**Пояснительная записка.**

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Основы социальной жизни» составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

***-***Приказ Министерства образования и науки РФ от 19декабря 2014 г. N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

-Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

-«Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы» под редакцией В. В. Воронковой. М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2019г.Сб. № 1.

Программа учебного предмета рассчитана на 1 год.

**Целью** данной программы является развитие социальной компетентности у детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и подготовка их к самостоятельной жизни в социуме.

**Основные задачи:**

- формирование у воспитанников знаний и умений, способствующих социальной адаптации;

- формирование механизмов стрессоустойчивого поведения как основы психического здоровья школьника и его социально-психологической адаптации;

- развитие коммуникативной функции речи как непременное условие социальной адаптации детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- освоение теоретической информации, а также приобретение бытовых навыков;

- развитие умений, необходимых подросткам с особыми образовательными потребностями для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности;

- повышение уровня познавательной активности и расширение объема имеющихся знаний и представлений об окружающем мире;

- воспитание позитивных качеств личности.

**I. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета.**

В результате реализации учебного предмета у детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) должны быть сформированы теоретические знания, трудовые умения и навыки, достаточные для самообслуживания, адаптации в современном обществе, ориентации в социуме и быту, в самостоятельном поиске работы и трудоустройстве.

***Учащиеся должны знать:***

*-* Правила закаливания организма, обтирания; правила соблюдения личной гигиены во время выполнения физических упражнений, походов, правила ухода за руками.

- Правила стирки изделий из хлопчатобумажных тканей, санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами.

- Состав семьи, имена, отчества родителей и близких родственников, место работы и должность родителей, правила поведения в семье.

- Правила поведения в зрелищных и культурно-просветительных учреждениях, правила поведения и меры предосторожности при посещении массовых мероприятий.

- Способы первичной и тепловой обработки круп, овощей, санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с режущими инструментами, кипятком, правила пользования электроприборами, определение качества и сроков хранения продуктов, правила хранения продуктов в холодильнике и без него.

- Гигиенические требования к жилому помещению, правила и последовательности проведения уборки помещения, санитарно-гигиенические требования, назначение пылесоса и уход за ним.

- Основные транспортные средства, стоимость проезда на пригородном железнодорожном транспорте, порядок приобретения билетов.

*-* Виды специализированных магазинов, виды и стоимость различных товаров, порядок приобретения товаров.

- Виды медицинской помощи и медицинских учреждений, функции основных врачей-специалистов.

- Основные средства связи; виды почтовых отправлений, стоимость почтовых услуг при отправлении писем различного вида.

- Виды детских учреждений и их назначение, адрес Дома культуры, какие кружки и секции в нем имеются.

**Учащиеся должны уметь:**

- Мыть руки, стричь ногти на руках и ногах; подбирать косметические средства для ухода за кожей рук.

- Пришивать пуговицы. Подбирать моющие средства для стирки, стирать и гладить изделия из хлопчатобумажных тканей.

- Культурно вести себя в театре, музее, читальном зале, правильно и безопасно вести себя при посещении массовых мероприятий.

- Варить кашу на воде, отваривать картофель и готовить пюре, заваривать чай, оформлять готовые блюда.

- Производить сухую и влажную уборку помещения с использованием пылесоса, ухаживать за мебелью в зависимости от ее покрытия, используя бытовые химические средства.

- Оплачивать проезд на всех видах транспорта, приобретать билет на железнодорожной станции на пригородные поезда.

- Выбирать доброкачественные продукты питания в продовольственном магазине, обращаться к продавцу, кассиру.

**II. Содержание учебного предмета**

Согласно учебному плану МОУ «Октябрьская СОШ № 2»» на изучение учебного предмета «Основы социальной жизни» отводится 1 час в неделю:

**6 класс (34 часа)**

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Темы** | **Всего** | **Теория** | **Практика** | **Сроки** |
| 1. | Личная гигиена | 3 | 2 | 1 |  |
| 2. | Одежда | 3 | 2 | 1 |  |
| 4. | Семья | 3 | 2 | 1 |  |
| 5. | Культура поведения | 4 | 2 | 2 |  |
| 6. | Питание | 5 | 3 | 2 |  |
| 7. | Жилище | 4 | 3 | 1 |  |
| 8. | Транспорт | 2 | 2 | 0 |  |
| 9. | Торговля | 2 | 1 | 1 |  |
| 10. | Медицинская помощь | 3 | 2 | 1 |  |
| 11. | Средства связи | 2 | 1 | 1 |  |
| 12. | Учреждения и организации | 2 | 1 | 1 |  |
| 13. | Подведение итогов за год. | 1 | 1 | - |  |
|  | Всего: | 34 | 22 | 12 |  |

**Личная гигиена**

Значение закаливания организма для здоровья человека. Способы закаливания, правила и приемы выполнения воздушных и водных процедур. Правила и приемы ухода за кожей рук. Правила и приемы ухода за ногами.

**Практические работы**

Нанесение питательного крема на кожу рук.

**Одежда и обувь**

Значение опрятного вида человека. Правила и приёмы ручной стирки изделий из хлопчатобумажных тканей. Правила глажения. Техника безопасности при работе с утюгом.

**Практические работы**

Пришивание пуговиц.

**Семья**

Состав семьи. Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность. Права и обязанности каждого члена семьи.

**Практические работы**

Запись сведений о членах семьи. Составление родового древа.

**Культура поведения**

Правила поведения в театре, кинотеатре. Правила поведения в музее, библиотеке. Правила поведения в школе во время занятий и на перемене.

**Ролевые игры**

«Посещение кинотеатра».

**Экскурсии**

В школьную библиотеку.

**Питание**

Правила безопасной работы на кухне. Хранение продуктов питания и готовой пищи (в холодильнике и без него). Блюда из круп. Картофель. Приготовление блюд из картофеля. Чай. История чаепития в России.

**Практические работы**

Заварка чая.

**Экскурсии**

В продуктовый магазин.

**Жилище**

Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Санитарно-гигиенические требования и правила ТБ при работе с предметами бытовой химии. Повседневная сухая и влажная уборка помещения. Пылесос. Использование в уборке пылесоса. Уход за мебелью в зависимости от её покрытия.

**Торговля**

Специализированные продовольственные магазины. Виды товаров, отделы.

**Практические работы**

Определение срока годности товара на упаковке.

**Экскурсии**

В продовольственный супермаркет «Дикси».

**Медицинская помощь**

Виды медицинских учреждений: поликлиника, больница, диспансер, аптека, их назначение в оказании медицинской помощи. Работники медицинских учреждений: врачи, медицинские сёстры, лаборанты, младший медицинский персонал, регистраторы, фармацевты и др.

Виды врачебной помощи: помощь на дому, «скорая помощь», амбулаторный приём, госпитализация.

**Сюжетно-ролевые игры**

«Вызов скорой помощи».

**Экскурсии**

В аптеку.

**Средства связи**

Почта. Виды почтовых отправлений. Порядок отправления письма различного вида. Написание почтового адреса на конверте.

**Экскурсии**

На почту

**Учреждения и организации**

Дошкольные учреждения, их назначение. Школьные учреждения, их назначение. Дом культуры, его назначение для жителей.

**Экскурсии**

В Дом культуры п. Октябрьский.