

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОКТЯБРЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – МИХАЙЛОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ
391720, Рязанская область, Михайловский район, п. Октябрьский, ул. 1 Мая, д. 1а
тел. (49130) 2-66-82

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МОУ «Октябрьская СОШ № 2»
Протокол № 1 от
«27» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ «Октябрьская СОШ № 2»
_____/И.А. Михеенко
Приказ № 46/32 от «01» сентября 2021 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
МОУ «Октябрьская СОШ № 2»
Протокол № 1 от
«01» сентября 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об обучении на дому детей с инвалидностью
и детей с ограниченными возможностями здоровья

п. Октябрьский
2021

1. Общие положения

1.1. Положение «Об обучении на дому детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья» (далее – Положение) разработано в соответствии с требованиями Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Закона Рязанской области от 29.08.2013 г. №42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области», Постановления Правительства Рязанской области от 16.10.2013 г. № 311 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», иных нормативно-правовых актов Российской Федерации и Рязанской области в сфере защиты прав ребенка, в том числе защиты прав детей с ограниченными возможностями здоровья, и в сфере образования, а также на основании Устава МОУ «Октябрьская СОШ № 2» и локальных нормативных актов МОУ «Октябрьская СОШ № 2».

1.2. Настоящее положение регламентирует деятельность МОУ «Октябрьская СОШ № 2» (далее также – Образовательная организация) в части организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать государственные и муниципальные образовательные учреждения (далее – обучение на дому), в целях обеспечения реализации прав детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся (дети) с инвалидностью и ОВЗ) на доступное и качественное образование.

1.3. Главной задачей обучения на дому является удовлетворение образовательных потребностей детей, с учетом их психофизических особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.4. Обучение на дому детей с инвалидностью и ОВЗ по общеобразовательным программам организуется в МОУ «Октябрьская СОШ № 2» на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.5. При переводе обучающихся на обучение на дому директор Образовательной организации или его заместитель по учебной работе (заместитель по учебно-воспитательной работе) обязаны ознакомить родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением.

1.6. По вопросам обучения детей с инвалидностью и ОВЗ в Образовательной организации, неурегулированным настоящим Положением, следует руководствоваться нормами законодательства Российской Федерации и Рязанской области в сфере защиты прав ребенка, в том числе защиты прав детей с ограниченными возможностями здоровья, и в сфере образования, а также Уставом МОУ «Октябрьская СОШ № 2», иными локальными нормативными актами МОУ «Октябрьская СОШ № 2», содержащими нормы, регулирующие образовательные отношения в МОУ «Октябрьская СОШ № 2».

2. Перевод на обучение на дому

2.1. При невозможности обучения детей с инвалидностью и ОВЗ по основным общеобразовательным программам в Образовательной организации, орган, осуществляющий управление в сфере образования, с согласия родителей (законных представителей) детей с инвалидностью и ОВЗ обеспечивают организацию обучения детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому.

2.2. Основанием для организации обучения детей с инвалидностью и ОВЗ на дому являются письменное обращение на имя директора Образовательной организации их родителей (законных представителей) и заключение медицинской организации, выданное в порядке и на условиях, которые определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим выработку и реализацию государственной политики и нормативное правовое регулирование в сфере здравоохранения.

2.3. Основанием для организации обучения детей с инвалидностью и ОВЗ на дому с использованием дистанционных образовательных технологий является заключение областной психолого-медико-педагогической комиссии и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

Для обучения данной категории детей с использованием дистанционных образовательных технологий родители (законные представители) подают документы, указанные в абз. 1 настоящего пункта, в Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования «Дистанционные технологии».

Предоставление данной категории детей средств компьютерной техники, связи и специального комплекса программно-технических средств для обучения с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется Областным государственным бюджетным общеобразовательным учреждением «Центр образования «Дистанционные технологии» на основании договора безвозмездного пользования с учетом требований, предусмотренных действующим законодательством.

2.4. Сроки перевода обучающихся на обучение на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения.

По окончании срока действия медицинского заключения администрация Образовательной организации обязана совместно с родителями (законными представителями) обучающегося решить вопрос о дальнейшей форме его обучения.

2.5. Отношения между Образовательной организацией и обучающимися, их родителями (законными представителями) оформляются договором и приказом, регламентируются Уставом и локальными нормативными актами Образовательной организацией.

2.6. Обучение на дому не является основанием для исключения обучающегося из Образовательной организации или его перевода в другой класс параллели, перевода в другое образовательное учреждение.

3. Образовательный процесс

3.1. Организация обучения на дому осуществляется в очной форме.

3.2. Для работы с детьми с инвалидностью и ОВЗ, переведенными на обучение на дому, назначаются педагогические работники, прошедшие специальную курсовую подготовку.

3.3. Организация образовательного процесса при обучении на дому детей с инвалидностью и ОВЗ регламентируется индивидуальным учебным планом, индивидуальным расписанием занятий, календарным учебным графиком.

3.4. Индивидуальный учебный план для обучающегося на дому разрабатываются на основе учебного плана, реализуемого в Образовательной организации, принимается педагогическим советом Образовательной организации, утверждается приказом директора Образовательной организации и согласуется с родителями (законными представителями) обучающегося.

Право распределения часов индивидуального учебного плана по учебным предметам предоставляется Образовательной организации с учетом индивидуальных психофизических особенностей, интересов обучающихся, их заболевания, программы обучения, согласия родителей (законных представителей) обучающихся.

3.5. Индивидуальное расписание учебных занятий составляется заместителем директора по учебной работе на основании недельной нагрузки обучающегося по согласованию с педагогическими работниками, обучающимся, его родителями (законными представителями) и утверждается директором Образовательной организации.

3.6. Выбор формы занятий зависит от возможностей обучающихся, сложности и характера течения заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы, рекомендаций лечебно-профилактических учреждений, возможности кратковременного пребывания обучающихся в Образовательной организации.

3.7. По медицинским показаниям и на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающихся часть занятий может проводиться непосредственно в Образовательной организации, при этом Образовательная организация несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся в период их пребывания в Образовательной организации. Ответственность за сопровождение обучающегося из Образовательной организации домой и обратно возлагается на его родителей (законных представителей).

3.8. На каждого из обучающихся на дому заводится журнал учета успеваемости, где отражается прохождение программного материала по всем предметам индивидуального учебного плана, фиксируются домашние задания, оценивается текущая успеваемость с выставлением отметок.

В классный журнал соответствующего класса вносятся следующие данные: ФИО детей, обучающихся на дому по индивидуальному учебному плану, данные об их успеваемости за четверть (триместр, полугодие), а также о переводе из класса в класс и выпуске из Образовательной организации.

3.9. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, за выполнением учебных программ – заместитель директора Образовательной организации по учебно-воспитательной работе.

3.10. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, проводимой в формах, определенных учебным планом, в порядке, установленном Образовательной организацией, и с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования.

Государственная итоговая аттестация обучающихся с инвалидностью и ОВЗ проводится в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования.

Обучающимся с инвалидностью и ОВЗ, находящимся на обучении на дому, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, Образовательная организация выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

4. Права и обязанности участников отношений в сфере образования при обучении на дому детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Права и обязанности обучающихся на дому, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических работников и администрации Образовательной организации реализуются в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав ребенка, в том числе защиты прав детей с ограниченными возможностями здоровья, и в сфере образования, а также Уставом и локальными нормативными актами Образовательной организации.

5. Заключительные положения

5.1. Срок действия настоящего Положения не ограничен.

5.2. Изменения и дополнения вносятся в настоящее Положение в порядке, установленном Уставом Образовательной организации.

5.3. После принятия новой редакции настоящего Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

5.4. Настоящее Положение полностью утрачивает силу сразу после вступления в силу нового Положения по регулируемому вопросу, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации, Уставом Образовательной организации.