

«Утверждаю»

Приказ № 12 от 06.02.2025г.

Директор МБОУ «ОСОШ № 2»

/Михеенко И.А./



**ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБОУ «ОКТЯБРЬСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»
МИХАЙЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ЗА 2024 ГОД**

П.ОКТЯБРЬСКИЙ

2025

I. Общие сведения о Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Октябрьская СОШ № 2» Михайловского муниципального округа Рязанской области.

Таблица 1

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа № 2» Михайловского муниципального округа Рязанской области
2. Руководитель.	Михеенко Ирина Александровна
3. Адрес организации.	391720 Рязанская область, Михайловский район, рп. Октябрьский, ул. 1 Мая, зд. 1а
4. Телефон.	8(49130)26682
5. Адрес электронной почты.	oktyabrschool2@yandex.ru
6. Учредитель.	Администрация Михайловского муниципального округа Рязанской области.
7. Дата создания.	1961 год
3. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	регистрационный №Л035-01222-62/00276797 выдана 13 ноября 2015 года министерством образования Рязанской области.
4. Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдано)	регистрационный номер №А007-01222-62/01147557 от 09.06.2011 года выдано министерством образования Рязанской области
5. Режим работы (пяти-шестидневная учебная неделя, наличие второй смены, средняя наполняемость классов, продолжительность перемен).	Пятидневная учебная неделя, второй смены нет, средняя наполняемость классов - 25 человек, продолжительность перемен - 10 минут, две большие перемены - 20 минут.
6. Органы самоуправления.	Педагогический совет, Управляющий совет школы, Общее собрание работников школы.

Октябрьская средняя общеобразовательная школа № 2 находится на территории рабочего поселка Октябрьский Михайловского округа Рязанской области. Большинство семей проживает в домах типовой застройки: 80 % рядом со школой, 20 % - в ближайших посёлках. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. Важнейшим культурным центром, находящимся недалеко от школы, является Дом культуры с большим спортивным залом, стадионом, на зиму заливается хоккейная коробка. В Доме культуры имеется хорошая библиотека, концертный зал, в котором часто проводятся школьные мероприятия, ведутся кружки по интересам.

На территории поселка школа искусств, в которой обучаются наши дети. Взаимодействие ДК, школы искусств и Октябрьской СОШ № 2 способствует созданию единого пространства дополнительного образования учащихся. Школьники имеют возможность для разностороннего развития своих способностей.

II. Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 2. Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективно взаимодействие структурных подразделений МБОУ «Октябрьская СОШ № 2», утверждает штатное расписание, отчётные документы, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения.

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; Координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении МБОУ «Октябрьская СОШ № 2», в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность МБОУ «Октябрьская СОШ № 2» и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией МБОУ «Октябрьская СОШ № 2»

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 6 методических объединений:

- естественно-научного цикла;
- педагогов начального образования;
- педагогов математических дисциплин;
- педагогов русского языка и литературы;
- педагогов иностранного языка;
- классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС НОО, ООО, СОО, выполнением санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21., основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения ООП НОО, 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения ООП ООО, 10-11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения ОП СОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 3. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь-декабрь); - 40 минут (январь – май)	5	33
2-7	1	40	5	34
8-11	1	40	5	35

Начало учебных занятий – 8ч.30 мин.

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
ООП НОО	244
ООП ООО	301
ОП СОО	30

Всего в 2024 году в ОО получали образование 575 обучающихся (из них 27 детей с ОВЗ, 9 детей-инвалидов, из них 8 обучаются на дому, семейное обучение -2). В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ (общеобразовательные классы, где ребёнок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе).

Категории обучающихся с ОВЗ:

- задержкой психического развития – 18 (3%);
- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)– 5 (0,1%);
- расстройствами аутистического спектра -1 (0,1%);
- сахарный диабет – 1 (0,1%);
- нарушениями опорно-двигательного аппарата – 2 (0,1%).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР;
- АООП для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.3).

Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, летний лагерь, секции, клубы по интересам.

Воспитательная работа.

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа школы строилась в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 21 декабря 2012 г., ФГОС на уровнях начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, Программой воспитания школы на 2021-2025 гг. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Целью воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к

памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в школе: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в школе планировалась и осуществлялась на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастообразности. Поставленные задачи, в соответствии с планом воспитательной работы школы реализовывались согласно инвариантным и вариативным модулям:

1. «Классное руководство»,
2. «Урочная деятельность»,
3. «Внеурочная деятельность»,
4. «Самоуправление»,
5. «Профорентация»,
6. «Работа с родителями»,
7. «Основные общешкольные дела»,
8. «Детские общественные объединения»,
9. «Школьные медиа»,
10. «Внешкольные дела»
11. «Профилактика и безопасность. Подросток и Закон»,
12. «Социальное партнерство»,
13. «Организация предметно-эстетической среды»,
14. «Дополнительное образование».

IV. Содержание и качество подготовки

Таблица 5. Статистика показателей за 2019-2024 годы

№	Параметры статистики	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1.	Количество учеников, обучавшихся на конец учебного года.	561	524	548	579	575
1.1	В начальной школе	235	220	244	243	244
1.2	В основной школе	264	266	280	309	301
1.3	В средней школе	62	38	34	27	30
2.	Выбытие учащихся (в течение года)	13	12	23	27	27
2.1	Из начальной школы	7	5	12	12	11

2.2	Из основной школы	5	6	9	14	12
2.3	Из средней школы	1	1	2	1	4
3.	Кол-во учеников, прибывших в школу в течение года	11	8	35	32	20
4.	Кол-во учеников, оставленных на повторное обучение.	1	1	2(Решение ПМПК)	-	-
4.1	В начальной школе	1	1 (Решение ПМПК)	2(Решение ПМПК)		
4.2	В основной школе					
5.	Не получили аттестата				2	
5.1	Об основном образовании	-	-	-	2	
5.2	О среднем образовании				-	-
6.	Кол-во учащихся, окончивших школу с аттестатом особого образца	7	9	3	3	9
6.1	В основной школе	2	4	2	3	6
6.2	В средней школе	5 зол.мед., 2 Знак Губернатора	5 зол.мед., 2 Знак Губернатора	1 зол.мед., 2 Знак Губернатора		3 зол.мед.
7.	Кол-во учеников, не работающих и не учащихся по окончании школы.	0	0	0	0	0
8.	Окончили на «отлично»	70/14%	31/7%	38	25	32/7%
8.1	В начальной школе	37	28	22	11	14
8.2	В 5 – 8 классах	28	1	14	11	15
8.3	В 10 классе	5	2	2	3	3
9.	Кол-во учеников, поступивших в колледжи/ техникумы/выпускников	38	43	41	48	58
9.1	Основной школы	30	35	38	45	56
9.2	Средней школы	8	8	3	3	2
10.	Кол-во учеников, поступивших в высшие учебные заведения	27	18	9	7	11
11.	Кол-во учеников основной школы, поступивших в 10 класс нашей школы, выпускники основной школы.	13 уч.- 30%	13 уч.-27%	16-30%	21-36%	15-27%

Приведённая статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растёт количество обучающихся Школы.

С 1 сентября 2023 года в школе ведётся углубленное изучение в 10 классе русского языка и истории, обучение ведётся по учебному плану универсального профиля по ФГОС СОО.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ НОО, ООО, СОО

Учебный год	Успеваемость			Успешность			Переведены в следующий класс %
	Нач.ш %	Осн.ш %	Сред.ш %	Нач.ш %	Осн.ш %	Сред.ш %	
2019-2020	100	100	100	77	45	80	100
2020 – 2021	99	100	100	65	34	63	99 (Решение ЦПМПК)
2021-2022	99	100	100	48	28	38	99 (Решение ЦПМПК)
2022-2023	100	100	100	45	31	30	100
2023-2024	100	100	100	53	28	70	100

Таблица 7. Качество знаний учащихся по итогам года

2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
61%	54%	38%	36%	40%

В основной и старшей школе на конец 2023 – 2024 учебного года обучался 575 учеников. Успешно окончили учебный год 575 учеников, 244 ученика 1 – 4 классов и 262 учеников 5 –8, 10 классов переведены в следующий класс.

Из 512 учеников (63 ученика 1 класса безотметочное обучение) на все пятерки окончил школу 41 ученик, что составляет примерно 8% от числа учащихся школы (2-11 классов), на «5» и «4» -161 учащихся, то есть примерно 32 % учащихся, что составляет 40% качества знаний учащихся школы. Успеваемость учащихся 2 – 11 классов на конец 2023 – 2024 учебного года составила 100%.

Результаты ГИА

Таблица 8. Результаты итоговой аттестации учащихся 11 классов. Математика, русский язык (ЕГЭ)

Класс	Ф.И.О. учителя	Предмет	Сдавал и экзамен
11	Фошина О.Е.	Математика(профиль)	7
11	Фошина О.Е.	Математика (база)	6
11	Касьяненко О.Н.	Русский язык	13

Таблица 9. Выбор предметов для итоговой аттестации (ЕГЭ).

Класс	По списку	Физика	Обществознание	Информатика	История	Биология
11	13	3	7	2	2	1

Результаты ЕГЭ.

С 2005-2006 учебного года во всех образовательных учреждениях РФ был введен единый государственный экзамен (ЕГЭ). В 2023-2024 учебном году 13 учеников Октябрьской СОШ №2 сдавали обязательный экзамен по русскому языку и 7 по математике (профильная), 6-математика(база). Средний балл по русскому языку – 62 при проходном балле в вуз – 40. Выше 60 баллов 7 учащихся – 54%. Средний балл по математике (профильная) – 58, при проходном - 39. Выше 60 баллов набрали 4 ученика – 57%. Средний балл по математике (база) – 4.

Таблица 10. Результаты итоговой аттестации.

Предмет	Количество сдававших экзамен	Средний балл по школе	Успеваемость (%)	Высший балл по школе
Русский язык	13	62	100	91
Математика (профильная)	7	63	100	84
Физика	1	38	100	68
Обществознание	7	52	86	72
Информатика	2	42	100	43
История	2	43	100	44
Биология	1	14	0	14

Таблица 11.

Наши выпускники не боятся единого государственного экзамена, показывая высокие результаты:

Предмет	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Средний балл по школе	Высший балл по школе	Средний балл по школе	Высший балл по школе	Средний балл по школе	Высший балл по школе	Средний балл по школе	Высший балл по школе	Средний балл по школе	Высший балл по школе
Русский язык	77	98	74	94	69	100	66	87	62	91
Математика (профильная)	58	80	55	84	49	76	58	76	63	84
Физика	60	83	53	66	48	58	44	47	38	68
Химия	53	53	65	65	-	-	42	42	-	-
Биология	46	53	54	74	42	45	56	71	14	14
История	58	65	89	89	87	87	28	36	43	44
Обществознание	64	93	61	92	59	80	60	67	52	72
Английский язык	79	79	-	-	84	98	50	65	-	-
География	68	68	64	64	49	49	-	-	-	-
Информатика	-	-	93	93	7	7	27	27	42	43
Литература	90	90	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО	65		68		55		47		45	

Экзаменационную сессию прошли все ученики школы.

На конец 2023 – 2024 учебного года в 11 классе обучалось 13 учеников. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации, выдержали её и получили документ об образовании соответствующего образца. 3 ученика получили медаль «За успехи в учении» 1 степени.

Таблица 12. Количество учеников, принимавших участие в ОГЭ.

Предмет	Количество учащихся				
	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	63	49	53	57	55
Математика	63	43	53	58	56
Физика	8	1	3	2	2

Обществознание	44	10	41	46	42
География	48	18	23	31	29
Информатика	2	7	12	7	3
Химия	5	-	1	3	2
Биология	15	6	21	23	20
Английский язык	2	1	2	1	2
История			1	1	-

Таблица 13. Русский язык

Класс	Ф.И.О.	Число сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	«4» и «5» в %
9А	Ахрюкова С.Ю.	26	6-23%	9-35%	11-42%	-	15-58%
9Б	Исаева М.Б.	29	-	15-52%	14-48%	-	15-52%
Итого		55	6-11%	24-44%	25-45%		30-55%

Таблица 14. Математика

Класс	Ф.И.О.	Число сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	«4» и «5» в %
9А	Барбосова В.А.	27	8-30%	8-30%	11-36%	1-4%	16-60%
9Б	Барбосова В.А.	29	3-10%	20-70%	6-20%	-	23-80%
Итого		56	11-20%	28-50%	17-28%	1-2%	39-70%

Таблица 15. Средняя оценка на ОГЭ предметов по выбору 9 классов

Предмет	Успеваемость	Средняя оценка
Физика	100%	4
Обществознание	98%	3
География	100%	4
Информатика	100%	3
Биология	100%	3
Химия	100	4
Английский язык	100%	4

Наиболее популярные предметы по выбору у девятиклассников: география, обществознание, биология.

Сдали экзаменационную сессию на «4» и «5» в 9 классе 17 учащихся, или 30% учеников.

Таблица 16. Качественный анализ итогов экзаменационной сессии за пять лет.

Учебный год	Кол-во экзаменуемых	Кол-во учащихся сдавших на «5» и «4»	% качества
2018 - 2019	63	23	37%
2020-2021	49	19	32%
2021-2022	53	15	28%
2022-2023	57	21	36%
2023-2024	55	17	30%

На конец 2023 – 2024 учебного года в 9 классах обучалось 56 учеников. 2 ученика обучались на семейном обучении. 55 учеников успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца. 6 учеников получили аттестат особого образца. 1 ученик оставлен на повторное обучение. 2 ученика получили справку в связи с обучением по АООП для учащихся с умственной отсталостью. Учащиеся 9 классов сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике и два по выбору.

Результаты ВПР

В 2024 году на основании приказа Рособрандзора №2160 от 21.12.2023 г., приказа министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 12.02.2024 № 180 «О

проведении Всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказа УОиМП №49 от 14.02.2024, Положения об организации и проведении ВПР в МОУ «Октябрьская СОШ № 2» муниципального образования – Михайловский муниципальный район Рязанской области ВПР проводились в 4,5,6,7,8,11 классах.

Таблица 17. Количественный состав участников ВПР-2024.

Наименование предмета	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	11класс
Русский язык	51	61	74	53	46	
Математика	50	60	58	53	46	
Окружающий мир	50					
Биология		64	29	28	3	10
История		63	43	25	21	10
Обществознание			30	24	3	
География			46	3	22	13
Физика				3	21	10
Английский язык				48		8
Химия					22	10

Вывод: в работе приняли участие 285 учеников из 331 (86%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Общие выводы

1. 26 % обучающихся не подтвердили своей отметки за учебный год. 6 % учеников повысили свои предметные результаты. В основном произошло понижение оценки (20%) по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по биологии в 5 классе (31%), по математике в 6 классе (30 %), по географии в 7 классе (33%); в 11 классе по географии, истории, химии, биологии.
2. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателями выявил высокий уровень качества знаний по биологии (5, 6, 7, 11класс), истории (8 класс), обществознанию (6,8 класс), физике (8, 11 класс), географии (6,7 класс), русскому языку (7 класс).

Активность и результативность участия в олимпиадах.

Таблица 18.

2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Победители – 7 учеников (ФК, обществознание, география, математика, история, право). Призёры – 34 ученик (обществознание, ОБЖ, география, экология, право, литература, русский язык, история, технология, ФК, английский, экономика)	Победители – 11 учеников (Литература, русский язык, английский язык, география, обществознание). Призёры – 34 ученик (обществознание, ОБЖ, география, экология, право, литература, русский язык, история, технология, английский, экономика)	Победители – 12 учеников (Литература, русский язык, английский язык, география, обществознание, право, экология, МХК, технология). Призёры – 34 ученик (обществознание, ОБЖ, география, экология, право, литература, русский язык, история, технология,	Победители – 8 учеников (Русский язык, английский язык, география, биология, право, МХК, ОБЖ). Призёры – 22 ученика (обществознание, ОБЖ, география, физика, право, литература, русский язык, история, технология, английский, фк)	Победители -12 (химия, английский язык, география, биология, право, литература, МХК, ОБЖ). Призёры – 27 ученика (обществознание, ОБЖ, география, физика, право, литература, русский язык, история, технология, английский, фк)

		английский, экономика, фк)		
52 ученика. 2 призёра регионального уровня (биология, ФК)	45 учеников. 4 призёра регионального уровня (география, обществознание, МХК, экология)	46 учеников. 1 победитель регионального этапа по истории, 5 призёров регионального уровня (право, обществознание, МХК, русский язык, английский язык)	30 учеников. 1 призёр регионального этапа по английскому языку	39 учеников

V. Востребованность выпускников

Таблица 19. Востребованность учеников

Выпускники 9-х классов	СПО	Бюджет/Внебюджет	ОУ 10 класс	Бюджет/Внебюджет	Не определились
55	33	32/1	22	0	0
Выпускники 11-х классов	СПО	Бюджет/Внебюджет	ВУЗ	Бюджет/Внебюджет	Не определились
13	3	2/1	10	9/1	0

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11 класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2022. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования в 2023 году выявлено, что количество родителей удовлетворенных качеством образования 95%, количество обучающихся – 90%.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В Октябрьской СОШ № 2 работает 32 педагога: учителя предметники – 22, учителя начальных классов – 10.

Среднее специальное образование имеют 3 человека – 9%.

Таблица 20. В 2024 году аттестацию прошли:

№	ФИО учителя	Квалификационная Категория/соотв., педагог—наставник, педагог-методист.	Предмет
1	Михеенко И.А.	первая	МХК
2	Балашова С.А.	высшая	Химия, биология
3	Зубченко Н.Н.	высшая	начальные классы
4	Суровцева И.А.	высшая	начальные классы
5	Леканова Л.В.	высшая	начальные классы
6	Лукичева Г.В.	соответствие	психолог

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процесса обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение МОУ «Октябрьская СОШ № 2», являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников (10 педагогов за 6 лет);
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Объём библиотечного фонда - 24856 книг (из них учебников 13150), медиатека; книгообеспеченность – 100%. Фонд библиотеки формируется за счёт федерального, областного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Минпросвещения. Средний уровень посещаемости библиотеки 30 человек в день. Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Октябрьская СОШ № 2» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Таблица 21.

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/имеются в наличии
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	Имеются в наличии (24 кабинета), Интерактивные кабинеты (14 кабинетов)
2	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью	Имеются в наличии (лаборатория химии, физики, музейный уголок, кабинет информатики, кабинет здорового образа жизни, кабинет профориентации, комната юнармейца)
3	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские	Имеются в наличии (столярные мастерские, кабинет обслуживающего труда, учебно-опытный участок, городок ПДД)
4	Объекты спорта	Волейбольная площадка, баскетбольная площадка, футбольное поле, полоса

		препятствий, два спортивных зала
5	Столовая, пищеблок	Оборудованы пандусами.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ОКТЯБРЬСКАЯ СОШ № 2»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2024 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	575 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	244 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	301 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	30 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	174/39 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/11%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/23%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	375 человек/67 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	260 человек/46%
1.19.1	Регионального уровня	10 человек/2%
1.19.2	Федерального уровня	3 человек/1%
1.19.3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	30 человек/5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	30 человек/5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	270 человек/45%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24/75 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человек/75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности	3 человек/16%

	педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/60%
1.29.1	Высшая	12 человек/32%
1.29.2	Первая	9 человек/28%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	6 человек/18%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/46%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	47 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	575/100 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4 кв. м