

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Октябрьская СОШ №2»
И.А.Михеенко
приложение к приказу
от «01» января 2025г. № 7/2



ПОЛОЖЕНИЕ О СЛУЖБЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет организационно-методическую основу деятельности службы психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений в МБОУ «Октябрьская СОШ №2» Михайловского муниципального округа Рязанской области (далее - Служба), ее цели и задачи, содержание деятельности, структуру, управление.

1.2. Служба оказывает содействие развитию личности обучающихся, раскрытию их потенциала в условиях меняющейся социальной ситуации развития, созданию у них позитивной мотивации к обучению, определению психологических причин нарушения личностного и социального развития, помощи в профилактике условий возникновения подобных нарушений.

1.3 В своей деятельности Служба руководствуется международными актами в области защиты прав детей, Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, актами Министерства просвещения Российской Федерации, Концепцией развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года, Положением об Управлении образования и молодежной политики администрации Михайловского муниципального округа Рязанской области от 13.12.2024г. №68, настоящим Положением.

1.4. Взаимодействие осуществляется на основе принципов сотрудничества и взаимодополняемости.

1.5. Проведение любых видов работы без согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних не допускается.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СЛУЖБЫ

2.1. Основные цели Службы:

- обеспечение единых подходов к формированию безопасного образовательного пространства;
- обеспечение доступности и качества психолого-педагогической помощи и сопровождения несовершеннолетних всех целевых групп;
- обеспечение доступности и качества психолого-педагогического просвещения и консультирования родителей (законных представителей) обучающихся несовершеннолетних всех целевых групп;
- создание условий для повышения квалификации специалистов Службы.

2.2. Задачи Службы:

- формирование школьной модели Службы (с учетом имеющихся ресурсов);
- планирование деятельности по развитию Службы на школьном уровне;
- информационное сопровождение деятельности Службы: обеспечение повышения уровня компетенций, участие в работе семинаров и конференций федерального, регионального уровней, разработка методических и адресных рекомендаций;
- обобщение эффективного опыта, формирование банка успешных практик, создание условий для профессионального роста специалистов через участие в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, конференциях, супервизиях;
- обеспечение условий для информационно-методического сопровождения деятельности Службы по организации психолого-педагогического сопровождения детей всех целевых групп обучающихся;
- формирование запроса на повышение квалификации и повышение компетенций по различным направлениям деятельности специалистов Службы.

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ

3.1. Служба осуществляет деятельность по следующим направлениям:

- построение межведомственных сетевых связей со всеми структурными подразделениями муниципальной службы в целях обеспечения единообразных подходов к решению поставленных задач в рамках муниципальной модели психологической службы;
- проведение мониторинга и анализа состояния психологической службы, кадрового обеспечения;
- планирование деятельности, анализ эффективности деятельности, в том числе, ситуационный, позволяющий при необходимости корректировать и актуализировать планы, выходить с запросом на региональный уровень;
- организация консультационной (коллегиальной) работы с целью решения инцидентов, требующих практического опыта и выбора эффективных стратегий работы (деятельность мобильных команд);
- популяризация результатов новейших педагогических и психологических исследований и технологий, описанных в соответствии с правилами доказательного подхода и продемонстрировавших свою эффективность в ходе исследований.

3.2. Руководителем службы является психолог.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ

4.1. Основные структурные элементы Службы на школьном уровне:

- психолого-педагогический консилиум;
- иные специалисты в области воспитания (старшие вожатые, тьюторы, советник по воспитанию);
- специалисты службы медиации, социальный педагог;
- руководители методических объединений педагогов и специалистов в области воспитания.

4.2. Служба в обязательном порядке осуществляет деятельность в тесном взаимодействии с педагогическим коллективом: администрацией образовательной организации, учителями - предметниками, классными руководителями, советником директора по воспитательной работе.

6.3. Служба формируется на основании приказа руководителя образовательной организации. Приказом руководителя образовательной организации утверждаются: положение о Психологической службе образовательной организации с указанием структуры, состава и руководителя; план работы Службы.

4.4. Цели Службы:

- формирование психологического благополучия обучающихся;
- создание условий для полноценного развития ребенка в образовательном учреждении;
- определение перспективных направлений деятельности образовательной организации, ориентированных на своевременное и полноценное психическое и личностное развитие каждого ребенка.

4.5. Задачи Службы:

- обеспечение доступности высококвалифицированной психолого-педагогической помощи всем категориям обучающихся;
- реализация в работе с обучающимися возможностей, резервов развития каждого ребенка;
- проектирование и создание в организации развивающей, психологически безопасной образовательной среды;
- непосредственное участие в реализации образовательных программ, создание условий для достижения образовательных результатов;
- разработка и реализация программ воспитания, формирование атмосферы позитивного взаимодействия и развития всех участников образовательных отношений;
- участие в развитии у обучающихся межкультурной и коммуникативной компетентности;
- реализация межуровневого и межведомственного (сетевого) взаимодействия в сфере оказания психологической помощи детям на основе соглашений о сотрудничестве;
- сотрудничество педагогов-психологов с иными педагогическими работниками по вопросам обеспечения достижения целевых ориентиров,

личностных и метапредметных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего;

- содействие в построении индивидуальной образовательной траектории обучающихся, содействие обучающимся в их профессиональном и личностном развитии, формирование психологической культуры и овладение навыками профилактики и преодоления трудных жизненных ситуаций;
- диагностика и контроль динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся, их индивидуального прогресса достижений;
- оказание воздействия, направленного на устранение или компенсацию выявленных отклонений в психическом и личностном развитии обучающихся со стойкими затруднениями в освоении образовательной программы;
- психолого-педагогическое сопровождение коррекционно-развивающего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, находящихся в различных образовательных условиях, разработка совместно с педагогами индивидуального образовательного маршрута с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося на основе заключений ПМПК;
- обеспечение эффективного решения проблем обучения, воспитания и развития обучающихся, адресного решения проблем социально уязвимых категорий обучающихся, а также проблем, обусловленных вызовами и рисками социальной среды, в том числе детей участников и ветеранов СВО, детей беженцев и вынужденных переселенцев;
- содействие в позитивной социализации, организация мероприятий по профилактике и коррекции отклоняющегося и делинквентного поведения детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, профилактика социального сиротства;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, включая применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, оптимизацию нагрузки обучающихся, формирование культуры здоровья и здорового образа жизни, воспитание осознанного устойчивого отрицательного отношения к употреблению никотинсодержащей, алкогольной продукции, наркотических средств и психотропных веществ, иных психоактивных веществ;
- создание психолого-педагогических условий для развития способностей и талантов каждого ребенка;
- психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей на основе личностно-ориентированных методов взаимодействия, эффективное использование ресурсов образовательного пространства для создания условий освоения ими различных социальных ролей инновационного типа;
- профилактика эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогических работников;
- психолого-педагогическое просвещение, консультирование и поддержка родителей (законных представителей), педагогов по вопросам развития, воспитания и обучения. Оказание своевременной психолого-

педагогической помощи и поддержки всем участникам образовательных отношений.

4.6. Основные направления деятельности Службы:

- психологическое просвещение;
- психологическая профилактика;
- психологическая диагностика;
- психологическая коррекция;
- консультативная деятельность;
- организационно-методическая деятельность.

4.7. Содержание деятельности Службы определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми в образовательной организации, регламентируется планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми организацией самостоятельно.

4.8. Содержание деятельности педагога-психолога в образовательной организации определяется должностной инструкцией, составленной в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог».

4.9. Содержание деятельности специалистов в области воспитания (социальный педагог, тьютор) определяется должностной инструкцией, составленной в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области воспитания».