

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОКтябрьская СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»
МИХАЙЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ
391720, Рязанская область, Михайловский район,
рп. Октябрьский, ул. 1 Мая, зд. 1А
тел. (49130) 2-66-82

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МБОУ «Октябрьская СОШ № 2»
Протокол № «5» от
«30» декабря 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Октябрьская СОШ № 2»
/ И.А. Михеенко
Приказ № «14» от «09» января 2025 г.



РАССМОТРЕНО

на заседании Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
МБОУ «Октябрьская СОШ № 2»
Протокол № «2» от
«30» декабря 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель первичной
профсоюзной организации
МБОУ «Октябрьская СОШ № 2»
Сиря / Т.Н. Комягина
Протокол № «5» от
«30» декабря 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о психолого-педагогическом сопровождении образовательного процесса в
МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа № 2»**

рп. Октябрьский
2024

1. Общие положения

1.1. Положение «О психолого-педагогическом сопровождении образовательного процесса в МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа № 2»» (далее – Положение) разработано в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Закона Рязанской области от 29.08.2013 г. №42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области», иных нормативно-правовых актов Российской Федерации и Рязанской области в сфере защиты прав ребенка, в том числе защиты прав детей с ограниченными возможностями здоровья, и в сфере образования, а также на основании Устава МБОУ «Октябрьская СОШ № 2» и локальных нормативных актов МБОУ «Октябрьская СОШ № 2».

1.2. Настоящее положение устанавливает порядок организации и осуществления деятельности по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа № 2» (далее – Образовательная организация).

1.3. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса Образовательной организации направлено на проектирование благоприятного психологического климата, формирование условий, стимулирующих личностный и образовательный рост обучающихся; оказывает содействие: развитию личности обучающихся на всех этапах обучения, созданию у них позитивной мотивации к обучению, формированию благоприятной психологической атмосферы в учебных классах и Образовательной организации в целом, профилактике условий возникновения нарушений поведения и конфликтных ситуаций, а также определению психологических причин нарушения личностного и социального развития и профилактики условий возникновения подобных нарушений.

1.4. В своей деятельности по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся Образовательная организация руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями соответствующих органов управления образованием, локальными нормативными актами Образовательной организации, Уставом Образовательной организации и настоящим Положением.

1.5. Организационно-методическую основу деятельности по психолого-педагогическому сопровождению и ее практическую реализацию осуществляет психолог (педагог-психолог) Образовательной организации.

2. Основные цели и задачи деятельности по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса

2.1. Основной целью психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в Образовательной организации является психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, а также сохранение психологического благополучия в процессе работы, воспитания и обучения в Образовательной организации.

2.2. Задачи психолого-педагогического сопровождения:
создание социально-психологических условий для развития личности обучающихся и их успешного обучения;

оказание своевременной психолого-педагогической помощи обучающимся;

психологический анализ социально-психологической ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств разрешения;

формирование у обучающихся способности к самоопределению и саморазвитию;

содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата;

профилактика и коррекция социально-психологического здоровья, а также развитие обучающихся;

содействие в обеспечении деятельности педагогических работников научно-методическими материалами и разработками в области психологии;

содействие в формировании культуры здоровья и здорового образа жизни обучающихся, в воспитании осознанного устойчивого отрицательного отношения к употреблению алкоголя, психоактивных и наркотических веществ, табакокурению, и другим вредным привычкам;

содействие развитию межкультурной компетенции и толерантности;

профилактика ксенофобии, экстремизма, межэтнических конфликтов;

психолого-педагогическое сопровождение процессов коррекционно-развивающего обучения, воспитания, социальной адаптации и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в условиях инклюзивного обучения.

3. Основные направления психолого-педагогической работы

3.1. Психолого-педагогическая работа в Образовательной организации ведётся по следующим направлениям:

психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;

психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации соответствующих общеобразовательных программ;

психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды;

психологическое консультирование субъектов образовательного процесса;

коррекционно-развивающая работа с обучающимися;

психологическое просвещение субъектов образовательного процесса;

психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания);

оказание психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся, испытывающим трудности в освоении соответствующих общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

психологическое просвещение субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении соответствующих общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении соответствующих общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

психологическая коррекция поведения и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении соответствующих общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

психологическая диагностика особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении соответствующих образовательных программ, развитии и социальной адаптации

4. Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса

4.1. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в Образовательной организации – это система согласованных, целенаправленных психологических мероприятий в интересах всех участников образовательного процесса, направленная на реализацию права обучающихся на предоставление условий для обучения с учётом особенностей их психофизического развития, в том числе бесплатного получения психологической помощи и коррекции.

4.2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в Образовательной организации ведётся психологом (педагогом-психологом), который руководствуясь запросами администрации Образовательной организации, педагогов и обучающихся, настоящим Положением, осуществляет психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

4.3. Психолог (педагог-психолог) работает в тесном контакте с администрацией Образовательной организации, его структурными подразделениями, классными руководителями, педагогами и т. п.

4.4. Основными организационными принципами психолого-педагогической работы являются: научность, системность, непрерывность, объективность, целесообразность, активность, своевременность, практическая направленность, соблюдение норм профессиональной этики.

4.5. При проведении мероприятий психолого-педагогической работы используются следующие методы: наблюдение, беседа (интервью), опрос, консультация, психологический анализ результатов деятельности, анкетирование, тестирование, коррекционно-развивающие занятия, психологический тренинг.

4.6. Работа психолога (педагога-психолога) осуществляется согласно плану работы, который разрабатывается на каждый учебный год и утверждается директором Образовательной организации.

В плане работы отражаются основные направления и виды деятельности психолого-педагогического сопровождения профессионально-личностного развития обучающихся с учетом приоритетных направлений развития системы образования Российской.

4.7. Отчет о работе психолога (педагога-психолога) составляет в форме аналитической справки и предоставляется раз в год директору Образовательной организации.

5. Права, обязанности и ответственность психолога (педагога-психолога)

5.1. Права и обязанности психолога (педагога-психолога) при психолого-педагогическом сопровождении и оказании психологической помощи устанавливаются действующим законодательством Российской Федерации, настоящим Положением, локальными нормативными актами Образовательной организации, должностной инструкцией.

5.2. При оказании психологической помощи психолог (педагог-психолог) независим в своих решениях и выборе стратегий и руководствуется только интересами человека, профессиональным долгом, законом и этическим кодексом психолога.

5.3. В профессиональной деятельности обязанности психолога (педагога-психолога) определены должностной инструкцией.

6. Заключительные положения

6.1. Срок действия настоящего Положения не ограничен.

6.2. Изменения и дополнения вносятся в настоящее Положение в порядке, установленном Уставом Образовательной организации.

6.3. После принятия новой редакции настоящего Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

6.4. Настоящее Положение полностью утрачивает силу сразу после вступления в силу нового Положения по регулируемому вопросу, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации, Уставом Образовательной организации.