

МАКОВСКИЙ ФИЛИАЛ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ОКТЯБРЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»
МИХАЙЛОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ
РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ
391726 Рязанская область Михайловский район п. Некрасово, ул. Новая, зд.7 телефон (49130) 2-50-26

«Рассмотрено»

на заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 10 января .2025 года

«Утверждаю»

Директор МОУ «Октябрьская СОШ №2»
_____ И. А. Михеенко
Приказ № 1/1 от 13 января 2025 г.

Отчет о самообследовании Маковского филиала МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа № 2»

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

- 1.1. Наименование образовательного учреждения **Маковский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Октябрьская средняя общеобразовательная школа № 2» Михайловский муниципальный округ Рязанской области**
- 1.2. Юридический адрес, телефон: **базовая школа: 391720 Рязанская область, Михайловский район п. Октябрьский, ул. 1 Мая, зд. 1а; телефон (849130) 2-50-26 ; фактический адрес 391726 Рязанская область Михайловский район п. Некрасово, ул. Новая, зд 7**
- 1.3. Учредитель образовательного учреждения: **администрация муниципального образования Михайловский муниципальный район Рязанской области**
- 1.4. Организационно-правовая форма: **муниципальное образовательное учреждение**
- 1.5. Тип образовательного учреждения: **общеобразовательное учреждение**
- 1.6. Вид образовательного учреждения: **общеобразовательная школа**
- 1.7. Лицензия **62Л01 № 0000922** (регистрационный № 08 – 2624) от **13.11.2015 г.**
- 1.8. Свидетельство о государственной аккредитации **62А01 № 0000696** от **15.12.2015 г.** выдано Министерством образования Рязанской области
- 1.9. Сведения об администрации образовательного учреждения:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Образование (какое образовательное учреждение окончил и когда)	Общий административный стаж	Стаж работы в данной должности	Квалификационная категория	Награды, звания
Котова Марина Викторовна	Заведующий Маковским филиалом	Среднее специальное Спасское педагогическое училище	12 лет	12 лет	высшая	Почетная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации, 2024 год

1	1	6	6					
2	1	4	4					
3	1	6	6					
4	1	8	8					
5	1	5	5					
6	1	6	6					
7	1	4	4					
8	1	5	5					
9	1	8	8					
итого	9	52	52					

4. Кадровый потенциал образовательного учреждения (по состоянию на 01.09.2024 г.):

4.1. Общие сведения

- всего работников - 19;
- из них педагогических работников - 8;
- совместителей – 1
- укомплектованность штатов - 100%
-

4.2. Уровень образования педагогических работников:

	Высшее образование (в том числе педагогическое) чел. / %	Среднее профессиональное (в том числе педагогическое) чел. / %	Кандидатов и докторов наук чел. / %
Штатные работники	7	1	-
Совместители	1	-	-
Всего	8/89%	1/ 11%	-

4.3.Уровень квалификации педагогических работников:

	высшая кв. категория (чел. / %)	первая кв. категория (чел. / %)	Без категории (чел. / %)	государственные награды (чел. / %)	ведомственные награды (чел. / %)
Штатные работники	3	5	-		8/100%
Совместители	0	1	-		1 – 100%
Всего	3/33%	6/67%	0		9/100%

4.4. Стаж работы:

	до 2 лет (чел. / %)	2 - 5 лет (чел. / %)	5 – 10 лет (чел. / %)	10 – 20 лет (чел. / %)	свыше 20 лет (чел. / %)	Средний педстаж
Штатные работники	-		-	1/11%	7/77%	32
Совместители	-	-	-	1 – 11%	-	11
Всего	-	-		1 -22%	7/77%	30

4.5. Возраст педагогических работников:

	до 30 лет (чел./ %)	30-40 лет (чел./ %)	40-50 лет (чел./ %)	50-60 лет (чел./ %)	Свыше 60 лет (чел. / %)	средний возраст	Работающих пенсионеров (чел. / %)
Штатные работники	-	1/11%	1/11%	4/44%	2/22%	52 лет	6/67%
Совместители	-	1/11%	-		-	31	-
Всего	-	2/22%	1/11%	4/44%	2/22%	49 лет	6/67%

4.6. Учебная нагрузка педагогических работников:

до 18 часов в неделю – 0 чел.;

18 часов в неделю – 1 человек;

от 19 до 27 часов в неделю – 3 человека;

свыше 27 часов в неделю – 4 человека.

средняя нагрузка по образовательному учреждению – 28 час.

4.7. Повышение квалификации

В 2024 году прошли курсовую подготовку:

1. Котова М.В. – «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
2. Кувшинова Г. В. – «Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС»
3. Бокова Л. В.- «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной технологической направленности «Точка Роста»»
4. Наумкина А. М. - - «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной технологической направленности «Точка Роста»»; «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО»
5. Попова В. С. – «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»

4.8. Обобщение опыта работы.

Педагоги школы не только повышают свою квалификацию, но и делятся опытом на районных семинарах:

Учитель Бокова Л. В.. – районные педагогические чтения, тема: «Содружество семьи и школы, как основной институт воспитания подрастающего поколения»

5. Структура воспитательной работы в учреждении

5.1. Основные принципы воспитательной работы в Маковском филиале МОУ «Октябрьская СОШ № 2»

В Маковском филиале МОУ «Октябрьская СОШ № 2» реализуется программа воспитания.

Основная цель воспитательной работы в школе - создание необходимых условий для совершенствования воспитательного пространства школы, обеспечивающего формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности.

Задачи:

1. Формирование гражданской ответственности, патриотизма и национального самосознания обучающихся на основе государственной идеологии.
2. Поддержка творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД;
3. Формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса, обучение детей и подростков безопасному поведению и умению противостоять негативным явлениям виртуальности.
4. Создание условий для овладения обучающимися знаниями, ценностей и навыков здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья и формирования культуры безопасности жизнедеятельности.
5. Создание условий для развития ученического самоуправления и формирования лидерской и организаторской культуры обучающихся.
6. Укрепление и развитие школьного отряда «Друзья природы» первичного отделения «Движения Первых» как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося.
7. Продолжение работы по совершенствованию воспитательной функции образовательного процесса, ориентированного на формирование гражданской ответственности, нравственности, здорового образа жизни через учебный процесс, внеурочную деятельность, и просвещение. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.
8. Ориентировать основное и дополнительное образование на профессиональное самоопределение школьников.
9. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле: модуль «Ключевые общешкольные дела», модуль «Классное руководство», модуль «Внеурочная деятельность», модуль «Школьный урок», модуль «Самоуправление», модуль «Детские общественные объединения», модуль «Экскурсии, экспедиции, походы», модуль «Профориентация», модуль «Школьные медиа», модуль «Организация предметно-эстетической среды», модуль «Работа с родителями».

Эффективность реализации задач обеспечивается целостностью воспитательного процесса на основе личностно-ориентированного и системно-деятельностного подхода.

Для решения поставленных задач в школе были созданы следующие условия:

- воспитательную работу в классных коллективах организовывали 6 классных руководителей
- внеурочную деятельность осуществляли – 7 педагогов.
- работу в рамках дополнительного образования осуществляли – 5 педагогов.

Все классные руководители имеют большой опыт воспитательной работы, владеют разносторонними знаниями в области внеклассной и внеурочной работы, они строят воспитательную работу с учётом интересов и индивидуальных особенностей обучающихся.

Воспитательная работа школы строилась следующим образом:

- воспитание во время обучения;
- внеурочная воспитательная деятельность;
- внешкольная воспитательная деятельность;
- работа с общественностью и родителями;
- работа ученического самоуправления;
- деятельность отряда «Друзья природы» первичного отделения «Движения Первых», волонтерского отряда «Пламя», юнармейского отряда «Десант», отряда юных инспекторов дорожного движения «Зелёный свет», школьного театра «Мастерская слова», школьного спортивного клуба «Энергия», школьного музея «Связь поколений», внеурочная деятельность в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Годовой цикл мероприятий воспитательной системы школы концентрировался проведением тематических месячников:

- сентябрь – «Месячник профилактики правонарушений среди подростков»;
- октябрь - «Месячник гражданской обороны»;
- ноябрь - «Месячник толерантности»;
- декабрь - «Смотр знаний»;
- январь – «Смотр талантов»;
- февраль – «Месячник патриотического воспитания»;
- март – «Месячник по пропаганде здорового образа жизни»;
- апрель – «Месячник экологической безопасности»;
- май - «Месячник боевой Славы»
- июнь – «Праздник каждый день».

А также тематических декад:

- сентябрь, май – декады безопасности;
- октябрь, январь, март - декады профориентации;
- ноябрь, апрель - декады добрых дел;
- сентябрь, декабрь, февраль – декады здоровья.

В школе сформирована система внеурочной деятельности по направлениям.

- 1. Физкультурно-спортивное и оздоровительное.
- 2. Духовно-нравственное.
- 3. Социальное.
- 4. Общеинтеллектуальное.
- 5. Общекультурное.

Воспитательная деятельность осуществлялась согласно:

- программе воспитания;
- плану воспитательной работы на учебный год по приоритетным направлениям;

- планам воспитательной работы классов;
- программам внеурочной деятельности;
- программам дополнительного образования;
- плану работы школьного отряда «Друзья природы» первичного отделения «Движения Первых».

Ключевыми направлениями, уже на протяжении нескольких лет, являются гражданско-патриотическое и профориентационное направления.

Следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные цели, решать поставленные перед ним задачи.

Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы. Состав классных руководителей стабильный. Планирование работы классных руководителей по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям.

В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность обучающихся своего класса.

2024 год – Год семьи. В связи с этим, в течение года, в школе проводились различные тематические мероприятия: это классные часы, неделя семейного чтения "Семьи волшебное тепло", фоточеллендж "Загляните в семейный альбом". Обучающиеся школы и их родители выполнили рисунки и поделки для районной выставки, посвящённой открытию Года семьи.

В 2024 году проводилась большая **работа по гражданско-патриотическому воспитанию.**

Продолжена традиция поднятия флага и исполнения гимна России – каждый рабочий понедельник, спуска флага и исполнения гимна России - каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Проводились тематические классные часы, Уроки Мужества. Проходили мероприятия, посвящённые Памятным датам и Дням воинской славы России, занятия в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

В январе 2024 года проходили классные часы «День республики Крым», мероприятия в рамках «Недели Памяти», посвящённой Международному дню памяти жертв Холокоста и годовщине освобождения Красной Армией лагеря смерти «Аушвиц» (Освенцим).

В феврале, по традиции, проходил месячник по патриотическому воспитанию подрастающего поколения, в рамках которого были проведены классные часы, посвящённые Дням воинской славы России и памяти героев, беседы, посвящённые подвигам наших земляков – героев, участников СВО, военно-спортивная игра «Зарница», конкурс «Смотр строя и песни», соревнования по лыжным гонкам.

Месячник закончился подведением итогов всех проведённых мероприятий и вручением грамот победителям и призёрам конкурсов, активным участникам мероприятий.

В марте состоялись тематические классные часы, посвящённые воссоединению Крыма и России.

В апреле 2024 года проводились мероприятия ко Дню космонавтики.

В рамках подготовки к празднованию 79 годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов, в школе состоялся единый урок на тему: «Моей семьи война коснулась», каждый класс провёл исследовательскую работу и подготовил материал для успешного проведения урока. Проходили классные часы, посвящённые героям-михайловцам.

Традиционные акции, посвящённые Дню Победы, были проведены и в очном, и в онлайн-форматах. Это акции и флешмобы «Ветеран живёт рядом», «Это нужно живым», «Георгиевская ленточка», «Вечный огонь в наших сердцах», «Окна Победы», «Часы победы», «Календарь Победы» «Свеча памяти», «Вахта памяти», «Солдатский платок», «Бессмертный полк», «Песни Победы», «Цветы героям-победителям», «Голос победы». В посёлке Некрасово на территории памятного знака воинам-землякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны проходил торжественный митинг. Юнармейцы отряда «Десант» принимали участие в акции «Добрые письма» - «Письма Победы», Письмо солдату».

В течение учебного года проходили встречи с участниками специальной военной операции.

Кроме того, в течение всего года, волонтеры оказывали помощь в быту ветеранам труда и пожилым людям, тем самым принимая участие в акции «Свет в окне», и её операциях «Ветеран живёт рядом» и «Это надо живым» по благоустройству территории памятного знака воинам-землякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, расположенного в посёлке Некрасово.

В течение учебного года школьники и педагоги Маковского филиала принимали участие в Федеральном проекте сторонников Всероссийской политической партии «Единая Россия» «Клуб интеллектуальных игр «РосКвиз». Продолжает свою работу юнармейский отряд «Десант».

В июне проходили воспитательные мероприятия, посвящённые Дню России, Дню памяти и скорби – дню начала Великой Отечественной войны.

В сентябре состоялись воспитательные мероприятия в рамках «Всероссийской акции «Беслан, помним», посвящённой 20-й годовщине теракта в городе Беслан. Ещё школьники приняли участие в акции «Спасибо, что мы вместе», посвящённой Дню воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области с Российской Федерацией.

В ноябре проходили мероприятия, посвящённые Дню народного единства – в рамках данного события обучающиеся 4 и 5 классов приняли участие во Всероссийской акции «Я – россиянин». Состоялись классные часы, посвящённые Дню начала Нюрнбергского процесса, подвигу Героя Советского Союза Зои Космодемьянской.

В декабре юнармейцы отряда «Десант» принимали участие в районном слёте «Юные патриоты России». Проведены классные часы ко Дню Конституции РФ, Уроки Мужества с использованием электронно-цифровой версии книги серии «Библиотеки союзного государства» «Операция «Багратион». Партизаны белорусской земли...». 5 декабря в День воинской славы России – в День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой – в школе состоялся торжественный приём юнармейцев в отряд «Десант».

Традиционно в школе в начале декабря проходит ряд мероприятий, посвящённых освобождению города Михайлова и Михайловского района от немецко-фашистских захватчиков.

Организация профориентационной работы с обучающимися и родителями, направленная на активизацию профессионального и личностного самоопределения подростков в Маковском филиале МОУ «Октябрьская СОШ № 2» является важным направлением деятельности педагогического коллектива. Её эффективность определяется сочетанием различных форм профориентационной помощи обучающимся в процессе преподавания школьных дисциплин и организации внеурочной деятельности.

В процессе профориентационной работы ученики школы приобретают адекватные представления о профессиональной деятельности, избираемой профессии и собственных возможностях, активно развивают их, формируют потребность и умение включаться в общественный производительный труд.

Цель профориентационной работы - формирование у детей готовности к труду; воспитание качеств, способностей, свойств для дальнейшей профессиональной деятельности; профориентационная поддержка школьников во время выбора профессии.

В Маковском филиале МОУ «Октябрьская СОШ № 2» отрабатывается система профориентационной работы, задачами которой являются: получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся; выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования; выработка у школьников сознательного отношения к труду; профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учётом требований рынка труда.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

В течение 2024 года в школе была проведена профориентационная работа согласно утверждённому плану.

Профориентационное направление на протяжении уже нескольких лет является одним из ключевых направлений воспитательной работы школы.

С сентября 2023 года в школе реализуется базовый уровень программы «Профориентационный минимум» для школьников 6–9-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью. В основе программы «Профминимума» лежит единое ядро с проектом «Билет в будущее», реализуемым по семи направлениям. Это внеурочная и урочная деятельность, воспитательная работа, дополнительное образование и профобучение, а также создание профильных классов и взаимодействие с родителями.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Основные направления профориентационной работы школы:

- Профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

- Профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

- Профессиональная консультация: изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы организации работы в школе:

Профориентационная работа в школе осуществляется через:

- профориентационные уроки, профориентационные недели, экскурсии, классные часы по профориентации, занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», встречи со специалистами различных профессий.
- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности, экскурсии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков.

Работа с обучающимися (диагностика, встречи с людьми разных профессий, встречи с сотрудниками ВУЗов и СУЗов, ролевые игры, проведение внеклассных мероприятий и классных часов, экскурсии и др.): участие в районных, региональных, всероссийских конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях профориентационной направленности («Уроки Цифры», районный клуб будущих работников сельского хозяйства «АгроВремя», участие в районном конкурсе детских творческих работ «Моя будущая профессия», заочный этап Всероссийского конкурса «АгроНТРИ - 2024», участие в межрегиональном конкурсе для школьников 9-11 классов «Актуальные вопросы биологии и биотехнологии как основа развития сельского хозяйства и промышленности Российской Федерации», профориентационная беседа специалиста ГБУ РО «Михайловской

районной ветеринарной станции» с обучающимися 9 класса, участие в региональном конкурсе среди школьников, обучающихся в рамках проекта «Агрокласс РГАТУ» «Будущее сельского хозяйства России» – 1 место, участие в муниципальном конкурсе «Чем пахнут ремёсла»); анкетирование и тестирование старшеклассников, в т. ч. в формате онлайн; профориентационные опросники; профориентационные игры; экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления; посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями; посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей; участие в региональных онлайн-конференциях; просмотр Всероссийских онлайн-уроков по профессиональной навигации, в т. ч. в рамках проекта «Шоу профессий»; содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул; размещение информационных материалов по профориентации в школьном сообществе в социальной сети «ВКонтакте», информационных стендах.

В свою очередь, совместная деятельность педагогов и обучающихся начальных классов по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение младших школьников; организацию знакомства младших школьников с профессиями в игровой форме. Виды и формы деятельности в данном направлении следующие:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры, в которых необходимо принять решение, занять определённую позицию, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной младшим школьникам профессиональной деятельности;

- индивидуальные консультации для младших школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

Работа по профориентации в начальной школе очень специфична, она отличается от работы с учениками средних и старших классов. Особенность заключается в том, что в 1 – 4 классах не ставится цели подвести детей к выбору определённой профессии. Главное – развитие внутренних психологических ресурсов личности ребёнка. В начальной школе, когда учебно-познавательная деятельность становится ведущей, важно расширять его представления о различных профессиях.

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей).

В течение учебного года классные руководители проводили родительские собрания (в т. ч. в дистанционном формате) по вопросам профориентационной работы, оказывали индивидуальные консультации по выбору профессии, давали рекомендации родителям по возникающим проблемам профориентации, привлекали родителей к участию в проведении экскурсий обучающихся на предприятия и учебные заведения.

Онлайн – профориентация включает в себя: просмотр Всероссийских онлайн-уроков, прохождение онлайн-тестирования, размещение информации по профессиональной ориентации в школьном сообществе в социальной сети «ВКонтакте».

Работа по профессиональной ориентации обучающихся будет продолжена.

Значительное внимание уделяется экологическому воспитанию. Школа ставит своей задачей воспитать у обучающихся положительное отношение к труду, научить трудиться.

В течение года для обучающихся школы состоялись тематические классные часы, «Дни зелёных действий», «Всё начинается с Байкала», а также акция «Экодежурный по стране». Проводились уроки экологии «Зелёная школа», «Лес наше богатство», «Вместе ярче». В декабре и в апреле для обучающихся были проведены Всероссийские уроки «Эколята – молодые защитники природы». В апреле 2024 года был проведён ряд мероприятий в рамках месячника экологического воспитания: мероприятие «Международный день Матери Земли», мероприятие в рамках Дня памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах, серия экологических уроков «Разделяй с нами» посвящённых раздельному сбору мусора и переработке отходов, акция по сбору макулатуры, акция «Весенняя неделя добра». Весной и осенью проводятся субботники по уборке пришкольной территории и территории памятного знака, закреплённой за школой.

В течение года обучающиеся школы принимали участие в областной социально-экологической акции-конкурсе «Добрые крышечки», акции по сбору макулатуры.

Большая работа проводится и по благоустройству пришкольной территории и территории посёлка. В течение всего лета обучающиеся проходили трудовую практику на учебно-опытном участке.

Для реализации воспитательно-образовательного потенциала учебного заведения, призванного способствовать всестороннему развитию личности **в школе функционирует первичное отделение «Движения Первых».**

Основными направлениями деятельности первичного отделения являются: Образование и знания. «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!»; Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»; Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»

У каждого классного коллектива, каждый из которых относится к общешкольному отряду «Друзья природы» «Движения Первых», есть свой оформленный уголок, где можно наглядно увидеть название отряда, девиз, эмблему; познакомиться с составом класса, активом, планом работы, а также увидеть и другие интересные рубрики.

В течение учебного года проходили торжественные церемонии вступления обучающихся в ряды «Движения Первых». Более 50 % школьников изъявили желание быть «Первыми». Активисты отряда «Друзья природы» «Движения Первых» принимают активное участие во Всероссийских и районных акциях в формате Дней единых действий: «Обратный отсчёт», «Моя семья – моя радость», «Книга другу», «Письмо солдату», «Всё начинается с Байкала», «Учителю с любовью», акции ко Дню отца, «Читай с Первыми», «История моей семьи», «Семейный рецепт», «Ловкость и спортивная скакалка», «Благодарю», «Я – изобретатель», «Блокадной вечности страницы», «Мы – граждане России», «Отважное маленькое сердце», «Защитники Первых», «Армейский чемодан», «Атлас природы», «Весна в Движении», «10 лет вместе», «Мы вместе», «Добро в Движении», «Первые в космосе», «Юннатский субботник», «Весенняя прогулка», «Классика Победы», «Музеи Первых», «Забег Первых», «Окна России», «День друзей», «Моя Россия». Активисты школы принимали участие в районном слёте «Школа актива Первых». Вошли в ТОП-100 лучших первичных отделений Рязанской области, заняв 19 место. Активисты медицентра помогают вести школьное сообщество в социальной сети «В Контакте».

Была продолжена и усовершенствована работа с активистами по самоуправлению. В школе действует Совет Первых, выбран лидер отряда, а также лидеры по направлениям деятельности. Их деятельность направлена на организацию контроля успеваемости обучающихся и выполнения ими режима дня, предупреждение прогулов и опозданий на уроки, организацию самообслуживания, помощь учителям в оборудовании учебных кабинетов, участие в подготовке и проведении различных мероприятий.

1 сентября 2023 года в школе создан Центр Детских Инициатив. ЦДИ является ключевым элементом развития и поддержки детского и молодежного творчества, образования и активности, предоставляя площадку для общения, обучения и реализации идей молодежи. За прошедший 2024 год в рамках работы ЦДИ были проведены различные мероприятия и мастер-классы, флешмобы и тренинги, направленные на развитие навыков лидерства, креативности, коммуникации и работы в команде. Были поддержаны следующие инициативы: экосубботник "Чистый двор", подготовка флешмоба Первых, выступление на районных мероприятиях и

многие другие. Эти инициативы включали культурные, спортивные, образовательные и экологические направления. ЦДИ активно сотрудничал с местными сообществами и организациями, помогая в проведении мероприятий и акций.

В школе организовано дежурство обучающихся с 5 класса. В обязанности дежурных входит уборка кабинетов и поддержание чистоты и порядка в школе. В конце каждой четверти устраивается генеральная уборка класса, в которой принимают участие все обучающиеся. В течение года продолжалось дежурство по школе дежурных учителей и учеников 5-9 классов. Ежедневно на общешкольной линейке подводились итоги чистоты классов, дежурства по школе, назывались ученики, нарушавшие дисциплину.

В школе проводятся трудовые операции «Чистый двор» по уборке территории, прилегающей к школе, и «Чистый кабинет» по уборке классных кабинетов.

Среди обучающихся школы есть волонтеры. Действует волонтерский отряд «Пламя». В течение года волонтеры принимают участие в различных акциях: “Добровольцы - детям”, “Добрая суббота”, акция ко Дню пожилого человека, Всероссийская акция “Добрые уроки”, посвященная Дню добровольца, молодежная акция в рамках Всероссийского дня трезвости, районные акции “Неделя толерантности”, “Молодежь против курения”, «Подари радость врачам», «Это нужно живым», «Ветеран живёт рядом», «Подари сказку детям», “Весенняя неделя добра”, «Спасибо за отказ», «Чистое поколение», «Добрые крышечки», «Цветочная клумба», акции по сбору макулатуры. Ребята помогали педагогам школы – трудились в качестве вожатых в весеннем и летнем оздоровительных лагерях.

Волонтеры участвовали в районных слётах, а также районном конкурсе “Копилка добрых дел”. Волонтерский отряд “Пламя” награжден грамотой УОиМП за активное участие. Несколько волонтеров награждены грамотами УОиМП за активную работу по развитию волонтерского движения.

Маковский филиал ведёт **активное сотрудничество с Некрасовским сельским домом культуры.** Совместно проводятся многие мероприятия: ко Дню защитника Отечества, к 8 Марта, Дню счастья, Дню Победы, Дню Матери, Новому Году, игровая программа «Планета здоровья», беседы по профилактике вредных привычек – «Наркомания – дело не личное», «Жизнь прекрасна без вредных привычек», мероприятия в рамках работы весеннего и летнего пришкольных лагерей.

Большое внимание коллектив школы уделяет **физкультурно-оздоровительной работе и пропаганде ЗОЖ**, поэтому постоянно ведётся работа по созданию условий в школе, способной к организации систематической работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, встречи с медиками, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, недели здорового питания, неделя иммунизации, спортивные мероприятия, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, конкурсы сочинений). Ведётся постоянное сотрудничество в этом направлении с фельдшером Маковского ФАП Лушниковой Н. И. проводились классные часы и воспитательные мероприятия по вопросам профилактики распространения новой коронавирусной инфекции, гриппа, ОРВИ.

В Маковском филиале продолжает свою работу Школьный спортивный клуб «Энергия».

В апреле 2024 года были проведены спортивные соревнования, посвященные Всероссийскому дню здоровья.

В мае 2024 года коллектив Маковского филиала награжден грамотой УОиМП «За высокие спортивные достижения и вклад в развитие спорта Михайловского муниципального района Рязанской области».

В декабре 2024 года коллективу Маковского филиалу вручено благодарственное письмо «За вклад в развитие и популяризацию физической культуры и спорта, пропаганду здорового образа жизни в учебном заведении».

Обучающиеся 2-9 классов основной группы здоровья посещают занятия по лёгкой атлетике, организованные на базе школы от районной ДЮСШ. Регулярно проводятся Дни здоровья. На постоянной основе практикуется тестирование по выполнению норм ВФСК «ГТО». Большая часть обучающихся школы имеют знаки отличия.

В течение года проводились соревнования внутри классов по волейболу, баскетболу, пионерболу, мини-футболу. Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке детей, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний. В сентябре – октябре, традиционно, проводятся профилактические мероприятия в рамках антинаркотического месячника; в ноябре – декабре – мероприятия по профилактике СПИДа; в марте – апреле – мероприятия по профилактике туберкулёза.

Хочется отметить работу по спортивно-оздоровительному виду деятельности, который культивирует здоровый образ жизни, формирует силу, выносливость, положительное отношение к физкультуре. Наши достижения за прошедший год показаны в приложении 1.

Для развития личности ученика, готовности обучающихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни, для решения практических задач, для повышения компьютерной грамотности организована **внеурочная деятельность**, которая способствует расширению умственного кругозора ребенка, развитию творческих способностей, обеспечивают повышенный уровень изучения отдельных предметов.

Внеурочная деятельность – это одна из форм профессиональной ориентации, так как задачей предпрофильной подготовки является развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности.

В рамках внеурочной деятельности обучающиеся посещали **занятия по финансовой грамотности**. Большое внимание уделялось воспитанию финансовой грамотности школьников, как старших, так и начальных классов. В продолжение учебного года ребята принимали участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности, Финансовом зачёте, Международной неделе инвесторов, Всероссийском уроке, посвящённом финансовой безопасности, Неделе финансовой грамотности, Всероссийском конкурсе «ФинБанкси». Мероприятия по вопросам финансовой грамотности проводились в рамках весенней и летней оздоровительной кампании.

Также в рамках внеурочной деятельности реализуется **курс «Киноуроки в школах России»**. Киноуроки — это форма, которая соответствует интересам современных детей и решает задачу воспитания подрастающего поколения. Задача курса — выстроить на протяжении всего процесса обучения в школе систему формирования лучших человеческих качеств. Демонстрируется фильм, который показывает какое-то хорошее человеческое качество. Задача фильма — вызвать эмоции, положительные ощущения. Короткометражки о дружбе и взаимовыручке, доброте и милосердии, патриотизме и любви к Родине очень понравились обучающимся. Данный курс дает возможность в доступном, интересном для школьников формате учить добру, целеустремленности, воспитывать патриотизм и стремление быть полезными обществу. Дети смотрели кино, а затем обсуждали его и предлагали свои идеи для социальных практик. Социальные практики киноуроков позволяют ребятам проявить талант и творческий подход, а самое главное — стать реальными участниками общественной жизни.

Обучающиеся 2 – 4 классов стали участниками **реализации проекта социальной активности младших школьников «Орлята России»**. Всероссийская программа социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» была создана по поручению министра просвещения РФ Сергея Кравцова в 2021 году и разработана «Орлёнком» и Российским движением школьников. Эта программа создана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников и, в настоящее время, «Движением Первых».

В течение учебного года занятия проходили по 7 трекам. Каждый трек проекта включает в себя серию тематических занятий, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Данная программа удобна для каждого педагога тем, что предлагаются готовые методические разработки по каждому треку и занятию. Каждая разработка интересна в реализации.

Несмотря на то, что треки называются образовательными, большое внимание в их содержании уделяется воспитательной работе с детьми. В течение года школьники проходят семь треков, в основе которых лежат такие ценности, как Родина, семья, команда, природа, познание и здоровье, - всё то, что понятно ученику младшего школьного возраста и о чём с ним можно говорить.

1. Трек «Орлёнок-Лидер»

В процессе реализации трека дети приобрели опыт совместной деятельности (уровень сплочённости классного коллектива, микрогрупп для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений).

Данный трек работает с такими ценностями, как личность, дружба и команда.

2. Трек «Орлёнок-Эрудит»

Вторая четверть учебного года началась с трека «Орлёнок – Эрудит», которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, и т.п. – в этот период дети познакомились с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей была отмечена высокая мотивация и интерес к учёбе. Ценность трека – познание.

3. Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. .

Дети изготавливали новогодние украшения, рисовали новогодние рисунки, писали письма-поздравления с Новым годом участникам СВО.

4. Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей.

Наши дети в этот период работы совершили очень много добрых дел: написали письма участникам СВО, сделали для солдат поздравительные открытки.

5. Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период. Проводили беседы и классные часы о здоровом образе жизни. Ходили на прогулки на улицу. Играли в игры.

6. Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Были проведены следующие мероприятия «Сбор мусора на территории школы», создали плакат «Береги планету».

7. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: патриотизм, Родина.

В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Все задания интересны детям. Они с удовольствием ждут участия в них. Проводили во время внеурочной деятельности, поэтому приходилось объединять темы. По всей работе ведётся отчёт, на школьной странице во ВКонтакте размещаются фотоотчёты.

Проект успешно продолжает свою реализацию в нашей школе.

В рамках внеурочной деятельности продолжает своё развитие **школьный театр «Мастерская слова»**. 27 марта в школе состоялась увлекательная викторина, посвящённая Дню театра. В апреле 2024 года коллектив нашей школы принял участие в муниципальном фестивале школьных театральных коллективов «В мире А. С. Пушкина», заняв 2 место. Также в апреле проходили беседы в рамках «Дня Пушкинской карты в Рязанской

области». Ученики старших классов под руководством классных руководителей оформили для себя «Пушкинскую карту» для посещения культурных мероприятий.

Продолжается развитие деятельности школьного музея. **Школьный музей «Связь поколений»** Маковского филиала МОУ «Октябрьская СОШ № 2» внесён в реестр и зарегистрирован на Портале школьных музеев РФ. Регулярно проводятся «Музейные уроки» и экскурсии.

В Маковском филиале проводятся занятия **по дополнительному образованию** - это объединения «Первый раз в первый класс», «Шахматы», «Поём хором», «Ключи к здоровью», «Химикон», «Робототехника», «Юный лингвист», «Биологика».

В сентябре 2024 года на базе Маковского филиала был открыт Центр образования естественно-научного и технологического профилей **«Точка роста»**. Занятия объединений дополнительного образования «Химикон», «Робототехника», «Биологика» проходят на базе Центра «Точка Роста».

Наши ученики не ограничивают себя занятиями только в нашей школе. Есть обучающиеся, которые занимаются в школе искусств и детской спортивной школе. В этом учебном году во внеурочное время были заняты все 100% обучающихся.

Во время весенних и летних каникул в школе функционирует оздоровительный лагерь.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. **Работа классного руководителя с родителями** направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизических особенностей, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии самостоятельного гражданина. Большое внимание работе с семьёй уделяют все классные руководители.

16 февраля 2024 г. **в школе создан Совет отцов.**

Направлениями деятельности Совета отцов являются:

1. Участие в работе по ранней профессиональной ориентации;
2. Содействие профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
3. Содействие формированию здорового образа жизни;
4. Интеллектуальное, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание.

В течение учебного года Совет отцов организовал турнир с обучающимися по волейболу. С их активным участием прошли: субботники по благоустройству территории школы, просветительская работа в рамках лектория "Безопасный Интернет". Рейды родительского патруля с участием Совета проводились систематически. Отцы школы приняли активное участие в праздничных мероприятиях к 9 Мая.

Педагогический коллектив **уделяет особое внимание обучающимся «группы риска»**, детям из неблагополучных семей. Администрация школы и классные руководители знакомятся с обстановкой в семье, посещая учеников на дому, выявляют отношение родителей к своим детям, помогают разрешить конфликтные ситуации.

В течение года педагогический коллектив и классные руководители не оставляли без внимания семьи обучающихся.

С первых дней учебного года всеми классными руководителями ведётся профилактическая работа по предупреждению ДДТТ, по профилактике экстремизма и терроризма, профилактике буллинга (кибербуллинга), профилактике суицида, безопасному поведению с незнакомыми людьми, у водоёмов, в транспорте, кибербезопасности, бдительности с незнакомыми людьми и предметами; беседы по профилактике и предупреждению вредных привычек. Ведётся журнал по технике безопасности.

Большое внимание уделяется теме «Безопасности жизнедеятельности». Проводятся Всероссийские уроки ОБЖ (ОБЗР), акция «Мои безопасные каникулы», ежегодно в сентябре проходит «Неделя безопасности дорожного движения», в течение года проходят уроки безопасности совместно с представителями МВД и ГИБДД. На базе школы создан и функционирует отряд юных инспекторов дорожного движения «Зелёный свет». 29 мая отряд принимал участие в районном фестивале юных инспекторов движения «Безопасное колесо». Награждён дипломом за участие.

Одной из традиционных форм воспитательной работы являются **классные часы**. Классные руководители продолжают использовать различные формы проведения классных часов, используя технологию развивающего диалога: игра-практикум, КТД, устный журнал, диспут, дискуссия, тренинг, симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов и др., широко используются средства ИКТ, проектная деятельность, интерактивные формы организации деятельности.

С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения участников учебно-воспитательного процесса, активизации совместной деятельности школы и служб ведомств системы профилактики в работе по этому направлению была разработана следующая система мероприятий:

- заседания СПП;
- рейды «Подросток»;
- месячник профилактики правонарушений (октябрь), проведение дней профилактики (раз в четверть);
- месячник ЗОЖ;
- дни здоровья; декады здоровья;
- «Недели психологии»
- индивидуальная и коллективная профилактическая работы: беседы, консультации, посещение семей учащихся, работа с документами.
- консультирование родителей;
- коррекционная работа с учащимися состоящими на ВШУ;
- совместная деятельность с общественными организациями по вопросам воспитания детей девиантного поведения.

Деятельность по профилактике правонарушений среди обучающихся Маковского филиала МОУ «Октябрьская СОШ № 2» осуществлялась согласно плану СПП, составленному в начале учебного года утвержденному на первом заседании СПП единогласным решением членов СПП.

В период организационной работы проводился сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учёта, формирование банка данных, оформление карточек обучающихся, поставленных на учёт, выявление и учет обучающихся требующих повышенного педагогического внимания (группа риска), о занятости во внеурочной деятельности, в объединениях учреждений дополнительного образования.

На заседаниях совместно с классными руководителями школы рассматривались теоретические вопросы:

1. «Цени свою жизнь», «Мы выбираем жизнь», «Мифы и правда о суициде», «Как прекрасен этот мир». Беседы по профилактике самовольных уходов из дома.
2. Цикл бесед «Травля и буллинг», а также беседы по профилактике скулшутинга, зацепинга, колумбайна.
3. «Профилактика терроризма и экстремизма».
4. «Профилактика Интернет-зависимости», «Интернет: его плюсы и минусы», «Подростки против «СПИДа».
5. «Жестокость на улицах», «Хулиганство. Вандализм. Массовые беспорядки».
6. Проведение индивидуальных бесед профилактического характера с обучающимися «группы риска», а также беседы по недопущению вовлечения обучающихся в деятельность экстремистских организаций, тоталитарных сект, деструктивных общественных объединений и религиозных течений, в том числе в сети Интернет.
7. «Профилактика вредных привычек».

Классными руководителями проведены профилактические беседы с обучающимися 5-9 классов, а также индивидуальные беседы с обучающимися группы риска.

Администрацией школы, классными руководителями проводились рейды по неблагополучным семьям, обследовались условия жизни учащихся девиантного поведения и опекаемых детей.

Необходимо продолжить профилактическую работу по предупреждению асоциального поведения обучающихся: проводить рейды «Подросток», выявлять случаи нарушения дисциплины. Необходимо к данной деятельности активнее привлекать родительскую общественность.

Работает служба школьной медиации. Были определены принципы работы, формы и методы. Деятельность службы медиации осуществлялась по плану. Серьезных конфликтных ситуаций не возникало.

Подводя итоги воспитательной работы за прошедший учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Главной целью воспитательной работы, по-прежнему, является всестороннее развитие личности, а также создание условий для её формирования. Работа будет продолжена.

5.2. Поиск и поддержка одаренных детей

Основные направления деятельности по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей:

1. *Учебно-познавательная деятельность* (участие во Всероссийской олимпиаде школьников, Международный конкурс по математике «УМный Я», проектно-исследовательская деятельность, участие в других различных конкурсах по предметам)
2. *Спортивная деятельность* - участие учащихся в различных соревнованиях
3. *Учебно-познавательная деятельность*

• **Всероссийская олимпиада школьников:**

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 24.09.2024 по 25.10.2024. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–9-го классов.

Олимпиады по физике, биологии, химии, математике, информатике проходили в онлайн-формате с использованием технологической платформы «Сириус-онлайн»

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

приказами зав. Маковским филиалом закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;

проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;

членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями, за исключением онлайн-олимпиад.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись комиссией по проверке работ учащихся.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 16 учащихся 4–9 классов – 48 процентов от общего количества учащихся 4–9 классов в 16 предметных олимпиадах, а именно по окружающему миру, биологии, географии, истории, литературе, литературному чтению, математике, немецкому языку, обществознанию, ОБЗЖ, праву, русскому языку, физике, физической культуре, химии, труд (технология).

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 5 учащихся (71%) 4-го класса в олимпиадах по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру.

Таблица № 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за четыре года

Учебный год	2020/21	2021 - 2022	2022 - 2023	2023-2024	2024 - 2025
Количество	21чел.	14 чел.	17чел	11чел	16

участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	51%	30%	– 40%	– 30%	чел. – 48%
---	-----	-----	-------	-------	------------

Вывод: в 2024/25 учебном году наблюдается увеличение количества участников на 18% (в сравнении с прошлым учебным годом).

Таблица № 2. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году по предметам

/п	Предмет	Клас сы	Кол-во участников/ Процент от общего количества учащихся в классах	
	Обществознание	7-9	5	36
	Литература	5-9	3	12
	Экономика	9 (предмет не ведется)	Не участвовали	
	Информатика и ИКТ	7-9	0	0
	История	5-9	4	15
	Химия	8-9	2	29
	Астрономия	9 (предмет не ведется)	Не участвовали	
	Русский язык	4-9	7	21
	Физика	7-9	4	29
0	Технология	7-9	3	21
1	Мировая художественная культура (искусство)	5-9 (предмет не ведется)	Не участвовали	
2	Математика	4-9	7	21
3	Экология	9 (предмет не ведется)	Не участвовали	
4	Право	7-9 (предмет не	5	36

		ведется)		
5	Биология	7-9	4	29
6	Физическая культура	8-9	6	75
7	Немецкий язык	5-9	5	19
8	География	5-9	4	15
9	ОБЗР	8-9	2	25
0	Литературное чтение	4	4	57
1	Окружающий мир	4	4	57

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам: обществознание, право, русский язык, математика, физическая культура. Очень низкий показатель по таким предметам, как ОБЗР, химия.

Таблица № 3. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году

п/п	№	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
	1	Русский язык	7	1	0
	2	Литература	3	0	0
	3	Немецкий язык	5	0	0
	4	Математика	7	0	0
	5	История	4	0	0
	6	Обществознание	5	1	0
	7	Биология	4	0	0
	8	Химия	2	1	0
	9	Физика	4	0	0
0	1	География	4	0	0

1	1	ОБЗР	2	0	0
2	1	Физическая культура	6	0	1
3	1	Литературное чтение	4	1	0
4	1	Право	5	0	0
5	1	Информатика	0	0	0
6	1	Технология	2	0	0
7	1	Окружающий мир	4	1	0
		ВСЕГО:	15 (учащиеся, принявшие участие по нескольким предметам, учитываются один раз)	5	1

Вывод: показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников - 38% призеров и победителей от общего количества участников

Таблица № 4. Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за пять лет

Учебный год	2020/21	2021/2022	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025
Количество победителей и призеров	20	17	14	14	6

Вывод: количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось на 43%.

В целях реализации целевой федеральной программы «Одаренные дети», а также в соответствии с планом работы Управления образования и молодежной политики был проведен второй (муниципальный) этап Всероссийских олимпиад школьников в которой были включены 19 предметов по следующим дисциплинам: математика, физика, химия, биология, экология, география, русский язык, литература, история, право, экономика, информатика, иностранный язык (немецкий),
Итого: призовых мест в районном этапе олимпиад нет:

Таблица результативности участия учащихся школы во втором (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников за 5 лет:

2020 год	2021 год	2022год	2023 год	2024
Победитель – нет Призер – 1 человек (литература, 8 класс)	Победитель – нет Призер – 2 человека (литература - 7 класс, русский язык - 9 класс)	Победитель – нет Призер – 2 человека (литература - 8 класс, право - 8 класс)	Победитель – нет Призер-нет	Победитель – нет Призер-нет

Итоги предметных олимпиад свидетельствуют о том, что в 2024 году результаты ухудшились. Учителям предметникам необходимо продолжить активную деятельность по выявлению и развитию одаренных детей.

Работа с одарёнными детьми складывается из нескольких этапов (организационный, диагностический)

Педагогическим коллективом в течение указанного времени ведётся работа по выявлению ОД через учебно-воспитательный процесс (через наблюдения, совместную и индивидуальную работу, практическую, познавательную, коммуникативную, духовно – ценностную деятельность), внеклассную и внешкольную работу.

Результаты работы с одарёнными детьми по направлениям: (ПРИЛОЖЕНИЕ: Сведения об участии школы в мероприятиях различного уровня)

1 - Художественно- эстетическое направление

Данное направление в школе реализовывалось через уроки ИЗО, музыки, работу кружков.

Цель этого направления - создание ситуации успеха, способствовать раскрытию творческих способностей, для выхода учеников школы на более высокий уровень, особое значение имеет участие в районных, областных и международных конкурсах. Ребята получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

2. Физкультурно - спортивное направление реализуется через спортивно- массовую работу: спортивно – развлекательные программы, весёлые старты, мини – футболу, соревнования по теннису и др.

Учащиеся школы участвуют и в районных соревнованиях. В районных соревнованиях по баскетболу, волейболу, бегу, лыжным гонкам учащиеся школы занимали призовые места.

3. Интеллектуальное направление

С каждым годом все больше становится учащихся, которые занимаются исследовательской деятельностью. Учебно-исследовательская деятельность проходит совместно с педагогами

Трудности при реализации системы работы с одаренными детьми:

1. Совпадение сроков Всероссийской олимпиады школьников и различных дистанционных олимпиад. Это влечет за собой увеличение нагрузки, как на учащихся, так и на учителей.
2. Участие практически во всех олимпиадах, кроме Всероссийской олимпиады школьников, платное.
3. Большая часовая нагрузка на педагогов.

7 Анализ методической работы

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Анализ методической работы Маковского филиала МОУ «Октябрьская СОШ № 2» за 2024 учебный год составлен на основе сведений о работе: методического совета школы, предметных методических объединений школы, а также на основе документации ВШК.

Методическая тема школы: «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации обновленных ФГОС »

Для решения поставленной проблемы поставлены **цели**: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновленных ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Данная цель достигалась в ходе решения следующих **задач**:

Обновление содержания образования через:

создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для реализации обновленных ФГОС

совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиям;

активизацию работы по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов;

совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;

создание условий для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций обучающихся;

развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;

развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Методическая работа осуществлялась по следующим **направлениям**:

1. *Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.*

Задача: Обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение современных технологий в обучении, воспитании, развитии обучающихся.

2. *Работа с педагогическими кадрами*

Задача: Сопровождение профессионального роста педагогов. Обобщение и представление педагогического опыта.

3. *Работа с обучающимися*

Задача: Освоение эффективных форм организации образовательной деятельности обучающихся. Выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.

2. Методический совет.
3. Методические объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Обобщение опыта педагогов.
7. Предметные недели.
8. Семинары, вебинары.
9. Консультации по организации и проведению современного урока.
10. Организация работы с одарёнными детьми.
11. Организация и контроль системы повышения квалификации.

Диагностико-аналитическая деятельность осуществляется с целью совершенствования непрерывного процесса диагностики труда учителя. Данная диагностика в 2024 учебном году проводилась по следующим направлениям:

- Анализ результатов ГИА-2023, составление и утверждение плана работы по подготовке учащихся к ГИА-2024.
- Анализ результатов ВПР.
- Анализ методической работы за 2023 учебный год.
- Анализ учебно-воспитательной деятельности школы.

Результаты всех аналитических справок были рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений, совещаниях, Методическом совете. По результатам справок приняты управленческие решения, составлены планы работы.

Работа школьных методических объединений

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются предметные методические объединения.

В школе функционировали четыре школьных методических объединений:

- МО учителей начальных классов – руководитель Баснер Т. М.
- МО учителей гуманитарного цикла – руководитель Ромашкина Е. И..
- МО учителей естественно-математического цикла – руководитель Наумкина А. М.
- МО классных руководителей – руководитель Бокова Л. В.

Руководителям МО была делегирована часть функций по осуществлению внутришкольного контроля (диагностика обученности и качества знаний по предметам по итогам четверти, года, посещение уроков, проверка дневников учащихся и др. в рамках ВШК). Каждый из руководителей достойно выполнял свои обязанности, и этот фактор способствует возможности на хорошем уровне решать в школе систему учебно-методических задач.

1. Проведение предметно-методических недель

Предметные недели в течение 2024 учебного года проводились согласно плана-графика:

Результаты предметных недель рассматривались на заседаниях Методических объединений и заседаниях методического совета. Победители были награждены грамотами.

2. Работа методического совета

Особое место в системе методической работы принадлежала методическому совету, в состав которого вошли зав. филиалом, руководители ШМО.

За 2024 учебный год в соответствии с планом работы проведено 5 заседаний методического совета. Заседания МО всегда тщательно готовились и продумывались. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Успешно рассматривались и решались следующие вопросы:

1. Утверждение рабочих программ учебных предметов, курсов в рамках внеурочной деятельности.
2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса.
3. Работа с одарёнными детьми, подготовка к олимпиадам, конкурсам.
4. Работа со слабоуспевающими учащимися.
5. Активизация работы по подготовке учащихся к ОГЭ.
6. Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО.
7. Методическое сопровождение процесса формирования функциональной грамотности обучающихся

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности.

Вывод: Деятельность методических объединений способствует совершенствованию методического обеспечения образовательных программ профессионального мастерства педагогов.

Выводы: Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой подготовкой, муниципальными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- Активизировалась работа большинства педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;
- Повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
- Учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;
- Пополняются методические копилки учителей.

В основном поставленные задачи методической работы на 2024 учебный год выполнены.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

— анализ состояния методической работы в школе выявил, что в школе имеются внутренние резервы для повышения результативности педагогического труда, которые заключаются в целенаправленном использовании инициативы и творческого потенциала сотрудников. Основными проблемами, мешающими более эффективной, результативной работе педагогического коллектива, являются: большая учебная нагрузка педагогов, недостаточный уровень творческой инициативы, нежелание заниматься инновационной и исследовательской деятельностью;

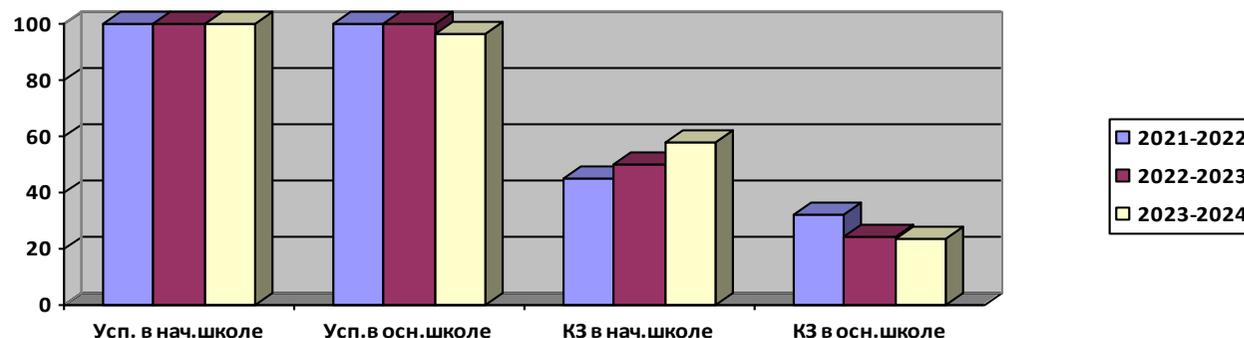
8. Некоторые показатели результативности образовательного процесса.

8.1. Качество знаний по итогам года

Анализ обученности учащихся, общей успеваемости по итогам года.

Учебный год	Успеваемость		Успешность		Переведены в следующий класс
	Нач.ш %	Осн.ш %	Нач.ш %	Осн.ш %	
2019	100	100	44	42	100
2020	100	100	47	39	100
2021	100	97	44	33	98
2022	100	100	45	32	100
2023	100	100	50	24	100
2024	100	96,7	57,8	23,3	98

Диаграмма: Успеваемость и качество знаний на разных ступенях образования за три года



Вывод: По итогам 2023 – 2024 учебного гола качество знаний (на 4 и 5) – 37%, что на 4% выше по сравнению с прошлым годом (повысилось качество обучения в начальной школе на 8 % , а в основной школе понизилось на 1%, количество отличников уменьшилось на 1 человека, количество хорошистов увеличилось на 3 человека, в основной школе 1 учащийся имеет неудовлетворительную оценку по математике).

Качество обучения по классам в (%) 2024 год

Класс	Качество обучения
2	60

3	67
4	50
5	20
6	33
7	60
8	0
9	11

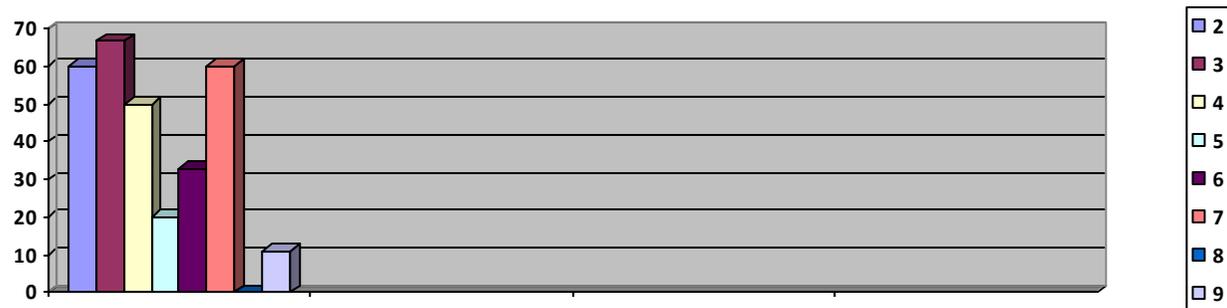
Качество знаний учащихся по итогам года

2019	2020	2021	2022	2023	2024
42,8	41,1	36,3	37	33	36,7

Таблица: Анализ качества знаний по итогам 2023/2024 учебного года по классам

Ступени	Класс	Количество человек на конец года	Отличники (чел)	Хорошисты (чел)	«2» (чел)
1	2	5	0	3	0
	3	6	2	2	0
	4	8	0	4	0
2	5	5	0	1	0
	6	6	0	2	0
	7	5	0	3	0
	8	5	0	0	0
	9	9	1	0	1

Диаграмма: Качество обучения по классам за 2023 - 2024 уч.год



Обобщая полученные данные, можно сделать вывод, что качество знаний по школе повысилось на 3,6% и составило 36,7%.

8.2. Участие в процедурах оценки качества образования (ВПР)

Всероссийские проверочные работы						
Класс	Кол-во уч-ся выполнивших работу	Предмет	Результат выполнения ВПР 2024 год			
			Доля учеников, получивших «4» и «5»	Доля учеников, получивших «2»	Доля учеников, получивших «4» и «5» по области	Доля учеников, получивших «4» и «5» по району
4	8	Русский язык	63	0	68,05	63,14
4	8	Математика	63	0	77,09	69,24
4	8	Окружающий мир	75	0	83,01	75,28
5	5	Русский язык	60	0	54,75	53,73
5	5	Математика	20	0	59,32	50,39
5	5	Биология	40	0	60,84	62,79
5	5	История	40	0	62,36	60,96
6	6	Русский язык	50	0	50,23	54,51
6	6	Математика	33	0	45,5	41,26
6	6	Обществознание	33	0	62,71	59,03
6	6	Биология	50	0	53,95	62,68
7	3	Русский язык	100	0	46,17	43,07
7	3	Математика	67	0	44,98	38,52

7	3	Физика	100	0	46,29	48,15
7	3	География	67	0	45,65	37,78
8	3	Русский язык	100	0	52,48	50,8
8	3	Математика	0	0	38,34	33,87
8	3	Обществознание	67	0	49,98	55,88
8	3	Биология	100	0	61,33	20

Таблица 1: КЗ ВПР 4 класс 2024г.

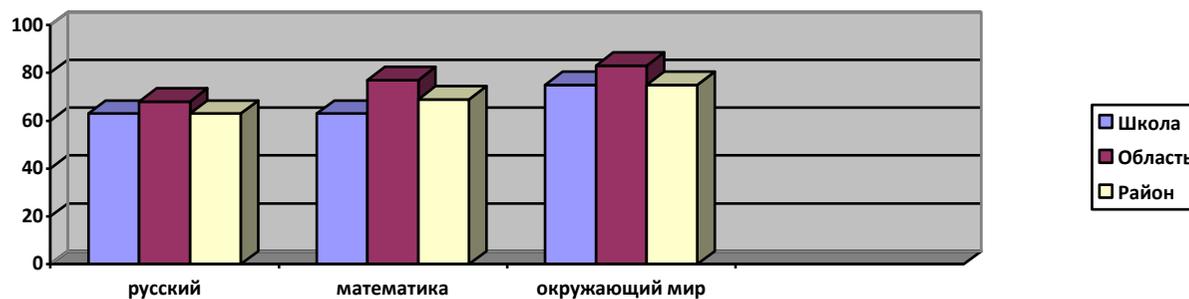


Таблица 2: КЗ ВПР 5 класс 2024г.

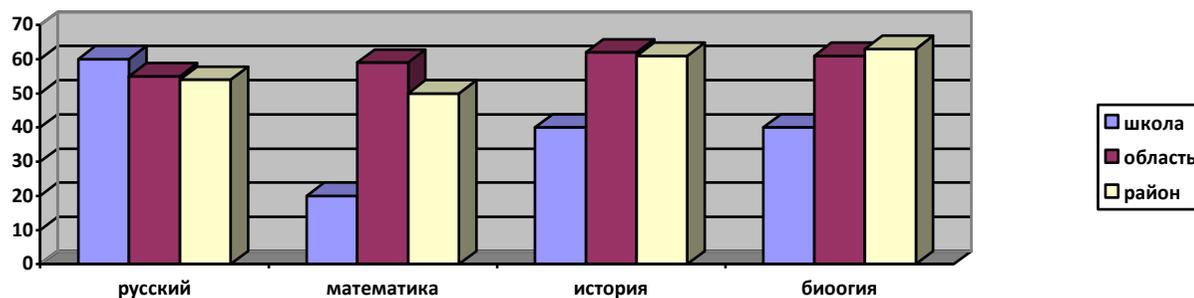


Таблица 3: КЗ ВПР 6 класс 2024г.

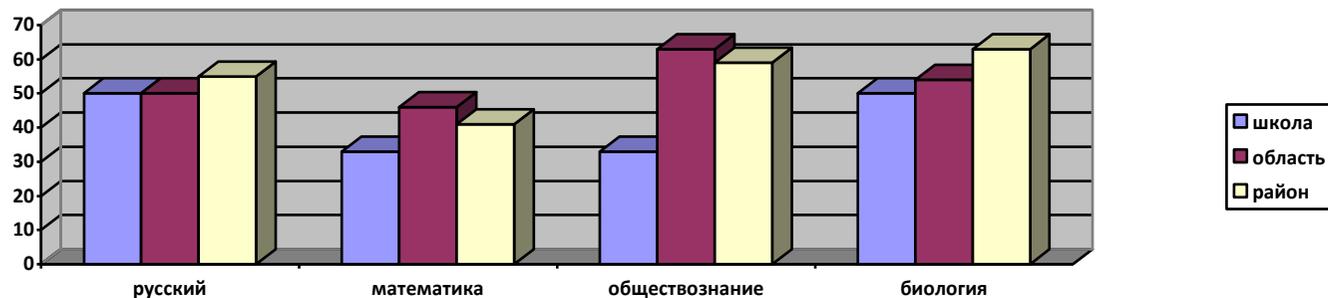


Таблица 4: КЗ ВПР 7 класс 2024г.

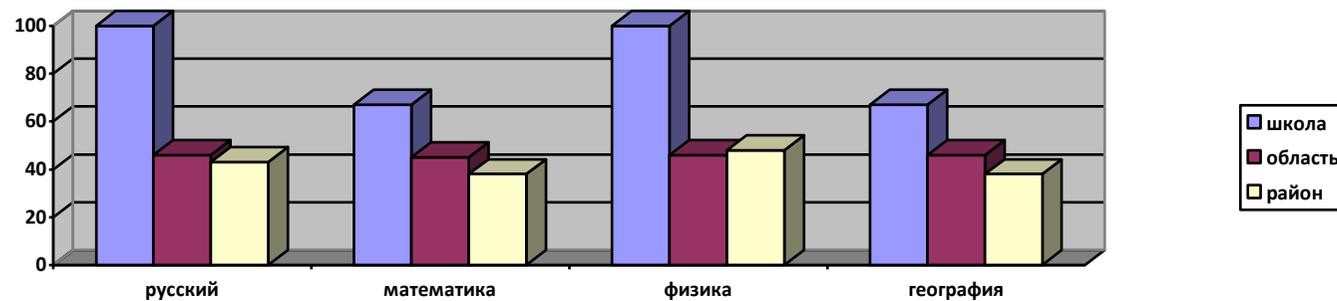
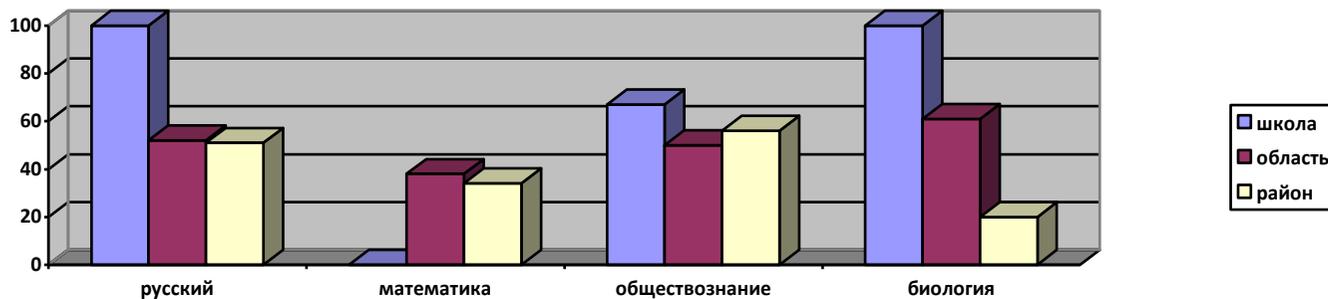


Таблица 5: КЗ ВПР 8 класс 2024г.



8.3. Результаты ОГЭ в 9-м классе

На конец года в 9 классе обучалось 9 человек. Все были допущены к итоговой аттестации. Восемь выпускников проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена по двум обязательным предметам – русский язык и математика и двум предметам по выбору учащихся (биология, география).

Один ученик проходил ГИА в форме ГВЭ только по двум предметам – русский язык и математика

Восемь учащихся успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца. Один учащийся получил неудовлетворительную оценку по математике.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х класса.

Русский язык

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол. уча-ся/Число сдававших	«5»	«4»	«3»	«4» и «5» в % от общего числа сдававших экзамен
9 ОГЭ	Ромашкина Е. И.	9/8чел.	1	3	4	50
9 ГВЭ	Ромашкина Е. И.	9/1	0	0	1	0

Математика

Класс	Ф.И.О.	Кол. уча-ся/Число сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	«4» и «5» в % от общего числа сдававших экзамен
9 ОГЭ	Бокова Л. В.	9/8чел.	1	1	5	1	25
9 ГВЭ	Бокова Л. В.	9/1	1	0	0		100

География (ОГЭ)

Класс	Ф.И.О.	Кол. уча-ся/Число сдававших	«5»	«4»	«3»	«4» и «5» в % от общего числа сдававших экзамен
9	Кувшинова Г. В.	9/8 чел.	1	2	5	37,5

Биология (ОГЭ)

Класс	Ф.И.О.	Кол. учащих/Число сдававших	«5»	«4»	«3»	«4» и «5» в % от общего числа сдававших экзамен
9	Наумкина А. М.	9/8 чел.	0	3	5	37,5

Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х класса в сравнении с годовой оценкой.

Предмет /класс	Кол-во сдававших	Повысили результат	Подтвердили результат	Понизили результат
Русский язык (ОГЭ)	8	3 чел. - 38%	5 чел. - 62%	0 чел. – 0%
Математика (ОГЭ)	8	2 чел. – 25%	5 чел. – 62%	1 чел. - 13%
География (ОГЭ)	8	1 чел. – 13%	6 чел. – 75%	1 чел. – 13%
Биология (ОГЭ)	8	1 чел. – 13%	6 чел. – 75%	1 чел. – 13%
Русский язык (ГВЭ)	1	-	1чел. – 100%	-
Математика (ГВЭ)	1	1чел. – 100%	-	-

Сравнительный анализ данных ГИА выпускников 9-го класса 2024г с районным показателем

предмет	Кол — во участников	Кол-во отметок на аттестации в новой форме				КЗ	Средний бал
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык ОГЭ	8	1	3	4	0	50	3,6
Данные по району						49,66	3,63

Русский язык ГВЭ	1	0	0	1	0	0	3
Данные по району						34,78	3,35
Математика ОГЭ	8	1	1	5	1	25	3,3
Данные по району						61,84	3,68
Математика ГВЭ	1	1	0	0	0	100	5
Данные по району						56,52	3,61
География	8	1	2	5	0	37,5	3,5
Данные по району						59,04	3,63
Биология	8	0	3	5	0	37,5	3,4
Данные по району						56,04	3,65

Как видно из таблицы показатели КЗ выпускников школы выше районного уровня по русскому языку(ОГЭ) и математике (ГВЭ). Качество знаний по биологии, математики, географии ниже уровня районного показателя от 19% до 36%

Качественный анализ итогов экзаменационной сессии за 5 лет

Учебный год	Кол-во экзаменующихся	Кол-во учащихся сдавших все предметы ОГЭ и ГВЭ на «5» и «4»	% качества
2018 - 2019	7	1	14
2019 - 2020	Не проводилась		
2020 - 2021	6	1	17
2021 - 2022	9	3	33
2022 - 2023	7	2	29

2023 - 2024	9	1	11
-------------	---	---	----

В 2024 году успеваемость по математике понизилась на 22%, по русскому языку за последние пять лет не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество знаний понизилось на 18% процентов.

9. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса.

9.1. Сведения о школьной библиотеке:

- общее количество книг, брошюр, журналов и пр. – 5405 экз.
- количество школьных учебников –930 экз.
- число книг (учебников, брошюр, журналов), приходящихся на одного ученика 30 экз.

9.2. Обеспеченность учебного плана общеобразовательного учреждения учебниками (только из фонда образовательного учреждения):

	Количество учебников	Средний % обеспеченности учебниками*
Федеральный компонент	930	100%
Региональный компонент	-	
Школьный компонент	-	-
Всего	930	100%

9.3. Обеспеченность образовательного процесса ТСО.

Пианино -1 шт. Колонки SVEN Stream– 1 шт. Фотокамера Canon– 1 шт. Колонки Dialog- 1 шт. Синтезатор – 1шт. Компьютер – 4 шт. Ноутбук – 13 шт. Мультимедийный проектор –8 шт. Интерактивный комплекс – 2 шт. Интерактивная приставка Mimio -1 шт.	Магнитола ВВК – 1 шт. Музыкальный центр – 1 шт. Принтер – 2 шт. Сканер – 1 шт. Многофункциональное устройство– 2 шт. Робототехнический набор- 1 шт. Робот- манипулятор- 1 шт Цифровая лаборатория- 9 шт. Учебный набор программируемых робототехнических платформ- 1 шт.
--	--

10. Медико-социальные условия пребывания обучающихся.

10.1. Обеспечение обучающихся площадями, используемыми под образовательный процесс.

10.1.1. Общая площадь - 1 373 кв.м.; полезная площадь – 348 кв.м.

10.1.2. Количество квадратных метров учебных площадей, приходящихся на одного обучающегося - 6,6 кв.м.*

**вычисляется путем деления суммы площадей учебных помещений (площадь спортивного и актового залов не учитывается) на количество обучающихся в одну смену.*

10.1.3. В общеобразовательном учреждении имеются:

Актовый зал – нет

Спортивный зал – 1 шт.; 149,4 кв.м.

Пришкольная спортивная площадка – 1 шт.; 3000 кв.м.

Столовая - 1 шт.; 35,7 кв.м.

Тир – нет

Теплица – нет.

Бассейн – нет.

Иное (указать):

Пришкольный участок- 1шт, 50 кв.м.

10.1.4. Наличие и оснащенность специализированных кабинетов

Название кабинета	% оснащенности
Химия	80%
Физика	80%
Информатика	80%
Биология	80%
История	80%
Технология	75%
Физическое воспитание	80%
Математика	80%
Русский язык	80%

10.2. Состояние здоровья обучающихся (за последние 3 года):

	2022 уч. год		2023 уч. год		2024 уч. год	
	Всего	выпускников	всего	выпускников	всего	выпускников
Практически здоровые дети (%)	72%	68%	76,1%	66,6%	65%	75%

Дети, имеющие отклонения в здоровье (%)	12%	10%	11,1%	16,7%	29%	12,5%
Дети, имеющие хронические заболевания (%)	16%	4%	12,8%	16,7%	6%	12,5%

10.3. Статистика травм за последние 3 года:

2022 год –нет

2023 год- нет

2024 год- нет

Заведующая Маковским филиалом

Котова М.В.

Дата: 10.01.2025 года

Сведения
об участии школы в мероприятиях различного уровня
в 2024 учебном году

дата	уровень	мероприятие	участники	класс	результат	руководитель
январь 2024 г.	районный	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Будиковская Н.	6	Участие	Ромашкина Е. И.
сентябрь 2023 г. - январь 2024 г.	Всероссийский	Всероссийский образовательный проект «Музейный час»	Рассказова Е. Туманов Н. Гришин А. Володина Н. Будукин А. Фадеев А. Будиковская Н. Акимова Е. Андрюнина Ш. Борисова В. Самойлов М.	9 8 8 7 7 7 6 6 5 5 5	Победитель	Кувшинова Г. В.
январь – февраль 2024 г.	районный	Смотр-конкурс учебных кабинетов в общеобразовательных учреждениях Михайловского муниципального района	Ромашкина Е. И.		Номинация «Филиалы и самостоя- тельные общеобразо- вательные учреждения» 2 место	Котова М. В.
20.02. 2024 г.	районный	Районные соревнования по лыжным гонкам	Володина Е. Туманов Н. Туманов К. Акимова Е. Самойлов М.	4 8 6 6 5	2 место	Попова В. С.

февраль 2024 г.	районный	Муниципальный конкурс «Язык наш – древо жизни на земле»	Будиковская Н.	6	2 место	Ромашкина Е. И.
март – апрель 2024	районный	Районный конкурс детского рисунка «Здоровым жить здорово!»	Волкова К. Андрюнина Ш.	3 5	3 место Грамота УО и МП за участие	Попова В. С.
февраль, март 2024	районный	Районный конкурс детских творческих работ «Моя будущая профессия»	Волкова К. Колчанова А. Пичугин И. Рассказова Е. Будиковская Н.	3 4 1 9 6	2 место 1 место Диплом УОиМП за участие Дипломы УОиМП за участие	Попова В. С. Ромашкина Е. И.
февраль, март 2024	Всероссийский	Ежегодный литературный конкурс «Герои Великой Победы»	Будиковская Н. Ромашкина Е. И.	6	Призёр Благодарность	Ромашкина Е. И.
март 2024 г.	Региональный	Межрегиональный конкурс для школьников 9-11 классов «Актуальные вопросы биологии и биотехнологии как основа развития сельского хозяйства и промышленности	Рассказова Е.	9	Сертификат за участие	Наумкина А. М.

		Российской Федерации»				
март – апрель 2024 г.	Всероссийский (школа)	Всероссийский конкурс «АгроНТРИ-2024» (заочный этап)	Андрюнина Ш. Борисова В. Будукина Д. Панкратова У. Самойлов М. Акимова Е. Будиковская Н. Ибрагимова К. Ибрагимова Х. Рахманов М. Туманов К. Будукин Артём Володина Н. Фадеев А. Гришин А. Мурсалова С. Потапов А. Туманов Н. Чугрина В. Будукин К. Гасангусейнов Д. Моисеева А. Муромцев С. Нестеренко С. Попов Н. Рассказова Е. Харламова В.	5 5 5 5 5 6 6 6 6 6 6 7 7 7 8 8 8 8 8 8 9 9 9 9 9 9 9 9 9	Участие в региональном этапе	Кл. рук.
05.04. 2024 г.	районный	Районные соревнования по спортивному многоборью в рамках проведения	Рахманов М. Туманов К. Самойлов М. Акимова Е. Ибрагимова Х.	6 6 5 6 6	Участие	Попова В. С.

		муниципального этапа «Президентские соревнования»	Володина Е.	4		
апрель 2024 г.	Региональный	Региональный конкурс среди обучающихся «Агротех» ФГБОУ ВО РГАТУ	Будукин А.	7	1 место	Наумкина А. М.
апрель 2024 г.	районный	Творческий конкурс «Знаем. Помним. Гордимся»	Пичугин И. Андрюнина Ш.	1 5	3 место 3 место	Попова В. С.
			Будиковская Н.	6	3 место	Ромашкина Е. И.
20.03. – 19.04. 2024 г.	районный	Муниципальный фестиваль школьных театральных коллективов «В мире А. С. Пушкина»	Акимова Е. Будиковская Н. Ибрагимов К. Ибрагимов Х. Рахманов М.	6 6 6 6	2 место	Ромашкина Е. И.
20.04. – 06.05. 2024 г.	районный	Муниципальный конкурс-фестиваль песни военных лет «Не гаснет памяти огонь»	Рахманов М.	6		Котова М. В.
апрель - май 2024 г.	районный	Муниципальный конкурс чтецов «Чем пахнут ремёсла»	Рахманов М. Будиковская Н.	6 6	Дипломы УОиМП за участие	Ромашкина Е. И.
23 апреля 2024 г.	районный	Открытое первенство МБУ ДО «МДЮСШ» по лёгкой атлетике, посвящённое Дню	Андрюнина Ш. Андрюнин Г. Рахманова М. Самойлов М.	5 4 2 5	3 место	Попова В. С.

		Победы			(60 м)	
03.05. 2024 г.	районный	Районная легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы в ВОВ над немецко-фашистскими захватчиками среди учащихся образовательных учреждений Михайловского района	Будукин К. Гасангусейнов Д. Муромцев С. Будукин А. Будиковская Н. Акимова Е. Харламова В. Володина Н.	9 9 9 7 6 6 9 7	Команда – 3 место	Попова В. С.
14.05.24	районный	Районные соревнования по лёгкой атлетике среди учащихся школ Михайловского района. Выполнение норм ВФСК «ГТО» (2, 3, 4, 5 ступени)	Будукин К. Муромцев С. Будукин А. Володина Н. Акимова Е. Будиковская Н.	9 9 7 7 6 6	1 место (бег 400 м)	Попова В. С.
апрель – май 2024 г.	районный	Районный конкурс детских рисунков «ГТО глазами детей», посвящённый 10-летию Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Березина Д. Волкова К. Андрюнина Ш. Будукина Д. Акимова Е.	3 3 5 5 6	1 место 2 место	Попова В. С.
29.05. 2024 г.	районный	Фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное	Волкова К. Гришин С. Андрюнин Г.	3 3 4	Диплом за участие	Щукина Н. Е.

		колесо»	Колчанова А.	4		
1 июня 2024 г.	районный	Районный праздник «День защиты детей» (Весёлые старты)	Володин С. Володина Е. Колчанова А. Андрюнин Г.	4 4 4 4	2 место	Попова В. С.
сентябрь - май 2023 – 2024 г.	УОиМП	За высокие спортивные достижения и вклад в развитие спорта Михайловского муниципального района Рязанской области	Коллектив Маковского филиала		Грамота	Котова М. В. Попова В. С.
2023- 2024 учебный год	Районный	Федеральный проект сторонников Всероссийской политической партии «Единая Россия» «Клуб интеллектуальных игр «РосКвиз»	Коллектив Маковского филиала		Благодарств енное письмо	Котова М. В. Попова В. С.
август 2024 г.	районный	Грамота за лучшую подготовку ОУ к новому 2024 – 2025 учебному году в номинации «Значительный личный вклад коллектива в подготовку и проведение ремонтных работ в	Коллектив Маковского филиала		Почётная грамота Администра ции МО – Михаловски й муниципаль ный район	Котова М. В.

		учреждении»				
09-11.09. 2024 г.	районный	Районная молодёжная акция в рамках Всероссийского Дня трезвости	Актив отряда «Друзья природы» Движения Первых		Почётная грамота УОиМП за активное участие	Попова В. С.
12.09. 2024 г.	районный	Районные соревнования по мини-футболу среди учащихся образовательных учреждений Михайловского района	Гришин А. Потапов А. Туманов Н. Будукин Артём Акимова Е. Березина Д.	9 9 9 8 6 4	Грамота УОиМП за участие	Попова В. С.
август – сентябрь 2024 г.	районный	Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)	Будиковская Н.	7	2 место	Ромашкина Е. И.
19.09.24	районный	Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу среди учащихся образовательных учреждений Михайловского района	Туманов Н. Будукин Артём Туманов К. Володин С. Володина Н. Акимова Е.	9 8 7 5 8 7	Участие	Попова В. С.

			Будиковская Н. Андрюнина Ш.	7 6		
27.09.24	районный	Муниципальный этап Фестиваля ВФСК «ГТО»	Туманов Н. Туманов К. Володина Н. Володина Е. Акимова Е. Будиковская Н. Андрюнина Ш. Андрюнин Г. Рахманов М. Березина Д.	9 7 8 5 7 7 6 5 7 4	Участие	Попова В. С.
сентябрь 2024 г.	районный	Муниципальный конкурс детского рисунка «Любимый учитель, любимый наставник», посвященный Дню учителя	Чугрина В. Акимова Е. Волкова К. Пичугин И.	9 7 4 2	Грамоты УОиМП за участие	Попова В. С.
25.10.24	районный	Районные соревнования по пионерболу среди учащихся образовательных	Володина Н. Володина Е. Акимова Е.	8 5 7	Участие	Попова В. С.

		учреждений Михайловского района	Андрюнина Ш. Андрюнин Г. Березина Д. Будукина Д. Панкратова У. Самойлов М. Волкова К.	6 5 4 6 6 6 4		
октябрь 2024 г.	районный	«Слово доброе посеять...» в номинации «Юные прозаики»	Будиковская Н.	7	3 место	Ромашкина Е. И.
		... в номинации «Юные поэты»	Володина Н.	8	2 место	
		... в номинации «Юные иллюстраторы»	Акимова Е. Володина Н.	7	Грамота УОиМП за творческий подход и любовь к изобразитель ному искусству 2 место	

				8		
		... в номинации «Художественное слово»	Будиковская Н.	7	2 место	
30.10.24	районный	Соревнования по шашкам в рамках районной «Недели спорта» среди учащихся Михайловского муниципального района	Акимова Е. Будиковская Н. Андрюнина Ш. Самойлов М.	7 7 6 6	Участие	Баснер Т. М.
сентябрь – ноябрь 2024 г.	Региональный	Региональный конкурс преподавателей Основ православной культуры «Духовное возрождение»	Щукина Н. Е.		Диплом лауреата конкурса	Котова М. В.
ноябрь 2024 г.	районный	Выставка рисунков ко Дню матери	Володина Е. Андрюнина Ш.	5 6	Участие	Попова В. С.
ноябрь 2024 г.	Всероссийский (школа)	Всероссийская детская культурно-просветительская акция «Я – россиянин», приуроченная ко Дню	Обучающиеся 4 и 5 классов			Кл. рук. 4 и 5 классов Кувшинова Г. В. Баснер Т. М.

		народного единства				
октябрь 2023 г.	Всероссийский	Всероссийский конкурс творческих работ «Памяти героев верны!»	Ромашкина Е. И.		Сертификат за участие	
январь - ноябрь 2024 г.	районный конкурс	Районный конкурс «Копилка добрых дел»	Волонтерский отряд «Пламя» Акимова Е. Будиковская Н.	7 7	Грамота УОиМП за активное участие. Благодарность УОиМП за активную работу по развитию волонтерского движения.	Попова В. С.
11-16.11. 2024 г.	Районный	Неделя толерантности	Активисты отряда «Друзья природы» Движения Первых	1 – 9	Грамота УОиМП за самое активное участие	Попова В. С. Кл. рук.
18-21.11. 2024 г.	Районная молодёжная	«Молодёжь против курения»	Активисты отряда «Друзья природы»	1 – 9	Грамота УОиМП за	Попова В. С.

	акция		Движения Первых		самое активное участие	Кл. рук.
ноябрь 2024 г.	районный	Районный конкурс детских творческих работ «Морозный памятный декабрь», посвящённый 83-ей годовщине освобождения города Михайлова от немецко-фашистских захватчиков	Будукин А.	8	Номинация «Авторское стихотворение» - Грамота УОиМП за участие.	Ромашкина Е. И.
			Будиковская Н.	7	3 место	Попова В. С.
			Волкова К.	4	3 место	
			Володина Н.	8	Номинация «Изобразительное творчество»	
22.11.24	районный	Открытое первенство МБУ ДО «МДЮСШ» по лёгкой атлетике, посвящённое	Акимова Е.	7		Попова В. С.
			Андрюнина Ш.	6		

		освобождению г. Михайлова от немецко-фашистских захватчиков	Березина Д.	4	2 место (тройной прыжок)	
			Рахманова М.	3	2 место (сгибание рук в упоре лежа)	
02.12.24	районный	Муниципальный слет юнармейских отрядов «Юные патриоты России»	Гришкина П.	5		Попова В. С.
			Андрюнина Ш.	6		
			Мясникова А.	5		
			Володина Е.	5	Грамота УОиМП за личный вклад, проявленную инициативу и активное участие в развитии юнармейского движения на территории муниципалитета	

04.12.24	районный	Конкурс-фестиваль патриотической песни «Поклон тебе, солдат России!», посвящённый 83-ой годовщине освобождения города Михайлова от немецко-фашистских захватчиков	Рахманов М.	7	2 место (номинация «Солисты»)	Котова М. В.
05.12.24	районный	Районные соревнования «Весёлые старты» среди учащихся образовательных учреждений Михайловского района, посвящённые 83-й годовщине освобождения г. Михайлова и Михайловского района от немецко-фашистских захватчиков	Володина Е. Володина Н. Будиковская Н. Андрюнин Г. Туманов К. Володин С.	5 8 7 5 7 5	3 место	Попова В. С.
17.12.24	районный	Открытое первенство МОУ «Поярковская ООШ» по волейболу, посвящённое памяти Чинилина А. И.	Туманов Н. Гришин А. Туманов К. Будукин А. Фадеев А.	9 9 7 8 8	3 место	Попова В. С.

			Потапов А. Самойлов М.	9 6		
13-25.12. 2024 г.	региональный	Видеоконкурс творческих талантов «Орлята в гостях у Деда Мороза»	Рахманова М.	3	Участие	Щукина Н. Е.
декабрь 2024 г.	районный	Акция «Новогодние окна»	Потапов А. Чугрина В. 7 класс 8 класс 9 класс	9 9		Кл. рук.
декабрь 2024 г.	районный	Награждение «За вклад в развитие и популяризацию физической культуры и спорта, пропаганду здорового образа жизни в учебном заведении»	Коллектив Маковского филиала		Благодарственное письмо УОиМП	Котова М. В.

Сведения
об участии школы в мероприятиях «Движения Первых»
в 2024 учебном году

11.01. 2024 г.	школа	Всероссийская акция «Благодарю», посвящённая Международному Дню «Спасибо»	Гасангусейнов Д. Рассказова Е. Гришин А. Туманов Н. Будиковская Н.	9 9 8 8 6		Кл. рук. Наумкина А. М., Ромашкина Е. И.
17.01. 2024 г.	школа	Всероссийская акция «Я - изобретатель», посвящённая Дню детских изобретений	Акимова Е. Будиковская Н.	6 6		Попова В. С.
29.01. 2024 г.	муниципальный	Всероссийская акция «Мы – граждане России»	Чугрина В.	8		Попова В. С. Наумкина А. М.
5-9.02. 2024 г.	школа	Всероссийская акция «Отважное маленькое сердце», посвящённая Международному дню юного героя – антифашиста	Андрюнина Ш. Борисова В. Будукина Д. Панкратова У. Самойлов М.	5 5 5 5 5		Кувшинова Г. В.
12- 14.02. 2024 г.	школа	Всероссийская акция «Открывая книгу с Первыми»: литературный флешмоб «Герои любимых книг» (формат № 1)	Володин С. Володина Е. Данилкина И. Будукина Д. Андрюнина Ш. Борисова В. Панкратова У. Харламова В. Рассказова Е. Мурсалова С. Будиковская Н.	4 4 3 5 5 5 5 9 9 8 6		Попова В. С. Классные руководители

			Володина Н. Акимова Е. Гришин С. Гришин А. Самойлов М. Панкратова С. Рахманов М. Попов Н.	7 6 3 8 5 9 6 9		
19- 23.02. 2024 г.	школа	Всероссийская акция «Защитники Первых»: встреча «Армейский чемодан» (формат № 1); поздравление военнослужащих Вооруженных сил Российской Федерации (формат № 2)	5 – 9 классы Колчанова А. Муромцев С. Чугрина В. Моисеева А.	 4 9 8 9		Попова В. С. Кл. рук.
01.03. – 06.03. 2024 г.	школа	Всероссийская акция «Атлас природы», посвященная Всемирному дню дикой природы (урок для обучающихся 1 – 4 классов)	Андрюнина Ш. Борисова В. Будукина Д. Панкратова У. Рассказова Е. Панкратова С. Акимова Е. Будиковская Н.	5 5 5 5 9 9 6 6		Попова В. С. Наумкина А. М.
07- 08.03. 2024 г.	школа	Всероссийская акция «Весна в Движении», посвященная Международному женскому дню	Акимова Е. Будиковская Н. Володина Н.	6 6 7		Попова В. С.

18.03. 2024 г.	школа	Всероссийская акция «10 лет вместе!», посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией	Андрюнина Ш. Борисова В. Будукина Д. Панкратова У. Самойлов М. Акимова Е. Будиковская Н. Ибрагимова К. Ибрагимова Х. Рахманов М. Туманов К.	5 5 5 5 5 6 6 6 6 6 6		Попова В. С. Кувшинова Г. В.
15- 27.03. 2024 г.	школа	Всероссийская акция «Добро в Движении», посвященная Международному дню добрых дел	Волонтерский отряд «Пламя»			Попова В. С.
26.02. – 19.05. 2024 г.	школа	Всероссийская акция «Классика Победы», приуроченная к празднованию годовщины Победы в Великой Отечественной войне	Будиковская Н.	6		Попова В. С. Ромашкина Е. И.
с 24.03. 2024 г.	школа	Всероссийская акция «#МЫВМЕСТЕ», приуроченная к памяти о жертвах теракта в «Крокус Сити Холле»	Туманова В. Гришин С. Воякин М. Гасангусейнов Ш. Андрюнин Г. Андрюнина Ш. Колчанова А. Рахманова М. Рахманова А. Калтыгина В.			Попова В. С.

08-12.04.2024 г.	школа	Всероссийская акция «Первые в космосе», посвященная Дню космонавтики	Губанов Е. Кувшинова А. Пичугин И. Рахманова А. Халецкая В. Березина Д. Волкова К. Гришин С. Данилкина И. Косткин З. Туманова В.	1 1 1 1 3 3 3 3 3 3		Попова В. С.
13-15.04.2024 г.	школа	Всероссийская акция «Весенняя прогулка», посвященная Дню путешествий налегке	Андрюнина Ш. Борисова В. Будукина Д. Панкратова У. Самойлов М.	5 5 5 5 5		Попова В. С.
20-29.04.2024 г.	школа	Всероссийская акция «Юннатский субботник», посвященная Всемирному дню Земли	Обучающиеся 5 – 9 классов			Наумкина А. М., Попова В. С., кл. рук.
1-3.05.2024 г.	школа	Всероссийская акция «Первомай», посвященная Празднику Весны и Труда	Будиковская Н. Рахманов М.	6 6		Попова В. С. Ромашкина Е. И.
22.04. – 09.05.2024 г.	школа	Всероссийская акция «Окна Победы», приуроченная к празднованию 79-й годовщины Победы в Великой	Губанов Е. Кувшинова А. Пичугин И. Рахманова А. Халецкая В. Березина Д.	1 1 1 1 1 3		Попова В. С. Бокова Л. В. Наумкина А. М.

		Отечественной войне 1941–1945 годов	Волкова К. Гришин С. Данилкина И. Косткин З. Туманова В. Будукин А. Володина Н. Фадеев А. Эминова М. Потапов А.	3 3 3 3 3 7 7 7 7 8		
18- 24.05. 2024 г.	школа	Всероссийская акция «Музеи Первых», посвященная Международному дню музеев	Рассказова Е. Березина Д. Волкова К. Гришин С. Данилкина И. Косткин З. Туманова В.	9 3 3 3 3 3 3		Попова В. С. Кувшинова Г. В.
06.06.24	школа	Всероссийская акция «Первые читают», посвященная Дню русского языка	Андрюнина Ш. Рахманова М. Гасангусейнов Ш.	5 2 2		Бокова Л. В.
17.05 – 09.06. 2024 г.	школа	Всероссийская акция «Забег Первых», в рамках Всероссийского проекта «Вызов Первых», приуроченного к Всемирному дню бега	Андрюнина Ш. Рахманова М. Гасангусейнов Ш. Андрюнин Г. Рахманова А. Туманова В.	5 2 2 4 1 3		Щукина Н. Е.
09.06.24	школа	Всероссийская акция «Друзья в Движении», посвященная Международному дню	Первичное отделение «Друзья природы» «Движения	1 – 9		Попова В. С.

		друзей	Первых»			
12.06.24	школа	Всероссийская акция «Моя Россия», посвященная Дню России	Активисты ПО			Попова В. С.
12.06.24	школа	Всероссийская акция «Окна России», посвященная Дню России	Андрюнина Ш. Рахманова М. Гасангусейнов Ш. Андрюнин Г. Рахманова А. Туманова В. Гришин С.	5 2 2 4 1 3 3		Щукина Н. Е.
27-30.06.2024 г.	школа	Всероссийская акция «Движение вперед», посвященная Дню Молодежи	Активисты ПО			Попова В. С.
сентябрь 2024 г.	школа	Проектная конференция в рамках Всероссийского форума профессиональной ориентации «ПроеКТОрия»	Акимова Е. Будиковская Н. Ибрагимов К. Ибрагимов Х. Рахманов М. Туманов К. Будукин Артём Володина Н. Фадеев А.	7 7 7 7 7 8 8 8		Попова В. С.
сентябрь 2024 г.	Всероссийский	Всероссийский конкурс детских инженерных изобретений «Инженеры транспорта»	Андрюнина Ш. Борисова В. Будукина Д. Панкратова У. Самойлов М.	6 6 6 6 6	Участие	Попова В. С.

23.09. 2024 г.	региональн ый	Мастер-класс по фото «Лови момент»	Будукин Артём Фадеев А.	8 8		Попова В. С. Бокова Л. В.
15.10.24	муниципаль ный	Районный слёт активистов Движения Первых «Школа актива»	Андрюнина Ш. Акимова Е. Будиковская Н.	6 7 7	Сертификат ы за участие	Попова В. С.
ноябрь 2024 г.	Всероссийск ий	Всероссийский проект «В гостях у учёного»	Ибрагимова К. Володина Н. Фадеев А. Мурсалова С. Чугрина В.	7 8 8 9 9	Участие	Попова В. С.
07.11.24	муниципаль ный	Всероссийская акция «Мы – граждане России»	Фадеев А.	8		Попова В. С. Бокова Л. В. Котова М. В.
25.11- 01.12. 2024	школа	Всероссийская акция «Правовой диктант» #ВПРАВЕ	Акимова Е. Будиковская Н. Ибрагимова К. Ибрагимова Х. Рахманов М.	7 7 7 7 7	Сертификат ы за участие	Попова В. С.
29.11.24	муниципаль ный	Районная конференция местного отделения «Движения Первых» Михайловского района	Акимова Е. Будиковская Н.	7 7		Попова В. С.
ноябрь – декабрь 2024 г.	школа	Акция «Добрые строчки Героям»	Чугрина В. Володина Н. Будиковская Н. Володина Е. Андрюнина Ш.	9 8 7 5 6		Попова В. С. Кл. рук.

02-08.12.2024 г.	школа	Всероссийская акция «День добровольца. Первые», посвященной Дню добровольца (волонтера) в России	Андрюнин Г. Володин С. Володина Е. Гришкина П. Мясникова А. Андрюнина Ш. Борисова В. Будукина Д. Панкратова У. Самойлов М.			Попова В. С.
16.12.24	региональн ый	Конференция регионального отделения «Движения Первых»	Акимова Е. Будиковская Н.	7 7		Попова В. С.
декабрь 2024 г.	муниципаль ный	Всероссийская акция «Ёлка желаний», посвященная празднованию Нового года	Косткин З.	4		Родители
30.11.24 – 14.01.25	школа	Всероссийский проект «Российский детский Дед Мороз», посвященная празднованию Нового года	Акимова Е. Будиковская Н. Губанов Е. Калтыгина В. Пичугин И. Рахманова А. Халецкая В. Гасангусейнов Ш. Кулаков И. Молоканова А. Нестеренко М. Рахманова М. Березина Д.	7 7 2 2 2 2 2 3 3 3 3 3 4		Попова В. С. Щукина Н. Е.

			Волкова К. Гришин С. Данилкина И. Косткин З. Туманова В. Рахманов Р.	4 4 4 4 4 4		
декабрь 2024 г.	региональны й	Региональный конкурс первичных отделений	Активисты «Движения Первых»	1 – 9	19 место из 90 участников (первая 20- ка)	Попова В. С.
декабрь 2024 г.	федеральны й (школа)	Всероссийская акция «Новогодняя сказка» в рамках проекта «Школьная классика»	Артисты школьного театра «Мастерская слова»: 7-8, 1-2 классы	1 2 7 8		Попова В. С. Ромашкина Е. И.