативное чтение, графика и письмо, развитие речи и окружающий мир, математические представления и конструирование, здоровье и основы безопасности жизнедеятельности, музыка и движение, социально-бытовая ориентировка, ручной труд, адаптивная физкультура.

Коррекционно-развивающие занятия для варианта 6.4. строятся на основе предметно-практической деятельности детей, осуществляются учителем через систему специальных упражнений и адаптационно-компенсаторных технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов.

Коррекционная работа проводится в виде индивидуально-групповых занятий; продолжительность занятий и перемен, чередование занятий определяются учителем, исходя из психофизических особенностей и возможностей, эмоционального состояния детей.

Учебный план
АООП начального общего образования обучающихся с НОДА с ТМНР(вариант 6.4)
недельный
Индивидуальное обучение

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Подгот	I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Общение и чтение	3	3	3	3	3	15
	письмо	2	2	2	2	2	10
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
Естествознание	Развитие речи и окружающий природный мир	1	1	1	1	2	6
Человек	Жизнедеятельность человека	1	1	1	1	1	5
	Самообслуживание	0,5	0,5	1	1	1	4
Искусство	Музыка	0,5	0,5	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Предметные действия	1	1	1	1	1	5
	Итого:	12	12	13	13	14	64
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		12	12	13	13	14	64
Внеурочная деятельность:		2	2	2	2	2	10
<i>- коррекционно-развивающая работа:</i>		2	2	2	2	2	10
Часы самостоятельной работы обучающегося на дому до:		9	9	10	10	9	47
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	23	23	23	111

6. Индивидуальный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Учебный план МОУ «Октябрьская СОШ № 2» Российской Федерации, реализующих АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную

аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 и 1дополнительном классах эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;

на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например: элементарная компьютерная грамотность и др.);

на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края и др.).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является *внеурочная деятельность*. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется МОУ «Октябрьская СОШ № 2».

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется МОУ «Октябрьская СОШ № 2» самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники МОУ «Октябрьская СОШ № 2» (учителя-логопеды, педагоги-психологи и др.).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов,

предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет МОУ «Октябрьская СОШ № 2».

АООП НОО обучающихся с ЗПР может включать как один, так и несколько учебных планов. Для развития потенциала тех обучающихся с ЗПР, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования).

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения — 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 и 1 дополнительном классах — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 и 1 дополнительном¹ классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 и 1 дополнительном классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре — по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре — по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май — по 4 урока по 40 минут каждый);²

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» может корректироваться в рамках предметной области «Филология» с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

В предметную область «Филология» введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается с 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время (модель нелинейного расписания).

На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия — до 40 минут.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять более 3732 часов.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, на ступени начального общего обучения составляет — 1680 часов, из них 1176 ч приходится на коррекционно-развивающее направление.

²П. п 10.9, 10.10 постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"»

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 ¹	2	3	4	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5/165	5/165	5/170	4/136	4/136	23/772
	Литературное чтение	4/132	4/132	4/136	4/136	3/102	19/638
	Иностранный язык	-	-	-	1/34	1/34	2/68
Математика и информатика	Математика	4/132	4/132	4/136	4/136	4/136	20/672
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/66	2/68	2/68	2/68	10/336
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
	Изобразительное искусство	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
Технология	Технология	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/99	3/102	3/102	3/102	15/504
Итого		21/693	21/693	21/714	21/714	21/714	105/3528
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	-	2/68	2/68	2/68	6/204
<i>Русский язык</i>					1/34	1/34	2/68
<i>Математика</i>				1/34	1/34	1/34	3/102
<i>Иностранный язык</i>				1/34			1/34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21/693	21/693	23/782	23/782	23/782	111/3732

Недельный план внеурочной деятельности начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития

Вид деятельности	Программное содержание	1	2	3	4
Спортивно-оздоровительная	Здоровей-ка	2	2	2	2
	Ритмика (адаптивная физкультура)	1			
Художественно-эстетическая творческая деятельность	В мире детской книги	1		2	2
	В мире искусства		1		
	Театр		2		
Коммуникативная	Говорим правильно	2			
Проектно-исследовательская	Проориентация	1	1	1	1
Информационная культура	Разговоры о важном	2	2	2	2

	Разговор о здоровье и правильном питании		1	1	
Интеллектуальные марафоны	Развивай-ка			1	
«Учение с увлечением!»	Юные умники и умницы				2
	Функциональная грамотность	1	1	1	1
ИТОГО		10	10	10	10

7. Индивидуальный учебный план основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

УП ООО обучающихся с задержкой психического развития разработан в соответствии с требованиями к организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10», на основании примерного учебного плана основного общего образования примерной основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», и одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

УП ООО обучающихся с задержкой психического развития по ФГОС ООО фиксирует объём учебной нагрузки обучающихся, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, время, отводимое на освоение, распределяет учебные предметы по классам и учебным годам.

Учебный план ООО и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации ООП ООО.

УП ООО обучающихся с задержкой психического развития состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть УП ООО, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Предметная область «Русский язык и литература» содержит в обязательной части 5 часов (5 класс), 4 часа (7 класс), 3 часа (8 класс) русского языка, 1 час введён за счет компонента ОО (5, 7, 8 классы). Предметная область «Математика и информатика» содержит в обязательной части 5 часов математики, 1 час введён за счет компонента ОО (5-6 классы), 0,5 часа в 8, 9 классах алгебры и геометрии. Также усилено на 1 час изучение в 6 классе географии, и в связи с усиленным вниманием учащихся к предмету обществознание введён 1 час в 5 классе. В 7 классе в связи с массовой сдачей ОГЭ по биологии введён дополнительно 1 час, также 1 час по предмету ОБЖ. В 8, 9 классах по предмету физическая культура – 1 час. Режим работы: 5-дневная учебная неделя. Продолжительность уроков составляет 40 минут.

Продолжительность учебного года ООО в 5-7 классах составляет 34 недели.

Максимальное число часов в неделю для 5 классов 29 часов, для 6 классов 30 часов, для 7 классов 32 часа. Третий уровень образования в МОУ «Октябрьская СОШ № 2» охватывает 11 классов, в Маковском филиале – 6 классов.

Реализация учебного курса ОДНКНР реализуется через включение в рабочую программу учебного предмета обществознание тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания. Также занятия по предметной области ОДНКНР включены во внеурочную деятельность в 5-6 классах как вспомогательные.

С целью сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, права на изучение родного языка,

соблюдения прав обучающихся на выбор изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родного русского языка, в МОУ «Октябрьская СОШ № 2» при формировании основной образовательной программы общего образования, учебного плана, рабочих программ обеспечивается свобода выбора языка с учетом поданных заявлений (согласий) родителей (законных представителей) обучающихся.

Выбранный родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации (кроме родного русского языка) изучается в рамках учебной области «Родной язык и родная литература» за счет часов части учебного плана, формируемой МОУ «Октябрьская СОШ № 2».

В МОУ «Октябрьская СОШ № 2» изучение русского языка как родного проходит в рамках учебной области «Русский язык и литература», за счёт расширения учебного материала вопросами региональной и краеведческой направленностей, таким образом создаются условия для формирования знаний обучающихся по родному русскому языку и родной русской литературе.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся в МОУ «Октябрьская СОШ № 2» регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам. Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся определяется календарным учебным графиком МОУ «Октябрьская СОШ № 2» на 2020–2021 учебный год.

Формы проведения и учебные предметы, выносимые на промежуточную аттестацию, представлены в таблице:

Основное общее образование

Статус класса	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
Общеобразовательный	Русский язык	Контрольные работы
Общеобразовательный	Литература	Тест, сочинение
Общеобразовательный	Родной язык. Родная литература	Тест
Общеобразовательный	Иностранный язык (английский)	Контрольные работы
Общеобразовательный	Математика	Контрольные работы
Общеобразовательный	Алгебра	Контрольные работы
Общеобразовательный	Геометрия	Контрольные работы
Общеобразовательный	Информатика	Тест
Общеобразовательный	История России. Всеобщая история	Тест
Общеобразовательный	Обществознание	Тест
Общеобразовательный	География	Тест
Общеобразовательный	Физика	Контрольные работы
Общеобразовательный	Химия	Контрольные работы
Общеобразовательный	Биология	Тест
Общеобразовательный	Музыка	Творческий экзамен
Общеобразовательный	Изобразительное искусство	Творческий экзамен
Общеобразовательный	Технология	Творческий экзамен
Общеобразовательный	Физическая культура	Учет текущих достижений
Общеобразовательный	ОБЖ	Реферат

Учебный план основного общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы основного общего образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий. Часы внеурочной деятельности реализуются как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется МОУ «Октябрьская СОШ № 2» самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме во внеурочное и урочное время (модель нелинейного расписания).

Учебный план
основного общего образования МОУ «Октябрьская СОШ № 2», реализующего программы
основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО для 5-9 классов
обучающихся с задержкой психического развития
(допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе из расчёта 34 учебных недели в 5-7 классах и 35 учебных недель в 8-9 классах)

Предметные области	Классы	5	6	7	8	9	Всего
	Учебные предметы	класс	класс	класс	класс	класс	
		Количество часов в неделю					
Обязательная часть (инвариантная)							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	1*				1*	2
	Родная литература						
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России	2	2	2	2	2	10
	Всеобщая история						
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	ОБЖ				1	1	2
Итого		26	28	29	31	31	145
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений при максимально допустимой аудиторной учебной нагрузке (5-дневная учебная неделя).		2 1*	2	3	2	1 1*	10

Русский язык			1	1		2
Математика	1	1				2
Алгебра				0,5	1	1,5
Геометрия				0,5		0,5
Обществознание	1					1
География		1				1
Биология			1			1
ОБЖ			1			1
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33	33	157

