

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОКТЯБРЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»  
МИХАЙЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
391720, Рязанская область, Михайловский район,  
рп. Октябрьский, ул. 1 Мая, зд. 1А  
тел. (49130) 2-66-82

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета  
МБОУ «Октябрьская СОШ № 2»  
Протокол № «5» от  
«30» декабря 2024 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании Совета родителей  
(законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся  
МБОУ «Октябрьская СОШ № 2»  
Протокол № «2» от  
«30» декабря 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель первичной  
профсоюзной организации  
МБОУ «Октябрьская СОШ № 2»  
Т.Н. Комягина / Т.Н. Комягина  
Протокол № «5» от  
«30» декабря 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Октябрьская СОШ № 2»  
И.А. Михеенко / И.А. Михеенко  
Приказ № «44» от «09» января 2025 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации внеурочной деятельности обучающихся**  
**МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа № 2**

## **1. Общие положения**

**1.1.** Положение «Об организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа № 2» (далее – Положение) разработано в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иных нормативно-правовых актов в сфере образования, Уставом МБОУ «Октябрьская СОШ № 2» (далее – Образовательная организация) и регламентирует организацию внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов.

**1.2.** Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная деятельность обучающихся 1-4 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в Образовательной организации (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

**1.3.** Внеурочная деятельность организуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**1.4.** Внеурочная деятельность – часть учебного плана. Учебный план является компонентом основной образовательной программы начального общего образования.

**1.5.** Внеурочная деятельность не может быть обязательной нагрузкой: обучающийся имеет право выбирать из предлагаемых Образовательной организацией курсов только те, которые соответствуют его образовательным потребностям.

## **2. Цель, задачи, функции и принципы внеурочной деятельности обучающихся**

**2.1.** Цель внеурочной деятельности обучающихся – создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций; воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

**2.2.** Задачи внеурочной деятельности обучающихся согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся Образовательной организации:

воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека и гражданина;

воспитание нравственных чувств и этического сознания;

воспитание трудолюбия, творческого отношения к обучению, труду, жизни;

воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

**2.3.** Цели и задачи внеурочной деятельности определяют её основные функции:

1) образовательная – обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;

2) воспитательная – обогащение и расширение культурно-нравственного уровня обучающихся;

3) креативная – создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;

4) компенсационная – освоение обучающимся новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих базовое образование и создающих эмоционально значимый для



обучающегося фон освоения содержания общего образования, предоставление обучающемуся определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;

5) рекреационная – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил обучающегося;

6) профориентационная – формирование устойчивого интереса обучающихся к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов обучающихся, включая предпрофессиональную ориентацию;

7) интеграционная – создание единого образовательного пространства;

8) функция социализации – освоение обучающимся социального опыта, а также приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств;

9) функция самореализации – самоопределение обучающегося в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

**2.4.** Принципами организации внеурочной деятельности являются:

соответствие возрастным особенностям обучающихся;

преемственность с технологиями учебной деятельности;

опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;

опора на ценности воспитательной системы Образовательной организации;

свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

**2.5.** Принципы, перечисленные в п. 2.4. настоящего Положения определяют способы организации внеурочной деятельности в Образовательной организации:

реализация учебно-образовательных программ, разработанных педагогическими работниками Образовательной организации;

включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы Образовательной организации.

### **3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности обучающихся**

**3.1.** Внеурочная деятельность обучающихся организуется по 5 направлениям развития личности:

1) спортивно-оздоровительное;

2) духовно-нравственное;

3) социальное;

4) познавательно-интеллектуальное;

5) общекультурное.

**3.2.** Направления внеурочной деятельности реализуются в её 9 видах:

1) игровая деятельность;

2) познавательная деятельность;

3) проблемно-ценностное общение;

4) развлекательная деятельность (досуг);

5) художественное творчество;

6) социальное творчество;

7) трудовая (производственная) деятельность;

8) спортивно-оздоровительная деятельность;

9) туристско-краеведческая деятельность.

**3.3.** В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады,



соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. Обучающиеся и их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

#### **4. Организация внеурочной деятельности обучающихся**

**4.1.** Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются Образовательной организацией самостоятельно.

Допускается использование авторских программ.

Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные; тематические; ориентированные на достижение результатов; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные и т. д.

**4.2.** Структура рабочей программы внеурочной деятельности: пояснительная записка; содержание занятия, курса; учебно-тематическое планирование; показатели эффективности достижения планируемых результатов; планируемые результаты.

**4.3.** Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет Образовательная организация.

**4.4.** Внеурочная деятельность обучающихся может быть организована на базе учреждений дополнительного образования (учреждений культуры и спорта).

**4.5.** Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов Образовательной организации, педагогами учреждений дополнительного образования.

**4.6.** Наряду с общими требованиями к порядку организации внеурочной деятельности, обозначенными в нормативно-правовых документах федерального и регионального уровней, Образовательная организация устанавливает дополнительный перечень требований:

1) На внеурочную деятельность в неделю отводится не более 5 часов на класс, класс-комплект.

2) Внеурочные занятия в 1-х классах проводятся в Образовательной организации во второй половине дня, после 30-минутной динамической паузы и обеда.

3) Внеурочные занятия обучающихся преимущественно проводятся с межклассными группами, формируемыми с учётом выбора самих обучающихся и их родителей (законных представителей) по отдельно составленному расписанию в расчёте 1-2 занятия с группой в день непосредственно в Образовательной организации.

4) Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий может быть до 15 человек.

5) Продолжительность занятия внеурочной деятельности обучающихся составляет от 45 до 90 минут.

**4.7.** Учёт занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется руководителем занятия в Журнале учёта. Журнал учёта должен содержать следующую информацию: дата проведения занятия, класс, ФИО обучающихся, содержание и форма проведения занятия, ФИО учителя (педагога). Содержание занятий в Журнале учёта должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

#### **5. Финансирование внеурочной деятельности обучающихся**

**5.1.** Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в Образовательном учреждении, осуществляется в пределах средств бюджета соответствующего уровня.

## **6. Заключительные положения**

**6.1.** Срок действия настоящего Положения не ограничен.

**6.2.** Изменения и дополнения вносятся в настоящее Положение в порядке, установленном Уставом Образовательной организации.

**6.3.** После принятия новой редакции настоящего Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

**6.4.** Настоящее Положение полностью утрачивает силу сразу после вступления в силу нового Положения по регулируемому вопросу, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации, Уставом Образовательной организации.