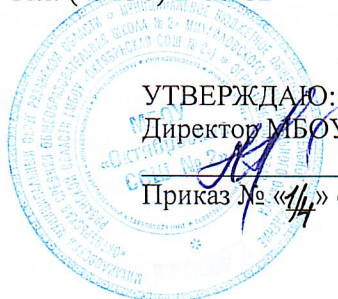


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОКТЯБРЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»
МИХАЙЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ
391720, Рязанская область, Михайловский район,
рп. Октябрьский, ул. 1 Мая, зд. 1А
тел. (49130) 2-66-82

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МБОУ «Октябрьская СОШ № 2»
Протокол № «5» от
«30» декабря 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Октябрьская СОШ № 2»
/ И.А. Михеенко
Приказ № «14» от «09» января 2025 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
МБОУ «Октябрьская СОШ № 2»
Протокол № «2» от
«30» декабря 2024 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании Совета обучающихся
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
МБОУ «Октябрьская СОШ № 2»
Протокол № «4» от
«30» декабря 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель первичной
профсоюзной организации
МБОУ «Октябрьская СОШ № 2»
Т.Н. Комягина / Т.Н. Комягина
Протокол № «5» от
«30» декабря 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**об основах инклюзивного образования обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья в МБОУ «Октябрьская СОШ № 2»**

рп. Октябрьский
2024

1. Общие положения

1.1. Положение «Об основах инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «Октябрьская СОШ № 2»» (далее – Положение) разработано на основании Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», иных нормативно-правовых актов Российской Федерации в сфере защиты прав ребенка, в том числе защиты прав детей с ограниченными возможностями здоровья, и в сфере образования, а также на основании Устава и локальных нормативных актов МБОУ «Октябрьская СОШ № 2».

1.2. Настоящее Положение регламентирует основы организации инклюзивного образования в МБОУ «Октябрьская СОШ № 2» (далее – Образовательная организация) для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Настоящее Положение разработано в целях реализации гарантированного права обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на получение качественных образовательных услуг; создания безбарьерной образовательной среды для данной категории обучающихся в Образовательной организации, их социальной адаптации.

1.4. В настоящем Положении используются следующие основные понятия:

адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

доступная образовательная среда (безбарьерная среда) – среда, дооборудованная с учетом потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и позволяющая вести образ жизни самостоятельно, в том числе беспрепятственно получать качественное образование;

инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-ме-

дико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.5. Инклюзивное образование может быть реализовано в Образовательной организации посредством следующих моделей:

полная инклюзия – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья посещают Образовательную организацию наряду со сверстниками, не имеющими нарушений развития, и обучаются по адаптированным образовательным программам, в соответствии с учебным планом, а также могут посещать кружки, клубы, внеклассные общешкольные мероприятия и пр.;

частичная инклюзия – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья совмещают обучение по индивидуальным учебным планам с посещением Образовательной организации и обучаются по адаптированным образовательным программам, по индивидуальным учебным планам по согласованию с родителями (законными представителями), а также посещают индивидуальные занятия в Образовательной организации, участвуют в внеклассных общешкольных мероприятиях и пр. совместно с детьми, не имеющими нарушений в развитии. Они могут посещать кружки, если это не противоречит рекомендациям психолого–медико-педагогической комиссии.

1.6. Образовательная организация

разрабатывает и утверждает адаптированные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

реализует адаптированные образовательные программы, обеспечивающие совместное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития;

организовывает внеурочную (свободную) и досуговую деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учётом психофизических особенностей развития, их интересов и пожеланий родителей (законных представителей);

осуществляет лично ориентированный, индивидуальный, дифференцированный подход в комплексе с коррекционно-развивающей работой для удовлетворения индивидуальных социально-образовательных потребностей, создает условия для социализации детей с ограниченными возможностями здоровья;

проводит мероприятия по формированию благоприятного психологического климата для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Образовательной организации;

формирует заявку на прохождение курсов повышения квалификации педагогов по вопросам инклюзивного образования;

обеспечивает необходимые условия по созданию доступной (безбарьерной) образовательной среды;

организует работу ассистентов, обеспечивающих сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе в рамках реализации инклюзивного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

взаимодействует в рамках своей компетенции с учреждениями здравоохранения, социальной защиты, культуры по вопросам обучения и сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья;

осуществляет контроль за освоением образовательных программ обучающимися с огра-

ниченными возможностями здоровья.

2. Основы организации инклюзивного образования

2.1. Обучающиеся переходят на инклюзивное образование по заявлению своих родителей (законных представителей) при наличии заключения психолого-медико-педагогической комиссии о подтверждении (установлении) статуса лица с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой.

2.2. Порядок приема на обучение в формате инклюзии осуществляется в соответствии с действующим на момент подачи заявления законодательством Российской Федерации.

2.3. Адаптированные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются и утверждаются Образовательной организацией в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», иными нормативно-правовыми актами.

2.4. При изменении состояния здоровья обучающегося с ограниченными возможностями здоровья возможны внесения изменений в адаптированную образовательную программу в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии и по согласованию с родителями (законными представителями) такого обучающегося.

2.5. Контроль за своевременным проведением занятий, выполнением учебных программ и т. д. осуществляет Образовательная организация.

2.6. Содержание и организация образовательного процесса, условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются соответствующей адаптированной образовательной программой Образовательной организации, нормами действующего законодательства Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Рязанской области и Михайловского муниципального округа Рязанской области в сфере образования, в т.ч. в части обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с локальными актами и Уставом Образовательной организации.

2.7. Промежуточная и итоговая аттестация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с нормами действующего на момент сдачи промежуточной и итоговой аттестации законодательства Российской Федерации.

3. Заключительные положения

3.1. Срок действия настоящего Положения не ограничен.

3.2. Изменения и дополнения вносятся в настоящее Положение в порядке, установленном Уставом Образовательной организации.

3.3. После принятия новой редакции настоящего Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

3.4. Настоящее Положение полностью утрачивает силу сразу после вступления в силу нового Положения по регулируемому вопросу, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации, Уставом Образовательной организации.