

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОКТЯБРЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»  
МИХАЙЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
391720, Рязанская область, Михайловский район,  
рп. Октябрьский, ул. 1 Мая, зд. 1А  
тел. (49130) 2-66-82

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
МБОУ «Октябрьская СОШ № 2»  
Протокол № « 5 » от  
« 30 » декабря 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «Октябрьская СОШ № 2»  
/ И.А. Михеенко  
Приказ № « 14 » от « 09 » января 2025 г.



СОГЛАСОВАНО  
на заседании управляющего совета  
МБОУ «Октябрьская СОШ № 2»  
Протокол № « 2 » от  
« 30 » декабря 2024 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об индивидуальном учете**  
**результатов освоения обучающимися образовательных программ в**  
**МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа № 2»**

рп. Октябрьский  
2024

## 1. Общие положения

**1.1.** Положение «Об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа № 2» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», иными нормативно-правовыми актами в сфере образования, Уставом МБОУ «Октябрьская СОШ № 2» (далее – Образовательная организация).

**1.2.** Настоящее положение регламентирует деятельность Образовательной организации в части:

осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, реализуемых в Образовательной организации;

деятельности педагогов и администрации Образовательной организации по учету индивидуальных образовательных достижений освоения обучающимися образовательных программ, реализуемых в Образовательной организации;

- порядка хранения в архивах индивидуальной информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ.

## 2. Цели и задачи индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ

**2.1.** Целью индивидуального учета результатов освоения реализуемых в Образовательной организации образовательных программ обучающимися Образовательной организации является определение образовательных потребностей и интересов личности, эффективное и поступательное развитие способностей обучающихся, выявление индивидуальных проблем в обучении и их своевременное решение.

**2.2.** Основные задачи индивидуального учета результатов освоения реализуемых в Образовательной организации образовательных программ:

определение уровня освоения обучающимися осваиваемых ими образовательных программ;

установление степени соответствия фактически достигнутых образовательных результатов планируемым результатам образовательной деятельности;

контроль и оценка качества образовательной деятельности Образовательной организации;

выявление обучающихся, нуждающихся в предоставлении специальных условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;

индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности;

объединение воспитательного потенциала семьи и Образовательной организации в интересах развития обучающихся;

содействие системе выявления и поддержки одаренных детей посредством учета результатов их участия в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах.

**2.3.** Достижение основной цели индивидуального учета результатов освоения образовательных программ обучающимися обеспечивается через реализацию следующих мероприятий:

- совершенствование структуры, организации и содержания системы оценивания и учета образовательных достижений обучающихся;
- обеспечение комплексного подхода к оценке достижения обучающихся всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных;
- разработку и применение форм оценивания, контрольно-измерительных материалов соответственно возрасту и другим характеристикам обучающихся;
- дифференциацию содержания образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов и (или) профильное обучение;
- организацию системных исследований, мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- отслеживание динамики индивидуальных образовательных результатов (по итогам текущего контроля успеваемости, промежуточной итоговой аттестации, образовательных мероприятий и пр.);
- повышение компетентностного уровня педагогов и обучающихся;
- ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с ходом образовательной деятельности и результатами этой деятельности.

**2.4.** В основу индивидуального учета результатов освоения обучающимися реализуемых в Образовательной организации образовательных программ и поощрений обучающихся положены принципы: планомерности, обоснованности, полноты, системности, открытости, результативности, непрерывности, достоверности.

### **3. Индивидуальные образовательные результаты обучающихся**

**3.1.** В Образовательной организации осуществляется индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

**3.2.** К индивидуальным образовательным результатам обучающихся относятся:

- учебные достижения;
- достижения по программам внеурочной деятельности;
- личностные образовательные результаты;
- иное.

**3.3.** К учебным достижениям обучающихся относятся:

- предметные и метапредметные результаты освоения реализуемых в Образовательной организации образовательных программ, необходимые для продолжения образования;
- результаты текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;
- результаты государственной итоговой аттестации обучающихся;
- достижения обучающихся в познавательной, проектной, проектно-поисковой, учебно-исследовательской деятельности;
- иное.

**3.4.** К достижениям по программам внеурочной деятельности относятся:

- результаты участия/участие в олимпиадах и иных интеллектуальных, профессиональных и (или) творческих конкурсах, в том числе в мероприятиях, перечень которых сформирован в соответствии с Правилами выявления детей, проявивших выдающиеся способности;

результаты участия в физкультурных и спортивных мероприятиях;  
сдача норм физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне»;  
иное.

**3.5.** К личностным образовательным результатам относятся:  
полученный в процессе освоения образовательной программы опыт;  
самостоятельность в социально и личностно значимых ситуациях;  
опыт проектирования своей социальной роли;  
готовность и способность к самообразованию;  
участие в работе органов ученического самоуправления;  
осуществление волонтерской (добровольческой) деятельности;  
иное.

**3.6.** Обучающиеся могут быть поощрены по результатам индивидуальных образовательных достижений за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной, инновационной деятельности согласно локальным актам Образовательной организации.

**3.7.** Обучающимся, сведения об индивидуальных достижениях которых размещены в государственном информационном ресурсе о детях, проявивших выдающиеся способности, в ходе промежуточной аттестации и итоговой аттестации по предметам, не выносимым на ГИА, могут быть предоставлены особые условия прохождения аттестации.

#### **4. Осуществление индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся**

**4.1.** Индивидуальный учет результатов освоения реализуемых в Образовательной организации образовательных программ обучающимися осуществляется посредством:

внутренней оценки результатов освоения образовательных программ (текущий контроль успеваемости обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности; промежуточной аттестации, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию, проектной деятельности и т. д.);

внешней оценки результатов освоения образовательных программ (результаты мониторингов федерального, регионального уровней, итоговой государственной аттестации, участия в олимпиадах школьников).

**4.2.** Учет результатов освоения реализуемых в Образовательной организации образовательных программ обучающимися осуществляется по итогам оценочных процедур, мониторингов и диагностик, проводимых в рамках внутренней системы оценки качества образования.

**4.3.** Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется на бумажных и (или) на электронных носителях, предусмотренных нормами действующего законодательства.

**4.4.** Учет индивидуальных образовательных результатов обучающихся по предметам учебного плана Образовательной организации осуществляется в классных журналах; журналах курсов по выбору; журналах элективных курсов; журналах факультативных занятий; журналах регистрации; дневниках обучающихся; листах/ведомостях индивидуальных достижений обучающихся; программированных шаблонах/таблицах и др.

**4.5.** Учет индивидуальных образовательных результатов обучающихся по программам внеурочной деятельности осуществляется в журналах внеурочных занятий; журналах регистрации;

специализированных книгах контроля; листах/ведомостях индивидуальных достижений обучающихся; программированных шаблонах/таблицах и др.

**4.6.** К документам, подтверждающим индивидуальные образовательные результаты обучающихся относятся:

документ об образовании;

справка, содержащая информацию об успеваемости обучающегося в текущем учебном году (выписка из классного журнала с текущими отметками и результатами промежуточной аттестации), заверенная печатью исходной образовательной организации и подписью ее руководителя (уполномоченного лица);

дипломы победителей и призеров олимпиад и конкурсов;

грамоты за участие в учебно-исследовательской работе, в спортивных соревнованиях, в творческих конкурсах (искусство, музыка и т. д.);

сертификаты участников научно-практических конференций, летних школ, творческих фестивалей и т. д.;

свидетельства, удостоверения.

**4.7.** Для сохранения индивидуальных образовательных результатов обучающихся могут использоваться:

общеклассные альбомы, плакаты, папки – как форма сохранения результатов учебной деятельности класса;

презентации (цифровые учебные объекты или в виде распечатанных материалов) – как форма сохранения результатов индивидуальной/групповой работы;

тетради контрольных работ, данные мониторингов рассчитаны на один учебный текущий год и хранятся в кабинетах педагогов-предметников;

творческие работы (графические, живописные, литературные, научные описания собственных наблюдений и экспериментов) как в форме портфолио (накопительных папок), так и в форме экспонатов выставок, научных журналов, литературных сборников (цифровые, печатные формы и т. д.);

выполненные работы в компьютерных средах, таблицы и графики, отражающие состояние навыков ребенка – соревнование с самим собой (в виде цифрового объекта или распечатки);  
иное.

**4.8.** Документы (их копии), подтверждающие индивидуальные образовательные результаты обучающихся по итогам освоения образовательных программ и поощрений обучающихся оформляются в форме портфолио согласно Положению о портфолио обучающихся.

**4.9.** Результаты по индивидуальным образовательным результатам обучающихся по итогам освоения основных образовательных программ основного общего образования или среднего общего образования заносятся в книгу выдачи аттестатов за курс основного общего и среднего общего образования, а также выставляются в аттестат о соответствующем уровне образования.

## **5. Осуществление индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений, полученных в других Образовательных организациях**

**5.1.** Учет индивидуальных образовательных результатов обучающихся и поощрений, полученных в других Образовательных организациях, осуществляется на добровольной основе на основании волеизъявления обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

**5.2.** Зачет результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других Образовательных организациях осуществляется в соответствии с Порядком зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

**5.3.** Учет индивидуальных образовательных результатов и поощрений обучающихся классным руководителем обучающихся и иными педагогическими работниками Образовательной организации осуществляется под контролем ответственного лица, назначаемого директором Образовательной организации.

## **6. Правила использования индивидуальных результатов образовательных достижений обучающихся и поощрений обучающихся**

**6.1.** Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях используется педагогическим коллективом и администрацией Образовательной организации исключительно в интересах обучающегося для разработки и коррекции его индивидуальной образовательной траектории.

**6.2.** Информация об индивидуальных образовательных результатах обучающихся используется в соответствии с законодательством о защите персональных данных. Передача данных об образовательных результатах обучающихся осуществляется в случаях и формах, установленных законодательством Российской Федерации, передача данных об образовательных результатах обучающегося лицам, не являющимся законными представителями обучающегося, не допускается.

**6.3.** Данные индивидуального учета результатов образовательных результатов и поощрений обучающихся могут быть использованы с целью поощрения в соответствии с Положением о правах, обязанностях, ответственности и поощрении.

**6.4.** Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях предоставляется обучающимся и (или) их родителям (законным представителям) в соответствии с порядком, установленным локальными нормативными актами Образовательной организации, а также на основании их личного заявления, выраженного в устной и (или) письменной форме.

## **7. Порядок хранения индивидуальных результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений**

**7.1.** Хранение в архиве данных об учете результатов освоения обучающимися основных образовательных программ и поощрений обучающихся осуществляется на бумажных и электронных носителях согласно требованиям Положения о хранении в архивах на бумажных и (или) электронных носителях.

**7.2.** Срок хранения обязательных бумажных носителей определяется номенклатурой дел Образовательной организации.

## **8. Заключительные положения**

**8.1.** Срок действия настоящего Положения не ограничен.

**8.2.** Изменения и дополнения вносятся в настоящее Положение в порядке, установленном Уставом Образовательной организации.

**8.3.** После принятия новой редакции настоящего Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

**8.4.** Настоящее Положение полностью утрачивает силу сразу после вступления в силу нового Положения по регулируемому вопросу, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации, Уставом Образовательной организации.