

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОКТЯБРЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – МИХАЙЛОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН  
РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
391720, Рязанская область, Михайловский район, п. Октябрьский, ул. 1 Мая, д. 1а  
тел. (49130) 2-66-82

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета  
МОУ «Октябрьская СОШ № 2»  
Протокол № «4» от  
«22» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ «Октябрьская СОШ № 2»  
/ И.А. Михеенко

Приказ № «51/3» от «27» 09 2023 г.



СОГЛАСОВАНО

на заседании управляющего совета  
МОУ «Октябрьская СОШ № 2»  
Протокол № «1» от  
«22» сентября 2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении промежуточной аттестации обучающихся  
МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа № 2» и  
осуществлении текущего контроля их успеваемости**

п. Октябрьский  
2023

## **1. Общие положения**

**1.1.** Положение «О проведении промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа № 2» и осуществлении текущего контроля их успеваемости» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», иными нормативно-правовыми актами в сфере образования, Уставом МОУ «Октябрьская СОШ № 2» и регулирует периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

**1.2.** Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются МОУ «Октябрьская СОШ № 2» (далее – Образовательная организация) самостоятельно.

**1.3.** Текущий контроль успеваемости проводится с целью оценки качества освоения обучающимися предмета, дисциплины (модуля), определения степени усвоения ими учебного материала, своевременного выявления и устранения недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания предмета, дисциплины (модуля), организации работы обучающихся в ходе учебных занятий, самостоятельной работы и оказания им индивидуальной помощи.

**1.4.** Промежуточная аттестация проводится в целях определения соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям соответствующей общеобразовательной программы, обеспечивает комплексную и объективную оценку результатов обучения по предметам, дисциплинам (модулям), итогам выполнения письменных работ и др.

**1.5.** Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий в случаях и порядке, установленном законодательством Российской Федерации и локальными актами Образовательной организации.

**1.7.** В качестве результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть учтены результаты, полученные в иных образовательных организациях как в очной, так и в дистанционной формах.

**1.8.** Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

**1.9.** Требования настоящего Положения являются обязательными для всех обучающихся и педагогических работников Образовательной организации, участвующих в организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

## **2. Текущий контроль успеваемости обучающихся**

**2.1.** Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическими работниками Образовательной организации во время проведения учебных занятий, а также путем проверки заданий для самостоятельной работы.

**2.2.** Формы текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником. Используемые инструменты и технологии его проведения должны обеспечивать наиболее полную и объективную оценку знаний, умений и навыков, полученных в ходе занятий и в процессе самостоятельной работы.

**2.3.** Текущий контроль успеваемости должен учитывать выполнение обучающимися всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом, посещаемость учебных занятий, самостоятельную, исследовательскую работу и др.

**2.4.** К текущему контролю успеваемости относятся:  
проверка знаний, умений и навыков обучающихся, степени сформированности элементов компетенций на учебных занятиях путем устного или письменного опроса;  
проверка качества выполнения индивидуальных или групповых, творческих заданий;  
компьютерное или письменное тестирование;  
проверка качества у обучающихся письменных материалов и работ и т.д.

**2.5.** Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся отражаются педагогическим работником в электронном журнале учета учебных занятий.

**2.6.** Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания.

Текущий контроль успеваемости во втором и последующих классах осуществляется по пятибалльной системе оценивания.

**2.7.** Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

**2.8.** Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

**2.9.** Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) обучающихся информацию о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения журнала учета учебных занятий, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов.

### **3. Содержание и порядок проведения тематического оценивания**

**3.1.** Тематическое оценивание – это комплекс оценочных процедур, проводимых в ходе текущего контроля успеваемости, с целью определения уровня достижения планируемых результатов, которые осваиваются в рамках изучения темы учебного предмета, курса, модуля.

**3.2.** Целью тематического оценивания является:  
определение уровня достижения обучающимися результатов по теме;  
своевременная корректировка рабочей программы и учебного процесса;  
информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах освоения темы.

**3.3.** Итогом тематического оценивания является средневзвешенная отметка в электронном журнале по всем оценочным процедурам, проведенным в рамках изучения темы тематического каркаса.

**3.4.** Средневзвешенная отметка по теме тематического каркаса и динамика ее изменений формируются автоматически, отображаются в электронном журнале и дневнике обучающегося.

**3.5.** Если тема является сквозной и изучается в различные учебные периоды, то формирование средневзвешенной отметки происходит с учетом всех периодов изучения темы.

**3.6.** Тематическое оценивание обеспечивает:  
обучающемуся – наличие отметок по каждой теме, понимание динамики учебных результатов внутри темы и по отношению к другим темам;  
педагогическому работнику: отслеживание наличия оценочных процедур в рамках изучения каждой темы; выявление тем, вызывающих учебные затруднения у обучающихся, и своевременная коррекция учебного процесса.

**3.7.** Рекомендуемое количество оценочных процедур в каждой теме – не менее одной за 3 урока, в случае если тема изучается до 7 уроков, и не менее 1 за 4 урока, если тема изучается более 7 уроков.

### **4. Промежуточная аттестация**

**4.1.** Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Образовательной организацией.

**4.2.** Сроки промежуточной аттестации указывают в календарном учебном графике и учитывают при составлении расписания

**4.3.** Результаты промежуточной аттестации отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Результаты промежуточной аттестации фиксируют как четвертные (триместровые, полугодовые) и годовые отметки. Результаты промежуточной аттестации фиксируют на основании принятой в Образовательной организации системе оценивания.

**4.4.** Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска обучаю-

щихся 9-х и 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

**4.5.** Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

**4.6.** Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

**4.7.** Образовательная организация, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

**4.8.** Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Образовательной организацией в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося и т. п.

**4.9.** Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Образовательной организацией создается комиссия.

**4.10.** Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

**4.11.** Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

**4.12.** Обучающиеся в Образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по заявлению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

**4.13.** Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Образовательной организации.

**4.14.** В случае несогласованности в оценке знаний обучающихся для окончательного решения приказом директора Образовательной организации создается конфликтная комиссия, действующая на основании Положения о конфликтной комиссии.

## **5. Заключительные положения**

**5.1.** Срок действия настоящего Положения не ограничен.

**5.2.** Изменения и дополнения вносятся в настоящее Положение в порядке, установленном Уставом Образовательной организации.

**5.3.** После принятия новой редакции настоящего Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

**5.4.** Настоящее Положение полностью утрачивает силу сразу после вступления в силу нового Положения по регулируемому вопросу, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации, Уставом Образовательной организации.

**5.5.** Правоотношения, не урегулированные настоящим Положением, регулируются законодательством Российской Федерации и Рязанской области, нормативными правовыми актами муниципального образования – Михайловский муниципальный район Рязанской области, Уставом и иными локальными нормативными актами Образовательной организации.