

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОКТЯБРЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – МИХАЙЛОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

391720, Рязанская область, Михайловский район, п. Октябрьский, ул. 1 Мая, д. 1а
тел. (49130) 2-66-82

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МОУ «Октябрьская СОШ № 2»
Протокол № «4» от
«22» сентября 2023 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
МОУ «Октябрьская СОШ № 2»
Протокол № «1» от
«25» сентября 2023 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании Совета обучающихся
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
МОУ «Октябрьская СОШ № 2»
Протокол № «3» от
«22» 09 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель первичной
профсоюзной организации
МОУ «Октябрьская СОШ № 2»
Т.Н. Комягина / Т.Н. Комягина
Протокол № «9» от
«22» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ «Октябрьская СОШ № 2»
/ И.А. Михеенко
Приказ № 61/3 от «27» 09 2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном учебном плане

п. Октябрьский
2023

1. Общие положения

1.1. Положение «Об об индивидуальном учебном плане» (далее – Положение) разработано в соответствии с требованиями Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Закона Рязанской области от 29.08.2013 г. №42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области», Постановления Правительства Рязанской области от 16.10.2013 г. № 311 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», иных нормативно-правовых актов Российской Федерации и Рязанской области в сфере защиты прав ребенка, в том числе защиты прав детей с ограниченными возможностями здоровья, и в сфере образования, а также на основании Устава МОУ «Октябрьская СОШ № 2» и локальных нормативных актов МОУ «Октябрьская СОШ № 2».

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок обучения по индивидуальному учебному плану в МОУ «Октябрьская СОШ № 2» (далее – Образовательная организация).

1.3. Право на обучение по индивидуальному учебному плану может быть предоставлено любому обучающемуся Образовательной организации независимо от причин возникновения потребности в обучении по индивидуальному учебному плану.

На обучение по индивидуальному учебному плану, в частности, может перейти обучающийся Образовательной организации:

с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого коллектива и т. п.;

с ограниченными возможностями здоровья;

с высокой степенью успешности в освоении образовательных программ, одаренные дети, желающие и способные осваивать образовательные программы в ускоренном режиме и углубленно;

спортсмены, артисты и т. п., в силу характера своей деятельности нуждающиеся в обучении по индивидуальному плану;

по иным основаниям.

1.4. В силу ч. 9 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на обучение по индивидуальному учебному плану также могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования.

1.5. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом образовательных

потребностей конкретного обучающегося.

Применительно к обучающимся, имеющим академическую задолженность, индивидуальный учебный план – это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем учебным предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.6. Реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой обучающимся образовательной программы соответствующего уровня в реализуемых Образовательной организацией формах. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Образовательной организации.

2. Цели и задачи индивидуального учебного плана

2.1. Основной целью реализации индивидуального учебного плана является удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся, поддержка молодых талантов, мотивированных обучающихся, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и иных обучающихся, в том числе в целях ускоренного обучения, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения в пределах осваиваемой программы общего образования, в том числе адаптированной образовательной программы.

2.2. Основными задачами индивидуального учебного плана являются:
поддержка обучающихся в удовлетворении их образовательных потребностей и интересов;
обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
обеспечение доступа к образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива; детей, имеющих ограничения по здоровью;
реализация предпрофильной подготовки обучающихся;
эффективная подготовка выпускников к освоению программ высшего образования;
поддержка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
поддержка обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
организация профильного обучения на уровне среднего общего образования.

2.3. Основными принципами индивидуального учебного плана в Образовательной организации являются: дифференциация и индивидуализация.

3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

3.1. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по письменному заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по письменному заявлению совершеннолетних обучающихся.

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, осуществляется по письменному заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

3.2. В заявлении указывается срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов (курсов), углубленное изучение отдельных учебных предметов (курсов), сокращение сроков освоения образовательных программ и др.).

3.3. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.

3.4. Разработка индивидуального учебного плана осуществляется Образовательной организацией в течение двух недель с момента поступления заявления совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

Если обоснованием для индивидуального учебного плана является состояние здоровья обучающегося, срок составляет не более 5 рабочих дней.

3.5. К разработке индивидуального учебного плана привлекаются педагоги, осуществляющие трудовую деятельность по учебным предметам, курсам, модулям, изучение которых модифицируется в рамках индивидуального учебного плана. В случае если родители (законные представители) не согласны с разработанным индивидуальным учебным планом, они имеют право предложить изменения к индивидуальному учебному плану, которые рассматривает Образовательная организация.

3.6. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета Образовательной организации. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по учебным предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом директора Образовательной организации.

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Образовательной организации.

3.7. Организация обучения по индивидуальному учебному плану, разработанному и утвержденному для обучающегося Образовательной организацией осуществляется в данной Образовательной организации.

3.8. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, сначала учебного года.

3.9. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда Образовательной организации, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в Образовательной организации в порядке, определенном Образовательной организацией и закрепленном в ее Уставе.

3.10. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия. С учетом желания, способностей обучающемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных учебных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.11. Обучение по индивидуальному учебному плану финансируется в порядке, установленном для финансирования освоения образовательной программы соответствующего уровня, в пределах предусмотренных средств. Не допускается взимание платы с обучающихся за разработку и утверждение индивидуального учебного плана, обучение по индивидуальному учебному плану, дополнительное оборудование в пределах индивидуального учебного плана.

3.12. Перевод обучающегося на индивидуальный учебный план не влечет потерю права на предоставление мер социальной поддержки для обучающегося.

4. Общие подходы к разработке (составлению) индивидуального учебного плана

4.1. Индивидуальный учебный план составляется на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или в заявлении совершеннолетнего обучающегося о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Образовательной организации с учетом санитарно-эпидемиологических требований и гигиенических нормативов.

4.3. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Образовательной организации.

4.4. Индивидуальный учебный план формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

4.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

5. Общие подходы к содержанию индивидуального учебного плана

5.1. Индивидуальный учебный план должен соответствовать требованиям ФГОС и примерной образовательной программы соответствующего уровня.

5.2. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования.

5.2.1. Индивидуальный учебный план на уровне начального общего образования разрабатывается с учетом положений федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

5.2.2. Индивидуальный учебный план формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

5.2.3. Индивидуализация содержания образовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

5.2.4. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более четырех лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более одного года.

5.2.5. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования по индивидуальному учебному плану срок освоения образовательной программы может быть увеличен не более чем на два года независимо от применяемых образовательных технологий и в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

5.3. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования.

5.3.1. Индивидуальный учебный план на уровне основного общего образования разрабатывается с учетом положений федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

5.3.2. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план может предусматривать:

увеличение учебных часов на изучение отдельных предметов обязательной части образовательной программы основного общего образования, в том числе для их углубленного изучения;

введение специально разработанных учебных предметов (курсов), обеспечивающих интересы и потребности обучающихся, в том числе этнокультурные (с учетом возможностей образовательной организации);

организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

5.3.3. Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана образовательной программы основного общего образования, формируемой участниками образовательных отношений.

5.3.4. Индивидуальный учебный план формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

5.3.5. Количество учебных занятий за 5 лет на уровне основного общего образования не

может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

5.3.6. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более одного года.

5.3.7. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования по индивидуальному учебному плану срок освоения образовательной программы может быть увеличен (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

5.4. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования.

5.4.1. Индивидуальный учебный план на уровне среднего общего образования разрабатывается с учетом положений федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

5.4.2. Индивидуальный учебный план формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

5.4.3. Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

5.4.4. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более одного года.

5.4.5. Образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения: естественнонаучного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального. При составлении индивидуального учебного плана необходимо исходить из того, что учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее трех (четырех) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

5.4.6. Индивидуальным учебным планом на уровне среднего общего образования должно быть предусмотрено выполнение обучающимся индивидуального(ых) проекта(ов).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного индивидуальным учебным планом.

5.4.7. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам среднего общего образования по индивидуальному учебному плану срок освоения образовательной программы может быть увеличен не более чем на один год независимо от применяемых образовательных технологий.

В случае если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из

обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариантной части.

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация

6.1. Образовательная организация осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

6.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Образовательной организации.

6.3. Государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с нормами Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормами иных нормативно-правовых актов в сфере образования.

6.4. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

7. Порядок управления реализацией индивидуального учебного плана

7.1. В компетенцию администрации Образовательной организации входит:
разработка положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;
предоставление в недельный срок в орган управления в сфере образования об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в котором указывается фамилия, имя, отчество (при наличии) обучающегося, класс, причина перехода на обучение по индивидуальному учебному плану, дата решения педагогического совета, период обучения, сведения для тарификации учителей;

обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;

учебно-методическое сопровождение реализации индивидуального учебного плана;
контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий обучающимся, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть;

своевременное информирование обучающихся, их родителей (законных представителей) о формах и методах организации образовательного процесса, об изменении условий реализации индивидуального учебного плана;

иное, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

8. Заключительные положения

8.1. Срок действия настоящего Положения не ограничен.

8.2. Изменения и дополнения вносятся в настоящее Положение в порядке, установленном Уставом Образовательной организации.

8.3. После принятия новой редакции настоящего Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

8.4. Настоящее Положение полностью утрачивает силу сразу после вступления в силу нового Положения по регулируемому вопросу, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации, Уставом Образовательной организации.