

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОКТЯБРЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
МИХАЙЛОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

391720, Рязанская область, Михайловский район, п. Октябрьский, ул. 1 Мая, д.1а,
телефон 8 (49130) 2-66-82


«Утверждаю»
Директор МОУ «Октябрьская СОШ № 2»
И.А.Михеенко
(Протокол ПС № 1 от 30 августа 2023 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

на 2021-2025 гг.

Основой для разработки рабочей программы воспитания ООП ООО служит федеральная рабочая программа воспитания для образовательных организаций (далее - Программа воспитания). Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;
- разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Содержание воспитания обучающихся МОУ «Октябрьская СОШ № 2» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся в МОУ «Октябрьская СОШ № 2»:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МОУ «Октябрьская СОШ № 2: усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, лично-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части :

- **гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологического воспитания**, способствующего формированию экологической

культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП НОО установлены ФГОС ООО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС ООО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
Патриотическое воспитание Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание
<p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
Эстетическое воспитание
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
Трудовое воспитание
<p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в</p>

российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

МОУ «Октябрьская СОШ №2 основана в 1961 году и является средней общеобразовательной школой, в которой обучение ведется с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Особенностью организуемого в школе воспитательного процесса является его построение с учетом культурно-исторических, социально-экономических особенностей Рязанской области и Михайловского района. Приоритетом воспитательной работы школы является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях и поэтому в школе организованы объединения патриотической направленности:

-отряд юнармейцев «Спартак», цель - физическое, военно-патриотическое воспитания; возрождения духовных, исторических и военно-патриотических традиций.

-отряд волонтеров «Юность», цель – развитие социальной самореализации учащихся путем ознакомления с различными видами социальной активности.

В школе сохранились традиции пионерского и комсомольского движения. В 1991 году была создана школьная детско-юношеская организация «Спартак». В 2007 году создания ОГДЮО «РДШ» активисты ШДЮО «Спартак» приняли решение вступить во Всероссийскую детскую организацию «Российское движение школьников, с 2023 года в школе действует первичное отделение РДДМ «Движение первых».

В школе созданы все условия для реализации учебно-воспитательного процесса. Действует библиотека, школьный спортивный клуб, школьный театр, вокальный ансамбль имеется музейный уголок, спортивная площадка, стадион, школьный сад и огород, парковая зона, спортивный зал, столовая, лаборатория «Точка роста», кабинет робототехники, медицинский кабинет.

Основные характеристики: Дата открытия - 1 сентября 1961 года, первый директор школы Сорокин Иван Петрович – участник Великой Отечественной войны. Из стен школы выпустились более 100 золотых и серебряных медалистов. Выпускники школы продолжают обучение в ведущих ВУЗах страны.

К наиболее значимым традиционным делам, событиям, мероприятиям в школе, составляющие основу воспитательной системы, можно отнести праздник первого звонка, день самоуправления, организация месячника патриотического воспитания, проведение митингов памяти для жителей поселка в День Победы, торжественное подведение итогов учебного года, проведение общешкольных родительских собраний.

Обучающиеся и педагоги бережно хранят традиции и ритуалы Октябрьской СОШ № 2. Ежегодно на празднике последнего звонка проходит ритуал передачи ключа знаний школы. На всех торжественных мероприятиях школьники поднимают флаг РФ и исполняют Гимн России, с 1 сентября 2022 года эта церемония проходит еженедельно. В дни воинской Славы школьники несут Вахту памяти у памятных мест микрорайона.

В вопросах воспитания школа тесно сотрудничает с организациями и учреждениями Михайловского района и Рязанской области.

МОУ «Октябрьская СОШ № 2 активно принимает участие в реализации Всероссийских проектов и конкурсов:

- проект «Орлята России»,
 - проект «Большая перемена»,
 - проект «Разговор о важном»,
 - проект «Билет в будущее».
- конкурсные отборы во ВЦД «Орленок», «Артек», «Океан».

Дополнительные характеристики.

МОУ «Октябрьская СОШ № 2» расположена на территории поселка Октябрьского, где градообразующие предприятиями являются два предприятия цементной

промышленности. Школа занимает два здания: начальная школа и старшая школа. В школе обучаются также дети из п. Горенка, п.Змеинка. Доставка обучающихся на занятия осуществляется школьным автобусом. Большинство обучающихся школы из семей строителей, работников завода. В течение последних 15 лет наблюдается приток детей мигрантов из Таджикистана, Кыргызстана, Узбекистана.

В шаговой доступности находятся дом культуры, детская школа искусств, детский сад «Березка», модельная библиотека, больница, почтовое отделение, парки отдыха. В школе обучаются порядка 550-600 учеников, состав стабильный, 5 % учеников с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья, имеются дети с трудной жизненной ситуацией (дети, находящиеся под опекой и дети из социально-неблагополучных семей).

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

2.2.1 Инвариантные модули

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного

руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

-Познавательная деятельность. Занятия внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим,

гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

-Художественное творчество. Занятия внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

-Проблемно-ценностное общение. Занятия внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

-Туристско-краеведческая деятельность. Занятия внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

-Спортивно-оздоровительная деятельность. Занятия внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

-Трудовая деятельность. Занятия внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

-Игровая деятельность. Занятия внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности, экскурсии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках сотрудничества с базовыми предприятиями микрорайона, с действующими профориентационными центрами.

Выбор индивидуальной образовательно-профессиональной траектории – важнейшая задача, стоящая перед старшеклассниками и выпускниками школ, и от того, насколько качественно, осознанно и своевременно она решается, зависит качество последующей социальной и профессиональной жизни человека. При этом необходимо, чтобы доступ к информационным ресурсам по профессиональному самоопределению имели не только жители крупных городов России, но и обучающиеся из отдаленных и труднодоступных территорий, вне зависимости от их социального статуса и жизненного контекста. Вследствие этого обеспечение профориентационной помощи во внедрении с 01.09.2023г проекта Профориентационный минимум для 6 -11 классов, главной целью которого является выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности. Профориентационный минимум в МОУ «Октябрьская СОШ № 2 реализуется на

«базовом» уровне, рекомендованная учебная нагрузка – не менее 40 часов и реализуется в следующих форматах: Урочная деятельность. Она включает: профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия) где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности. Не предполагает проведение дополнительных уроков, проводится в рамках учебного плана. Внеурочная деятельность. Она включает: профориентационную онлайн- диагностику (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки; внеурочную деятельность «Билет в будущее», «Профориентация»; проектную деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. с демонстрацией выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.2.2 Вариативные модули

Модуль «Основные общешкольные дела»

Основные общешкольные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Основные общешкольные дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию происходящему в школе. Введение основных общешкольных дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в МОУ «Октябрьская СОШ № 2» используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

-социальные проекты в рамках Всероссийских конкурсов и проектов – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

-проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих («Праздник поселка», «День строителя»)

-участие в социально-значимых акциях, посвященных отечественным и международным событиям (патриотическая акция «Бессмертный полк», День памяти воинов-афганцев, празднование дня освобождения г.Михайлова от немецко-фашистских захватчиков)

На школьном уровне:

-общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы (День знаний, День учителя, Новый год, Юбилей школы, День самоуправления, День защитника Отечества, День 8 марта, общешкольные тематические линейки, посвященные Дням воинской Славы, Последний звонок, День защиты детей).

-торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей (Посвящение в ученики, Торжественный прием в юнармейцы, торжественный прием в РДДМ «Движение первых»).

-капустники - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы (Смотры талантов, КВН).

-церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу. (Праздник окончания учебного года, Смотр знаний, Ученик года, Выпускной вечер в 4-х классах, Выпускной вечер в 9-х классах, Выпускной вечер в 11-х классах.)

На уровне классов:

-выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

-участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

-проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

-вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

-индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

-наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

-при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в пришкольном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;

- рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодежи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодежная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ и ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ в МОУ «Октябрьская СОШ № 2» направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДДМ «Движение первых» может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе. Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и

сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

С 2012 года в школе действует Волонтерский отряд «Юность».

Целью действующего на базе школы добровольческого (волонтерского) отряда является развитие социальной самореализации учащихся путем ознакомления с различными видами социальной активности, оказание посильной поддержки в решении актуальных проблем местного сообщества, помощи нуждающимся.

Основными задачами добровольческого (волонтерского) отряда являются:

- обеспечить популяризацю идей добровольчества (волонтерства) в школьной среде;
 - развивать социальную систему, создавать оптимальные условия для распространения добровольческого (волонтерского) движения и участия учащихся в социально-значимых акциях и проектах;
- участвовать в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий;
- наладить сотрудничество с социальными партнерами для совместной социально-значимой деятельности;
- создавать и использовать межрегиональные связи с другими общественными (волонтерскими) организациями для совместной социально-значимой деятельности; воспитывать активную гражданскую позицию, формировать лидерские и нравственно-этические качества, чувства патриотизма.

Принципы деятельности волонтерского (добровольческого) отряда:

- Добровольность – никто не может быть принужден действовать в качестве добровольца, добровольцы действуют только по доброй воле.
 - Безвозмездность – труд добровольцев не оплачивается, добровольцы оказывают безвозмездную помощь и осуществляют безвозмездную работу.
- Ответственность – добровольцы, взявшие на себя ту или иную работу – принимают на себя личную ответственность за ее качественное выполнение и доведение до конца.
- Уважение – добровольцы уважают достоинство, особенности и культуру всех людей.
- Равенство – добровольцы признают равные возможности участия каждого в коллективной деятельности.
- Самосовершенствование – добровольцы признают, что добровольческая деятельность способствует их личному совершенствованию, приобретению новых знаний и навыков, проявлению способностей и возможностей, самореализации.
- Нравственность – следуя в своей деятельности морально-этическим нормам, добровольцы, личным примером содействуют формированию и распространению в обществе духовно-нравственных и гуманистических ценностей.

Основными направлениями деятельности волонтерского (добровольческого) отряда являются: •досуговая деятельность (организация свободного времени детей, подростков);

- Трудовая помощь;
- Оказание помощи ветеранам ВОВ, труженикам тыла и пожилым людям
- Интеллектуальное развитие (организация и проведение интеллектуальных конкурсов);
- Творческое развитие (организация творческих мероприятий, конкурсов, праздников);
- Деятельность в рамках охраны окружающей среды.

Формы организации деятельности добровольческого (волонтерского) отряда:

- мероприятия и акции;
- проекты;
- фестивали и конкурсы.

С 2016 года в МОУ «Октябрьская СОШ №2» действует юнармейский отряд «Спартак». Юнармейский отряд – первичная форма организации участников юнармейского движения на базе общеобразовательной школы, созданный на основании решения регионального или местного отделения. Юнармейский отряд в общеобразовательной школе - коллектив детей, действующий на принципах самоуправления, который работает непрерывно, реализует социально-значимые дела, участвует в соревнованиях, военно-спортивных играх, акциях и др.

Общее руководство юнармейским отрядом в общеобразовательной школе осуществляет координатор – лицо (сотрудник, учитель и т.п.), назначенный приказом руководителя образовательной организации. Участниками юнармейского отряда могут быть обучающиеся общеобразовательной школы достигшие 8-ми летнего возраста и изъявившие желание участвовать в юнармейском движении.

Основные формы деятельности:

- Совершенствование физического развития, подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО, участие в военно-спортивных соревнованиях;
- Участие в ознакомительных мероприятиях военно-спортивного направления;
- Развитие военно-поисковой и шефской работы;
- Расширение участия в творческих, тематических конкурсах, олимпиадах и фестивалях;
- Участие в военно- исторических и краеведческих проектах, историко-исследовательской деятельности;
- Участие в социальных, патриотических акциях.
- Разработка тематического содержания(контента) посвященного героическим событиям и памятным датам в истории Отечества;
- Размещение анонсов и отчетных материалов о проведенных мероприятиях на сайте школы, в социальных сетях и средствах массовой информации.

С 1 сентября 2023 г в школе введена должность Советника директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ».

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный пресс-центр Спартак объединяет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьный журнал «Скрепка», через сообщество Октябрьская СОШ № 2/Спартак РДДМ социальной сети ВК) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- участие школьников в районных, региональных, Всероссийских конкурсах школьных медиа.
- организация тематических информационных выставок, презентаций.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него

чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы предметно-эстетической средой школы как:

- -оформление интерьера школьных помещений (фойе, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- -размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- -озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- -создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;
- -благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- -событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- -совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- -регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов);
- -акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Модуль «Внешкольные дела»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);
- литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны (Родина Есенина с. Константиново);
- турслет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя, например: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету.

Модуль «Профилактика и безопасность. Подросток и Закон.»

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, является формирование у обучающихся ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании прав и обязанностей, своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

Деятельность по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни включает несколько направлений:

- организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса;

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска», безопасного поведения во всех сферах жизнедеятельности.

На внешкольном уровне:

- встречи со специалистами различных служб и ведомств по вопросам профилактики и безопасности жизнедеятельности;
- привлечение возможностей других учреждений и организаций по профилактике правонарушений и безопасности жизнедеятельности.

На школьном уровне:

- деятельность Совета профилактики;
- деятельность Службы медиации;
- рейд Подросток
- проведение спортивных соревнований и мероприятий: «Веселые старты», Дни здоровья, легкоатлетический кросс, соревнования, эстафеты, спортивные конкурсы;
- мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом; Всемирным днем отказа от курения и борьбы с алкоголизмом
- мероприятия по профилактике ПБ, ПДД, ТБ, интернет-безопасности;

- мероприятия по формированию правовых знаний;
- психологические тренинги;
- использование информационных ресурсов сети Интернет, организация виртуальных экскурсий, бесед, лекций, диспутов и круглых столов;
- месячники, декады и дни профилактики, минутки безопасности, учебно-тренировочные занятия.

На индивидуальном уровне:

- индивидуальная работа с детьми и подростками, и их семьями;
- профилактические акции;
- привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами. Для МОУ «Октябрьская СОШ №2» это: ДК п. Октябрьского, администрация п. Октябрьского, Библиотека п. Октябрьского, Детская школа искусств, районный Дом детского творчества, КДН, ОПДН «Михайловский» МВД России, ООО «Серебрянский цементный завод», Михайловский исторический музей, ВДПО Михайловского района, ДОСААФ, Октябрьская больница.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства может предусматривать:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы («День знаний», «Последний звонок», туристические походы, экскурсии, тематические беседы, заседания Совета профилактики, рейды по семьям и другое);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности (уроки Мужества, экскурсии, правовые уроки, профилактические беседы, канцерные программы и другое).

Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации. Дополнительное образование ведется по конкретным общеразвивающим программам, предполагает свободный выбор ребенком сфер и видов деятельности, ориентированных на развитие его личностных качеств, способностей, интересов, которые ведут к социальной и культурной самореализации, к саморазвитию и самовоспитанию. Дополнительное образование позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ, дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы. Материально-техническое оснащение школы позволяет организовывать деятельность широкого спектра дополнительных услуг. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеразвивающим программам следующих направленности:

- технической (например, робототехника, конструирование)
- естественнонаучной (например, ЭкоЛето,)
- физкультурно-спортивной (например, шахматы, легкая атлетика, футбол и др.)
- художественной (лепка, оригами, вязание, театр, хор и др.)
- туристско-краеведческой (туристическое ориентирование, исследование родного края и др.)
- социально-педагогической (школа первоклассника, школьный лагерь с дневным пребыванием)

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность. В МОУ «Октябрьская СОШ № 2» созданы объединения дополнительного образования различных направленностей с учетом особенностей и возможностей школы, функционирующие на бесплатной основе по программам:

- Шахматы
- Шахматы (Маковский филиал)
- Говорим по-русски
- Школьный лагерь «Островок здоровья»
- Школьный лагерь «Ключи к здоровью»
- Вокальный ансамбль
- Школа будущего первоклассника
- Первый раз в первый класс

В дополнительных общеразвивающих программах отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в школе по той направленности, которой соответствует данная программа, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию.

Система дополнительного образования в МОУ «Октябрьская СОШ № 2» ориентируется на запросы и потребности детей, обучающихся и их родителей (законных представителей) и требует внесения корректив при планировании на учебный год.

План работы объединений дополнительного образования прилагается.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Воспитательного процесс МОУ «Октябрьская СОШ № 2» обеспечивают:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- классные руководители;
- педагог-психолог;
- логопед;
- педагоги дополнительного образования;
- учителя-предметники;
- библиотекарь;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- старшая вожатая.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МОУ «Октябрьская СОШ № 2» связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно-правового обеспечения:

- Положение о классном руководстве;
- Положение о методическом совете;
- Положение о внутришкольном контроле;

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности;
- Положение о Совете родителей;
- Положение о правах и обязанностях родителей;
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме;
- Положение об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение о школьной службе медиации;
- Положение об организации дополнительного образования;
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся;
- Положение о Совете обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся МОУ «Октябрьская СОШ № 2»;
- Положение о школьной форме;
- Положение о школьном спортивном клубе;
- Положение о библиотеке.
- Положение о советнике директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

Ссылка на размещенные документы: Нормативно-методическое обеспечение в МОУ «Октябрьская СОШ № 2» <https://okt2-mihuoimp.edusite.ru/p10aa1.html>

С 2022 года в соответствии с принятыми поправками к федеральному закону № 273 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся определена система организации воспитательной работы в сфере образования:

1. Федеральный закон от 14.07.2022 № 298-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
2. Письмо «О внедрении примерной программы воспитания».
3. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22)

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В настоящее время в МОУ «Октябрьская СОШ № 2», получает образование примерно 5% детей с ОВЗ и детей инвалидов в НОО, ООО, СОО школы.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития. На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в

общеобразовательной организации;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медикосоциальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагоги ориентируются на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике школы;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные портфолио, рейтинг.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и

символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.).

Рейтинги — размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо

Использование рейтингов, их форма, публичность и др., а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

3.5 Анализ воспитательного процесса (прилагается)

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в МОУ «Октябрьская СОШ № 2» является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основное направление анализа воспитательного процесса- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие

проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом МОУ «Октябрьская СОШ № 2»

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

(Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами общеобразовательной организации, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образовании)

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- 16 октября: День отца;
- 25 октября: Международный день школьных библиотек
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.
- 27 ноября День матери в России
- 30 ноября День Государственного герба Российской Федерации

Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 3 декабря День неизвестного солдата
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Гатьянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.
- 27 марта Всемирный день театра

Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики.

Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России; - 22 июня: День памяти и скорби; - 27 июня: День молодёжи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

- 25 августа: День воинской славы России.

Приложение 1.

Анализ воспитательной работы МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа № 2» за 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа школы строилась в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 21 декабря 2012 г., ФГОС на уровнях начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, Программой воспитания школы на 2021-2025 гг. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Целью воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в школе: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в школе планировалась и осуществлялась на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-

деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Поставленные задачи, в соответствии с планом воспитательной работы школы реализовывались согласно инвариантным и вариативным модулям:

- о «Классное руководство»,
- о «Урочная деятельность»,
- о «Внеурочная деятельность»,
- о «Самоуправление»,
- о «Профорентация»,
- о «Работа с родителями»,
- о «Основные общешкольные дела»,
- о «Детские общественные объединения»,
- о «Школьные медиа»,
- о «Внешкольные дела»
- о «Профилактика и безопасность. Подросток и Закон»,
- о «Социальное партнерство»,
- о «Организация предметно-эстетической среды»,
- о «Дополнительное образование».

Инвариантные модули

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

В 2022 - 2023 учебном году осуществляли работу с классами – 20 классных руководителей МОУ «Октябрьская СОШ № 2» в 21 классном коллективе.

Педагоги проводили работу с коллективами класса, индивидуальную работу с учащимися вверенных им классов, работу с учителями, преподающими в данных классах, работу с родителями учащихся или их законными представителями, осуществляли сотрудничество с другими организациями по вопросам воспитания.

В соответствии с целевыми установками Программы воспитания школы, с Планом воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год классными руководителями были составлены планы ВР во всех классах на 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта классов, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий во внеурочной деятельности, в ОДО, секциях.

В школе действовало методическое объединение классных руководителей, под руководством Зубченко Н.Н., задачами МО является: совершенствование профессионального мастерства педагогов в воспитательной работе, освоение современных компетенций и педагогических технологий, обобщение и распространение лучшего педагогического опыта воспитательной работы, поощрение стремления классных руководителей к повышению профессионального мастерства путем самообразования. В 2022-2023 уч. году были проведены 4 тематических заседания классных руководителей, где обсуждались вопросы:

1. «Анализ воспитывающей деятельности – важная часть работы классного руководителя»
2. Деятельность классного руководителя по здоровьесбережению всех участников образовательного процесса.
3. Методическая поддержка в деятельности классного руководителя по направлению работы с трудными подростками. Воспитательные мероприятия месячника по профилактике правонарушений среди подростков.

Проводились индивидуальные консультации, осуществлялось взаимодействие с администрацией школы с психологической службой, со службой медиации, с СПП.

Традиционной формой воспитательных мероприятий в школе является классный

час. В ходе классных часов были организованы диспуты, КТД, игры, тренинги, встречи с интересными людьми, внутриклассные «огоньки» и вечера, использовались возможности ИКТ.

Подготовлены и проведены Единые классные часы по темам: «Профилактика вредных привычек», «Пропаганда здорового образа жизни», «Профориентация школьников», «Славные дни России», «Моя безопасность».

100% учеников приняли участие в общешкольных ключевых делах онлайн и офлайн форматах. В течение года классные руководители 8-х классов организовали для детей туристические походы, классные руководители 1-х классов праздник «Посвящение в первоклассники», классные руководители 9-х классов организовали профориентационную экскурсию на Серебрянский цементный завод, классные руководители организовали экскурсию в храм Иверской божьей матери в п. Октябрьском, классные руководители 1-4 классов организовали открытые тематические внеклассные мероприятия.

В ходе индивидуальной работы классных руководителей с учениками посещались семьи на дому, приглашались родители на индивидуальные беседы в школу.

Классными руководителями в течение года проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная коррекционная работа по повышению успеваемости учащихся.

Работа с родительской общественностью проходила как в очном формате, так и по средствам мессенджеров WhatsApp, Телеграмм. В каждом классе сформированы и действуют родительские комитеты. При содействии родительских комитетов были организованы общешкольные мероприятия и торжественные линейки. Классные руководители проводили аналитическую работу воспитательной деятельности успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти. По итогам учебного года классными руководителями были подготовлены анализы воспитательной работы.

В школе создан общешкольный родительский комитет. Под председательством Парушкиной М.В. активно принимает участие в учебно-воспитательном процессе: обсуждаются вопросы обучения и воспитания детей, вносятся предложения по повышению эффективности работы школы.

МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Одним из основных средств эффективного воспитательного воздействия является школьный урок. Развитию познавательного интереса, росту интеллектуального уровня способствуют предметные недели, конкурсы, библиотечные лекции, олимпиады по предметам.

1 сентября 2022 года проведен Урок Знаний, посвященный памяти Героев Донбасса, Всероссийский урок МЧС с организацией тренировок по защите детей от ЧС, Урок памяти (жертв террористических актов). В течение года учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах по экологии, по литературе, «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру (сертификаты и похвальные грамоты прилагаются), активно приняли участие в проведении Урока Цифры (сертификаты прилагаются), Уроков добра, профориентационных уроков в 5-11-х классах, экологических уроках, уроков финансовой грамотности. Были проведены единые всероссийские уроки согласно Плану воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.

Традиционно в школе проводятся Дни здоровья. 5 октября 2022 года день здоровья прошел в очном и онлайн формате. Учителем физической культуры А.В. Батистовым были организованы общешкольные спортивные соревнования, на странице социальной сети ВК активности по пропаганде здорового образа жизни.

25 апреля 2023 г. был проведен Урок «Моей семьи война коснулась» учителем истории В.А. Старостиной.

В рамках урока ОБЖ провела Урок безопасности в 5-11 классах учитель ОБЖ Чеснокова

С.Н.

Урок толерантности проходил в 5-х классах под рук-вом Лукичевой Г.В., Балашовой С.А. Все тематические уроки сопровождались компьютерными презентациями, использовались формы групповой работы, игровых моментов, формы дискуссии, викторины, использовались воспитательные возможности содержания учебных предметов через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления доброты, милосердия, уважения к историческому прошлому нашей Родины, к людям, прославившим своими делами и поступками нашу страну.

МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа № 2» муниципального образования – Михайловский муниципальный район Рязанской области является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого обучающегося средствами внеурочной деятельности.

Реализация воспитательного потенциала занятий внеурочной деятельности происходит в рамках следующих направлений:

-Физкультурно-спортивное и оздоровительное. Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности: «Готов к труду и обороне», «Я - патриот и гражданин России», «Здоровей-ка», «Юниор». По итогам работы в данном направлении проведены спортивные соревнования, показательные выступления для учеников начальной школы, воспитанников детского сада и школьного лагеря, организованы Дни здоровья.

-Духовно-нравственное. Данное направление реализуется через программу внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России». По итогам работы в данном направлении проведены конкурсы, выставки, защита исследовательских проектов.

-Социальное. Данное направление реализуется через программы внеурочной деятельности: «Основы финансовой грамотности», «Профориентация», «Арт-студия», «Планета Я». По итогам работы в данном направлении проведены игры, олимпиады, выставки достижений.

-Общеинтеллектуальное. Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Умники и умницы», «Робототехника», «Химикон», «Биологика», «Компьютерная грамотность». По итогам работы в данном направлении проведены викторины, олимпиады, выставки, защита исследовательских проектов, экскурсии.

-Общекультурное. Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «В мире книг», «История родного края», «Юный художник» «Мир искусства» «Школьный театр». По итогам работы в данном направлении проведены викторины, конкурсы, выставки творческих работ.

Грамоты, дипломы, сертификаты учащихся за участие в районных и областных конкурсах и соревнованиях прилагаются.

Занятия групп проводились на базе МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа № 2» в учебных кабинетах, в спортивном зале, в библиотеке, в кабинете изобразительного искусства и технологии, лабораториях «Точка роста», кабинете «Робототехники».

Все руководители внеурочной деятельности проводили занятия вовремя, использовали разнообразные формы проведения.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Детское самоуправление в школе осуществлялось

следующим образом:

-на уровне школы был избран Совет обучающихся (Протокол № 1 от 26.09. 2022 года), для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы. В Совет обучающихся вошли представители 11 класса и 10 класса. В течение года проведено 5 заседаний Совета обучающихся. Все обсуждаемые вопросы зафиксированы в протоколах Совета обучающихся. Для урегулирования конфликтных ситуаций в школе старшеклассники вошли в состав школьной службы медиации.

Для представления интересов классов в общешкольных делах были выбраны по инициативе и предложениям классов лидеры, старосты классов, актив класса.

-Школьниками в течение учебного года осуществлялись функции по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями. Со снятием санитарно-эпидемиологических ограничений в школе было возобновлено общешкольное дежурство с 7 по 11 класс.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Организация профориентации в МОУ «Октябрьская СОШ № 2» является одним из главных направлений в воспитательной работе. Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

В 2022-2023 учебном году профориентационная работа осуществлялась с 1 класса по 11 класс. В течение года проводилось анкетирование и тестирование по изучению профильных и профессиональных намерений. По их результатам были сформированы профориентационные группы медицинского направления, педагогического направления, сельскохозяйственного направления, инженерно-технического направления. Школьники, планирующие стать медицинскими работниками активно принимали участие в районном объединении «Медстарт», планирующие стать педагогическими работниками, активно принимали участие в районном объединении «Призвание», планирующие стать работниками сельского хозяйства в районном объединении «Агровремя».

На базе школы С.А. Балашовой был организован клуб «Ученик-учитель». В течение года ученики 8-11 классов изучали теоретические основы педагогической профессии, готовили и проводили уроки, участвовали в конкурсах. В областном конкурсе «Учитель – профессия дальнего действия...» участники клуба Кириш Виталий и Гусева Ульяна стали победителями.

С целью профессионального просвещения были организованы классные часы, выставки, «ярмарки профессий», встречи с представителями разных профессий, конкурсы, викторины.

В течение года ученики принимали участие во Всероссийском проекте «Проектория». В муниципальных конкурсах «Я и профессия», «Чем пахнут ремесла», «Чья профессия важней...» «Моя будущая профессия», в региональном конкурсе АгронТИ. В адрес педагогов школы были направлены благодарности за подготовку победителей и призеров конкурсов от руководства Агротехнологической академии им. Костычева.

С целью профессионального просвещения были организованы циклы профориентационных часов общения, выставки профессиональных СУЗов и ВУЗов, знакомство с региональной профориентационной интернет-платформой, встречи с представителями разных профессиональных областей, встречи с выпускниками прошлых лет, а ныне студентами, конкурсы и викторины, экскурсии. Для школьников 8-11 классов и их родителей было организовано посещение лекции преподавателей колледжа радиоэлектроники на базе Серебрянского цементного завода, а также дети самостоятельно принимали участие в Днях открытых дверей профессиональных учебных заведений в онлайн-формате, посещали институты и техникумы очно.

В течение года ученики принимали участие во Всероссийских профориентационных уроках, в районных профориентационных конкурсах. Грамоты и дипломы прилагаются. Для совместного с педагогами изучения интернет ресурсов, посвященных выбору профессий проводились уроки профориентации, индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

В вопросах профориентации школа тесно взаимодействует с базовым предприятием микрорайона ООО «Серебрянский цементный завод». Действует проект «Базовый корпоративный университет». Инициаторы проекта ООО "Серебрянский цементный завод" и МОУ "Октябрьская СОШ № 2". В стенах школы прошли встречи с представителями предприятия цементной промышленности. Детям о профессиях рассказывали Сорокина Александра Владимировна, директор по управлению персоналом ООО "Серебрянский цементный завод". Ученики 8-х-9-х классов посетили предприятие, побеседовали со специалистами цементной промышленности, познакомились с технологией производства цемента, с основами профессий, связанных с цементным производством.

В школе имеется кабинет профориентации. Он оборудован необходимой техникой, имеются методические материалы, информационные стенды, которые регулярно обновляются. В кабинете профориентации проходят занятия внеурочной деятельности «Шаг в будущую профессию», профессиональное консультирование, тренинги, оказывается психологическая поддержка.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях в 5-11 классах и классных часах в 1-11 классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители освещали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Ежегодно дети принимают участие в анкетировании с целью выявления профильных и профессиональных интересов.

Подводя итоги профориентационной работы в МОУ «Октябрьская СОШ №2» можно сделать выводы:

- в школе ведется целенаправленная работа по профориентации учащихся с учетом запроса экономики современного общества.
- Модуль «Профориентация» Программы воспитания школы на 2021-2025 г. реализуется на достаточном уровне.
- В организации профориентационной деятельности с учащимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии, возможности интернет-ресурсов.

В 2023-2024 уч. году необходимо продолжить профориентационную работу, расширить возможности профориентационного просвещения детей, в рамках проекта "Детский базовый корпоративный университет", привлекать родительскую общественность для активизации работы по ранней профориентации школьников.

Мониторинговые исследования

ОУ	Количес тво учащихс я 1-4 кл.	Приняли участие в профориентацио нных мероприятиях на	Приняли участие в профориентацио нных мероприятиях на	Приняли участие в профориентацио нных мероприятиях на	Приняли участие в профориентацио нных мероприятиях на
----	--	---	---	---	---

		школьном уровне (количество учащихся)	районном уровне (количество учащихся)	региональном уровне (количество учащихся)	всероссийском уровне (количество учащихся)
МОУ «Октябрьская СОШ № 2»	243	243	70	0	0
ОУ	Количество учащихся 5-11 кл.	Приняли участие в профориентационных мероприятиях на школьном уровне (количество учащихся)	Приняли участие в профориентационных мероприятиях на районном уровне (количество учащихся)	Приняли участие в профориентационных мероприятиях на региональном уровне (количество учащихся)	Приняли участие в профориентационных мероприятиях на всероссийском уровне (количество учащихся)
МОУ «Октябрьская СОШ № 2»	336	336	98	75	28

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

В школе особое внимание уделяется сотрудничеству с родителями. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. В школе действует родительский комитет, под председательством Парушкиной М.В., Управляющий Совет при непосредственном участии родительской общественности.

Взаимодействие родителей и школы осуществляется через родительские собрания общешкольные и классные, родительские встречи, конференции, лектории, индивидуальные консультации.

Родительская общественность привлекается к работе Совета профилактики правонарушений.

В течение 2022-2023 учебного года проведено 2 общешкольных родительских собрания, где обсуждались вопросы:

К работе с родительской общественностью активно используются возможности мессенджеров. С их помощью родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная городская среда», о безопасности во время каникул, о профилактике правонарушений среди подростков и др..

На классных родительских собраниях были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье и др.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Главные традиционные общешкольные дела, в которых принимали участие большая часть школьников, педагогов в МОУ «Октябрьская СОШ № 2» были направлены на включенность детей, педагогов, родителей в общее дело, на развитие общения, на формирование ответственной позиции к происходящему в школе.

Учебный год начался с общешкольного праздника Дня знаний. Все школьники приняли участие в праздничном украшении кабинетов к 1 сентября, проведении общешкольной линейки и традиционных тематических уроков.

В течении года организовывались общешкольные трудовые десанты по благоустройству пришкольной территории. Учащиеся приняли активное участие в общешкольной акции «В нашей школе не курят!», в Неделе добрых дел, посвященной международному дню толерантности, в акции «Новогодний калейдоскоп», в общешкольном празднике «День учителя», выполняли тимуровское задание по уходу за ветеранами труда, участниками боевых действий в локальных конфликтах, участниками ликвидации Чернобыльской аварии. В онлайн-формате прошли мероприятия в День народного единства, общешкольная акция «Нескучные каникулы» в дни школьных каникул. С целью выявления и поддержки одаренности был проведен общешкольный смотр-конкурс «Сюжетного танца». С особым уважением к истории нашей Родины ученики и педагоги приняли участие в патриотической Неделе Памяти, посвященной освобождению города Михайлова от немецко-фашистских захватчиков.

Все учащиеся школы стали непосредственными участниками праздника последнего звонка для выпускников 9-х и 11 классов. Дети подготовили поздравления для выпускников, праздничные плакаты, сувениры своими руками. Завершился учебный год общешкольной линейкой, на которой были отмечены, лучшие ученики, спортсмены, активисты школы, награждены учителя и родители.

С началом летних каникул впервые организована общешкольная акция «ЭкоЛето» по уходу за цветниками, клумбами, огородом на пришкольной территории.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

Действующее на базе школы Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ) объединяло школьников на основе общности интересов для реализации общих целей.

В сентябре 2022-2023 учебного года во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе был создан Совет лидеров, в состав которого вошли лидеры 2-11-х классов.

На общем собрании первичного отделения были выбраны председатель первичного отделения, были утверждены состав Совета активистов, председатель Совета активистов. Протокол № 1 от 09.09.2022 г.

В течение года члены первичного отделения активно принимали участие в конкурсах, фестивалях, акциях РДШ в разных форматах. Первичное отделение приняло участие в региональных конкурсах, всероссийских акциях и фестивалях. (Итоги прилагаются).

30 января 2023 года в МОУ "Октябрьская СОШ № 2" Михайловского района Рязанской области торжественно открыли первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение первых". Руководителем первичного отделения была избрана Устинова Ольга Анатольевна, Председателем Совета первых была избрана ученица 11 класса Лапина Мария.

В связи с созданием РДДМ были внесены изменения в Программу воспитания на 2021-2025 уч. г. (Приказ № 6/4 от 31.01.2023 г.). Определены задачи и направления деятельности первичного отделения РДДМ МОУ «Октябрьская СОШ № 2».

Активисты школы включились в работу РДДМ. Ребята приняли участие в проекте Лига знаний и вошли в Топ500 по итогам игры. Кириш Виталий занял 2 место в районном конкурсе «Лидер 21 века». Гусева Ульяна награждена почетной грамотой как лучший активист Михайловского района.

Коллектив учеников школы получил благодарность партии «Единая Россия» за организацию и участие в игровых программах «Росквиз».

ЮНАРМЕЙСКИЙ ОТРЯД «Спартак». Действующий на базе МОУ «Октябрьская

СОШ № 2» юнармейский отряд Спартак является первичной формой организации участников юнармейского движения. В рядах ЮНАРМИИ формируется активная гражданская позиция, чувство ответственности за свои действия и поступки, развивается инициативность и самостоятельность. Юнармейцы реализуют социально значимые проекты, учатся находить пути решения проблем общества, окружающей среды. Отличительная черта каждого юнармейца - хорошая физическая подготовка и здоровый образ жизни. Среди юнармейцев есть победители всероссийских, региональных, районных спортивных соревнований в различных видах спорта. На конец года в составе юнармейского отряда 56 учащихся.

ВОЛОНТЕРСКИЙ ОТРЯД «Юность». Действующий на базе МОУ «Октябрьская СОШ № 2» волонтерский отряд Юность создан с целью самореализации учащихся путем ознакомления с различными видами социальной активности, оказания посильной поддержки в решении актуальных проблем местного сообщества, помощи нуждающимся. Под руководством а Булдышкиной М.О. В течение 2022 -2023 учебного года волонтерами были организованы акции: Сад памяти, Блокадный хлеб, Спаси дерево, Весенняя неделя добра и др. Волонтеры приняли участие в областных конкурсах «Марафон добрых дел», «Мы вместе». Многие учащиеся школы, достигшие 14-ти лет зарегистрированы на сайте «Добро.ру» и принимают участие в волонтерских мероприятиях.

Волонтеры приняли участие во Всероссийских акциях, проектах, конкурсах. Волонтеры отряда Чашкина Т и Панферова Алина участвовали в организации 9 мая в г. Рязани. В районном конкурсе «Копилка добрых дел» волонтерский отряд Юность стал Победителем. В течение года награждены почетными грамотами за вклад в развитие волонтерского движения 14 человек.

На конец года в составе волонтерского отряда 72 ученика.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»

С целью развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся в МОУ «Октябрьская СОШ № 2» действовал разновозрастной пресс-центр «Спартак». В течение 2022-2023 учебного года информация о наиболее интересных моментах жизни школьников, о работе кружков, секций, о деятельности органов ученического самоуправления, о достижениях школьников и педагогов освещалась в социальной сети ВК в сообществах «Октябрьская средняя общеобразовательная школа № 2» и Октябрьская СОШ № 2/Спартак РДШ. На страницах сообществ каждый желающий может найти интересующее видео разных лет, фотоархив, полезные ссылки, а также имеется страничка обратной связи для детей, родителей, гостей. (<https://vk.com/public216822821> https://vk.com/oktyabrshcool2_spartak)

Информация о воспитательной работе школы размещена на официальном Сайте школы. В нем отражается работа ШСК «Спартак», Юнармейского отряда «Спартак», волонтерского отряда «Юность», Школьного театра, организации профориентационной работы и др. (<https://sh-oktyabrskaya-2-r62.gosweb.gosuslugi.ru/>)

Продолжили свою деятельность юные журналисты школьного журнала «Скрепка». В 2022-2023 учебном году под руководством Игнатовой Ирины Владимировны выпущены 2 номера. Печатный тираж небольшой- 5 экземпляров. Но в школе организован специальный стенд, на котором размещаются страницы журнала, а также в электронном виде с журналом можно познакомиться в ВК сообществе Октябрьская СОШ № 2/Спартак РДШ, и на сайте школы. Редакция журнала «Скрепка» тесно сотрудничает с районной детской газетой «Единство». В работе школьного пресс-центра активно принимали участие классные редколлегии. Ребята в течение года готовили стенгазеты «Вести Спартака», участвовали в конкурсах плакатов, рисунков, слоганов, санбюллетеней, организовывали информационные тематические выставки, размещали необходимую информацию для класса в классных информационных уголках.

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

Для создания атмосферы психологического комфорта, обогащения внутреннего мира ученика, формирования у него чувства вкуса и стиля, предупреждения стрессовых ситуаций, позитивного восприятия ребенком школы был оформлен интерьер школьных помещений (фойе, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов).

В фойе первого этажа школы размещен стенд «Гордость школы» с именами медалистов, стенд «Пресс-центр» с регулярно сменяемыми экспозициями: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.). Регулярно обновлялась экспозиция передвижного стенда.

В течение года школьники, педагоги, родители участвовали в озеленении пришкольной территории, разбивке клумб, уходу за ними.

На пришкольной территории находятся спортивные и игровые площадки, доступные и приспособленные для школьников разных возрастных категорий. В течение года учителя физической культуры и воспитанники спортивных секций следили за порядком на площадках, проводили окрашивание спортивных снарядов, скас травы на стадионе в весеннее-летне-осенний периоды, прокладывание лыжни, уборку снега в зимний период.

В фойе, 2-го и 3-го этажей оформлены оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха.

В 2022-2023 учебном году было организован в фойе школы и поддерживался в рабочем состоянии стеллаж свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могли выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие

Классными руководителями вместе со школьниками при поддержке родителей проводилось благоустройство классных кабинетов. Ребята проявляли свои фантазию и творческие способности, когда украшали кабинет к праздничным датам, оформляли классные уголки и стенды.

Оформлены общешкольные стенды с государственной символикой РФ, стенды учебной и воспитательной работы, стенды краеведения, летописи школы, исторических событий, патриотической тематики, здорового образа жизни, правильного питания, безопасности жизнедеятельности.

Оборудованы кабинеты профориентации, кабинет робототехники, юнармейская комната, лингафонный кабинет, школьная библиотека.

В весенний период 2022-2023 учебного года традиционно проводилась операция «Росток» в весенний период. Дети выращивали в школе и дома рассаду цветочных и овощных культур для пришкольного участка. Старшеклассники провели побелку молодых яблонь и груш школьного сада, окопали деревья. Активисты школы приступили к разработке проекта «ЭкоЛето» в период летних каникул для учащихся 5-11 классов.

МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Для расширения кругозора школьников, получения новых знаний об окружающей их социальной, культурной, природной среде, приобретения опыта поведения в различных внешкольных ситуациях в МОУ «Октябрьская СОШ № 2» были организованы экскурсии, экспедиции, походы. Педагогами школы были созданы благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

В течение года школьники посетили Михайловский исторический музей, музей Михайловского кружева, библиотеку им. Горькова в г. Рязани, Цирк на проспекте Вернадского в г. Москве, совершили профориентационные экскурсии на предприятия микрорайона.

Классными руководителями были организованы регулярные пешие прогулки по

памятным местам микрорайона, экскурсии в Храм на территории поселка, в культурные учреждения поселка. 8 а класс под руководством Копыловой Ю.А. представлял школу на районном турслете. Вместе с родителями и педагогами ребята участвовали в соревнованиях по спортивному ориентированию, в конкурсе на лучшую эмблему, в конкурсе знатоков лекарственных растений, в конкурс туристской кухни, в конкурс туристской песни, в конкурсе благоустройства лагеря туристов, в комбинированной эстафете.

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ. ПОДРОСТОК И ЗАКОН»

С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников учебно-воспитательного процесса, активизации совместной деятельности школ и служб ведомств системы профилактики в работе по этому направлению в 2022-2023 уч. году была разработана следующая система мероприятий:

- заседания СПП МОУ «Октябрьская СОШ № 2»;
- рейды «Подросток»;
- месячник профилактики правонарушений (октябрь), проведение дней профилактики (раз в четверть);
- месячник ЗОЖ;
- дни здоровья; декады здоровья;
- индивидуальная и коллективная профилактическая работы: беседы, консультации, посещение семей учащихся, работа с документами.
- родительский всеобуч по вопросам профилактики правонарушений среди подростков;
- работа с педагогом-психологом по профилактике девиантного поведения школьников, коррекционная работа с учащимися состоящими на ВШУ;
- совместная деятельность с общественными организациями по вопросам воспитания детей девиантного поведения.

Деятельность по профилактике правонарушений среди обучающихся Октябрьской СОШ № 2 в течение 2022-2023 учебного года осуществлялась согласно плану СПП, составленного в начале учебного года утвержденному на 1 заседании СПП единогласным голосованием членов СПП (Протокол СПП №1 от 30.08.2022 г.).

В период организационной работы проводился сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учёта, формирование банка данных, оформление карточек учащихся, поставленных на учёт, выявление и учет обучающихся требующих повышенного педагогического внимания (группа риска), о занятости во внеурочной деятельности, в кружках и секциях учреждений дополнительного образования.

В течение года проведены 9 заседаний СПП из них 1 организационное заседание, 4 тематических заседаний (Протокол № 3 СПП от 11.10.2022 г., Протокол № 4 СПП от 16.11.2022 г., Протокол №6 СПП от 12.01.2023 г. Протокол № 7 СПП от 01.03.2023 г.), Протокол № 9 СПП от 18.05.2023 г. где рассматривались вопросы:

«Ответственность несовершеннолетних за совершение антиобщественных деяний»;

«Формирование личностных качеств ребенка школьного возраста, профилактика трудной школьной адаптации»

«Педагогическая запущенность подростка и ее причины».

«Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек у детей»;

А также 4 малых заседаний СПП.

Инспекторами ПДН Сухих И.А., Фимоной Н.Н проведены профилактические беседы с учащимися 5-11 классов, а также индивидуальные беседы с учащимися состоящими на ВШУ Кувшинчиковым Григорием, Румянцевым Ильей, Ильиной Евгенией, Сходцевой Ликой, с учащимися группы риска: Герасимовым Артемом, Муромцевым Сергеем, Давыдовым Данилой, Возняк Олегом, Прибыловым Кириллом, Аюдуллоевым

Валиджоном. Администрацией школы, классными руководителями, инспектором по охране детства проводились рейды по неблагополучным семьям, обследовались условия жизни учащихся девиантного поведения и опекаемых детей.

Посещались на дому семьи: Гречко Александра, Лобановой Виктории

На заседаниях СПП рассматривались поведение и успеваемость более 10 учащихся.

На начало года состоял 1 учащийся: Румянцев Илья (Дата постановления 10.06.2022 г. за совершение общественно-опасного деяния)

В течение года поставлены на ВШУ 3 учащихся:

Кувшинчиков Григорий, (Дата постановления Протокол № 2 от 02.09.2022 г. за совершение общественно опасного деяния, дата постановления на учет в ПДН 21.09.2022 г.

Ильина Евгения, (Дата постановления Протокол № 8 от 12 апреля 2023 года.)

Сходцева Лика, (Дата постановления Протокол № 9 от 28 апреля 2023)

Сняты с ВШУ в течение года 1 учащийся:

- **Румянцев Илья,** в связи с исправлением на основании Постановления КДН и ЗП от 10.12.2022 г.

На конец года 2022-2023 уч. года состоят на ВШУ 3 учащихся: Кувшинчиков Григорий, Сходцева Лика, Ильина Евгения.

На учете районной КДН и ЗП 3 учащийся Кувшинчиков Григорий, Сходцева Лика, Ильина Евгения.

На учете инспекции ПДН 3 учащийся: Кувшинчиков Григорий, Сходцева Лика, Ильина Евгения.

С начала учебного года на профилактическом учете состоит семья Гречко. В семье Гречко Елены Владимировны и Галл Владимира Александровича несовершеннолетний ребенок, ученик 1 а класса Гречко Александр Николаевич, (Причина постановления: социально-неблагополучная семья - родители злоупотребляют спиртные напитки). В течение года семью посещали члены Совета профилактики (акт посещения семьи от 04.04. 2023 г.), а также классный руководитель 1 а класса Зубченко Наталья Николаевна.

В течение учебного года в школе проведены внеклассные мероприятия, классные часы, родительские собрания, беседы по профилактике девиантного поведения, правонарушений среди подростков, инструктажи по технике безопасности.

А также спортивные соревнования, турниры, встречи представителями Октябрьской больницы Меньшиковой Г.И., Чаусовой О.А. Касьяненко О.Н., о вреде алкоголя и пропаганде ЗОЖ, профилактике СПИД.

В работе СПП активно принимали участие представители общественной комиссии ПДН и ЗП при администрации Октябрьского городского поселения Мысина Е.С., Жукова С.А., Жаворонкова С.В. представители родительской общественности Машинева С.В., Корнилова Т.Г., специалист по социальной работе ГБУ РО «Михайловский комплексный центр социального обслуживания населения» Паршина В.А., представители УУП и ПДН МО МВД России Сухих И.А., участковый Чесноков А.В., Чистов Алексей Андреевич.

В профилактической работе использовались возможности школьной службы медиации. В течение года обращений в помощи разрешения конфликтных ситуаций не зафиксировано. Психологами школы Суровцевой И.А. и Лукичевой Г.В., проводилась работа по профилактике девиантного поведения школьников, по коррекции асоциального поведения с учащимися состоящими на ВШУ, их родителями, семьями, нуждающимися в психолого-педагогической поддержке.

МОДУЛЬ «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Дополнительное образование было организовано по конкретным общеразвивающим программам, и предполагало свободный выбор учеником сфер и видов деятельности, ориентированных на развитие его личностных качеств, способностей, интересов, которые ведут к социальной и культурной самореализации, к саморазвитию и самовоспитанию. Материально-техническое оснащение школы позволяло организовывать

деятельность широкого спектра дополнительных услуг. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеразвивающим программам следующих направленности:

- физкультурно-спортивной,
- художественной,
- социально-педагогической.

Занятия в объединениях проводились по группам, индивидуально или всем составом объединения. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависели от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность. В МОУ «Октябрьская СОШ № 2» были созданы объединения дополнительного образования различных направленностей с учетом особенностей и возможностей школы, функционирующие на бесплатной основе по программам.:

- Шахматы
- Говорим по-русски
- Школьный лагерь
- Школьный лагерь
- Вокальный ансамбль
- Юный турист и краевед
- Роботехник
- Школа будущего первоклассника
- Агрокласс
- Учитель-ученик
- Юный медик
- Юный географ-исследователь
- Практическое обществознание
- ПишиЧитай
- Биология
- Арт-студия

Система дополнительного образования в МОУ «Октябрьская СОШ № 2» ориентируется на запросы и потребности детей, обучающихся и их родителей (законных представителей) и требует внесение корректив при планировании на новый учебный год.

Результативность участия школьников в конкурсах, фестивалях соревнованиях представлена в таблице «ИТОГИ УЧАСТИЯ В КОНКУРСНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ 2022-2023 УЧ. Г.»

Вывод.

Анализируя проделанную работу за 2022-2023 учебный год следует сделать вывод воспитательная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят.

Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов. Среди сильных сторон организации воспитательного процесса в школе следует отметить основные общешкольные дела, накопленный опыт и традиции военно-патриотического воспитания. Поставленные цели и задачи реализованы и выполнены.

Итогом анализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

- низкий уровень воспитанности, культуры поведения учащихся среднего звена
- недостаточный уровень сформированности духовно-нравственной направленности личности учащихся;
- слабо учитываются и развиваются индивидуальные особенности личности ребенка;
- недостаточный уровень координации, согласованности, взаимодействия классных руководителей;
- не в полном объеме действует система социальной поддержки устремлений учащихся к самоутверждению, саморазвитию, самоуправлению, самостоятельному решению проблем;
- слабая мотивация классных руководителей к участию в конкурсах профессионального мастерства.

Проект управленческих решений выявленных проблем:

- Необходимо повышение эффективности воспитательной работы в школе.
- Организовать информационно-методическую и практическую помощь классным руководителям в воспитательной работе с учащимися
- Необходимо продолжить работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
- Продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.
- Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
- Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы бесконфликтного общения.
- Руководителям детских общественных объединений поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление, включиться в проект «Орлята России».
- Содействовать включению в воспитательную деятельность победителя конкурсного отбора Навигаторы детства 23: Советника по воспитанию, оказывать помощь и поддержку в развитии первичного отделения РДДМ на базе школы.
- Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семенного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.
- Продолжать работу по выявлению неблагополучных семей, постановку на внутришкольный учет семей, находящихся в социально-опасном положении, привлекать к работе службы профилактики микрорайона;
- Психологу оказывать помощь обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья, организовать психологическую помощь нуждающимся семьям.
- Продолжить профориентационную работу в том числе в рамках проекта «Базовый корпоративный университет», разработать конкурсные совместные мероприятия.

- о Расширить систему дополнительного образования в МОУ «Октябрьская СОШ № 2» ориентируясь на запросы и потребности детей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

ИТОГИ УЧАСТИЯ В КОНКУРСНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ
2022-2023 Уч. Г.
1 полугодие

МЕРОПРИЯТИЕ	РЕЗУЛЬТАТ
Муниципальный этап конкурса опытнической работы и практических проектов «Юннат – 2022» Номинация «Опытническое растениеводство»	Галкин Матвей 1 место Рук-ль Балашова С.А.

Областной конкурс «Юннат – 2022» Номинация «Опытническое растениеводство»	Галкин Матвей 1 место Рук-ль Балашова С.А.
Муниципальная выставка-конкурс «Юннат- 2022» Номинация «Лучшая выставка»	Коллектив учащихся 1 место Рук-ль Балашова С.А.
Районный детский конкурс поделок «Чья профессия нужней, интересней и важней»	Игнатовы Савелий и Иван 1 место Рук-ль Зубченко Н.Н.
	Савин Артем 2 место Рук-ль Зайцева Е.Н.
	Попов Илья 3 место Рук-ль Суровцева И.А.
Всероссийская акция по роуп скиппингу «На спорте!»	Участие команда Рук-ль А.В. Батистов, В.М.
Районная молодежная акция «Молодежь против курения»	Грамота за активное участие
Районная акция, посвященная Дню трезвости	Октябрьская СОШ №2 Грамота Самый активный участник
Областной конкурс Онлайн проект	Команда участие
Муниципальный конкурс проектов «Я и профессия»	Королькова Ангелина 1 место Рук-ль Копылова Ю.А.
	Ушаков Даниил 2 место Чеснокова С.Н.
	Евдокимова Софья 2 место Рук-ль Лукичева Г.В.
	Устинова Дарья 3 место Рук-ль Викторова Н.А.
	Турукин Назар 3 место Рук-ль Лукичева Г.В.
	Филина Полина 2 место Рук-ль Сомова Н.А.
	Рябышева Виктория 2 место Рук-ль Фошина О.Е.
	Родионова Полина 2 место Рук-ль Викторова Н.А.

	<p>Юлдашева Раъно 3 место Рук-ль Прокудина Н.А.</p>
	<p>Горшкова Полина 3 место Рук-ль Барбосова В.А.</p>
	<p>Евплов Артем 3 место Рук-ль Прокудина Н.Н.</p>
	<p>Диплом за участие Евдокимова Мария, 1 а Бехелёв Алексей, 3 б Маматова Зайнура, 4 а</p>
<p>Районный конкурс детских творческих работ «Морозный памятный декабрь», посвященный 81-й годовщине освобождения г. Михайлова от немецко-фашистских захватчиков.</p>	<p>Номинация «Авторское стихотворение» Чеканов Иван 1 место Рук-ль Исаева М.Б.</p>
	<p>Номинация «Сочинение» Царева Анна 2 место Рук-ль Леканова Л.В.</p>
	<p>Номинация «Сочинение» Рябышева Виктория 2 место Рук-ль</p>
	<p>Номинация «Сочинение» Волкова Екатерина 3 место Рук-ль Суровцева И.А.</p>
	<p>Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Адам Ангелина и Нестеркин Александр 1 место Рук-ль Зайцева Е.Н.</p>
	<p>Участники Комарькова П., Сидоровак Ксения, Виннова Злата, Борисов Алексей,</p>
<p>Районный конкурс-фестиваль инсценированной сказки</p>	<p>Команда 3 б класса 1 место Рук-ль Зайцева Е.Н.</p>
<p>Районная акция «Неделя толерантности»</p>	<p>Октябрьская СОШ №2 Грамота за участие</p>
<p>Районная акция «Молодежь против курения»</p>	<p>Октябрьская СОШ № 2 Участник</p>
<p>Районный конкурс литературного творчества «Слово доброе посеять»</p>	<p>Номинация «Художественное слово» 1 место Анохина Мария Рук-ль Навроцкая К.А.</p>
	<p>Номинация «Юные иллюстраторы» 1 место Тарасова Евгения</p>

	Рук-ль Чеснокова С.Н.
	Номинация «Юные иллюстраторы» 3 место Туберовская Софья Рук-ль Викторова Н.А.
	Номинация «Юные иллюстраторы» 3 место Мащинова Виктория Рук-ль Викторова Н.А.
	За участие Батистова Анна Устинова Дарья Моникова Арина Коркунова Анастасия
Районный волонтерский конкурс «Копилка добрых дел»	Волонтерский отряд Юность Победитель
	Номинация «Доброволец года» Фетисова Елизавета Призер
	Почетная грамота в Номинации «За за активную работу по развитию волонтерского движения в Михайловском районе. Гусева Ульяна, Кириш Виталий, Мысина Арина, Хотенцев Александр, Семечкина Ксения, Платон Кристина, Землякова Влада, Лапина Мария
Районный конкурс патриотической песни «Поклон тебе, солдат России»	1 место Вокальный ансамбль «Исток» Номинация «Ансамбли» Рук-ль Устинова
	Моникова Арина 1 место Номинация «Солисты» Рук-ль Устинова О.А.
	Грамота за участие Андреева Дарина Козодой Полина
Муниципальный конкурс детского художественного творчества «Мы раскрасим этот мир»	Трещалина Мария 1 место Рук-ль Викторова Н.А.
	Камышева Анна 3 место Рук-ль Зайцева Е.Н.
	Тарасова Евгения 2 место Рук-ль Викторова Н.А.
	Ахрюкова Виктория 3 место Рук-ль Викторова Н.А.

	<p>Панферова Алина 2 место Рук-ль Викторова Н.А.</p>
	<p>Участники Гирин Владимир Божбина Полина Баранова Алина Клочкова Анна Чеснокова Анна Рябышева Виктория Прохорова Яна Королькова Ангелина Анохина Мария</p>
2 полугодие	
<p>Районный конкурс детских творческих работ «Подвиг Сталинграда»</p>	<p>2 место Тарасов Михаил Рук-ль Зайцева Е.Н.</p>
	<p>2 место Тарасова Евгения Рук-ль Викторова Н.А.</p>
	<p>2 место Мащинова Виктория Рук-ль Викторова Н.А.</p>
	<p>Грамота за участие Нестеркин Анатолий Царева Мария Родионова Мария Гуровы Арсений и Анна</p>
<p>Межрегиональный фестиваль творчества «Новогодний фейерверк»</p>	<p>Диплом 1 степени Брыкина Полина, Рук-ль Викторова Н.А.</p>
	<p>Диплом 3 степени Брыкина Полина, Рук-ль Викторова Н.А.</p>
<p>Районный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»</p>	<p>Королькова Ангелина 1 место Рук-ль Ахрюкова С.В.</p>
<p>Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»</p>	<p>Диплом участника Королькова Ангелина Рук-ль Ахрюкова С.В.</p>
<p>Районный этап областного литературно-исторического конкурса «Язык наш – древо жизни на земле»</p>	<p>Номинация «Литературно-исследовательская работа» 1 место Ракова Валентина Рук-ль Старостина В.А.</p>
	<p>Номинация «Литературно-исследовательская работа»</p>

	2 место Левина Арина Рук-ль Суровцева И.А.
	Номинация «Литературно-исследовательская работа» 3 место Королькова Ангелина Рук-ль Старостина В.А.
	Номинация «Изобразительное творчество» 1 место Жороева Светлана Рук-ль Суровцева И.А.
	Номинация «Изобразительное творчество» 1 место Панферова Алина Рук-ль Старостина В.А.
	Номинация «Изобразительное творчество» 1 место Рябышева Виктория Рук-ль Старостина В.А.
	Номинация «Изобразительное творчество» 2 место Тарасов Михаил Рук-ль Зайцева Е.Н.
	Номинация «Изобразительное творчество» 2 место Тарасова Евгения Рук-ль Старостина В.А.
	Номинация «Изобразительное творчество» 2 место Шитикова Екатерина Рук-ль Старостина В.А.
	Номинация «Изобразительное творчество» 3 место Родионова Мария Рук-ль Старостина В.А.
	Грамота за участие Царева Мария
Районный этап областного художественного конкурса «Подвигу жить в веках»	Платон Кристина 1 место Рук-ль Викторова Н.А.
	Жукова Виктория 2 место Рук-ль Викторова Н.А.
	Родионова Мария 2 место Рук-ль Викторова Н.А.
	Тарасова Евгения 3 место Рук-ль Викторова Н.А.
	Грамота за участие

	Авдокушина Ульяна Трещалина Татьяна
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	Юлдашева Шукрона 1 место Рук-ль Ахрюкова С.В.
	Синицына Анастасия участие
	Насырова Чиома участие
Региональный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	Юлдашева Шукрона Лауреат
Региональный трек Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Диплом 2 степени Галкин Матвей Рук-ль Балашова С.А.
Районный этап областного фестиваля школьных театральных коллективов «В мире А.Н. Островского»	Номинация «Спектакль» 1 место Школьный театр 2 а класс Рук-ль Савихина Е.В.
Областного фестиваль школьных театральных коллективов «В мире А.Н. Островского»	Участие Школьный театр 2 а класс Рук-ль Савихина Е.В.
Муниципальный конкурс лидеров и руководителей молодежных и детских общественных объединений	Кирш Виталий 2 место Рук-ль Устинова О.А.
Региональный этап Всероссийского спортивного фестиваля РДДМ «Движение Первых» Веселые старты	Команда Участие Рук-ль Батистов А.В.
Районный творческий конкурс «Знаем. Помним. Годимся».	Номинация «Изобразительное творчество» 1 место Жороева Стелла Рук-ль Суровцева И.А.
	Номинация «Изобразительное творчество» 1 место Королькова Ангелина Рук-ль Викторова Н.А.
	Номинация «Изобразительное творчество» 1 место Жукова Виктория Рук-ль Викторова Н.А.
	Номинация «Изобразительное творчество» 1 место Родионова Мария Рук-ль Викторова Н.А.
	Номинация «Изобразительное творчество» 1 место Ушаков Даниил Рук-ль Викторова Н.А.
	Номинация «Изобразительное творчество» 1 место Усонова Жаркынай
	Номинация «Изобразительное творчество» 1 место Усонова Жаркынай

	Рук-ль Викторова Н.А.
	Номинация «Изобразительное творчество» 2 место Устинова Дарья Рук-ль Викторова Н.А.
	Номинация «Декоративно-прикладное творчество» 1 место Лисицина Мария
	Номинация «Декоративно-прикладное творчество» 1 место Нестеркин Анатолий
	Номинация «Декоративно-прикладное творчество» 1 место Нестеркин Александр
	Номинация «Декоративно-прикладное творчество» 1 место Воробьев Арсений
	Номинация «Декоративно-прикладное творчество» 1 место Панферова Алина
	Номинация «Декоративно-прикладное творчество» 2 место Лисицина Александра
	Номинация «Декоративно-прикладное творчество» 2 место Провоторов Матвей
	Номинация «Декоративно-прикладное творчество» 3 место Ушаков Андрей
	Номинация «Декоративно-прикладное творчество» 3 место Вышегородцева Татьяна
	Номинация «Декоративно-прикладное творчество» 3 место Лапин Артемий
	Номинация «Литературно-творческая работа» 1 место Чеканов Димитрий
	Номинация «Литературно-творческая работа»

	2 место Корнеев Михаил
	Номинация «Литературно-творческая работа» 2 место Корнеев Борис
	Номинация «Литературно-творческая работа» 3 место Провоторов Матвей
Муниципальный конкурс «Чем пахнут ремёсла»	Терехова Диана 1 место Рук-ль Суровцева И.А.
	Виннова Злата 3 место Рук-ль Зубченко Н.Н.
	Терехова Полина 3 место Рук-ль Савихина Е.В.
	Самуйлова Дарья 2 место Рук-ль Исаева М.Б.
Региональный этап Всероссийского фестиваля детско-юношеского творчества «Таланты и поклонники»	Андреева Дарина 3 место Рук-ль Устинова О.А.
	Сидорова Ксения 1 место
Региональный конкурс «Агро-класс»	Чеканов Иван 2 место Рук-ль Викторова Н.А.
Районный конкурс детских творческих работ «Моя будущая профессия»	Номинация «Изобразительное искусство» Провоторов Матвей 1 место Рук-ль Виннова Е.В.
	Номинация «Изобразительное искусство» Волкова Екатерина 2 место Рук-ль Суровцева И.А.
	Номинация «Изобразительное искусство» Князев Иван 3 место Рук-ль Зубченко Н.Н.
	Номинация «Литературное творчество» Королькова Ангелина 1 место Рук-ль Ахрюкова С.В.
	Номинация «Литературное творчество» Провоторов Матвей 2 место Рук-ль Виннова Е.В.
	Номинация «Литературное творчество»

	<p>Божбина Ульяна 3 место Рук-ль Суровцева И.А.</p>
	<p>Номинация «Литературное творчество» Накапкина Татьяна 2 место Рук-ль Ахрюкова С.В.</p>
	<p>Номинация «Литературное творчество» Чеканов Иван 2 место Рук-ль Исаева М.Б.</p>
	<p>Номинация «Литературное творчество» Оспенникова Дина 2 место Рук-ль Сомова Н.А.</p>
	<p>Номинация «Литературное творчество» Корнеева Полина 3 место Рук-ль Ахрюкова С.В.</p>
	<p>Номинация «Литературное творчество» Гусева Ульяна 2 место Рук-ль Касьяненко О.Н.</p>
	<p>Участники Тарасов Михаил, Колесникова Мария</p>
Президентские соревнования зональный этап	Рук-ль Батистов А.В.
Региональный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все»	<p>Диплом 1 место Гусева Ульяна Рук-ль Балашова С.А.</p>
Всероссийская интеллектуальная игра 1418	Команда Участие
Муниципальный конкурс проектно-исследовательских работ	<p>Коллектив 4 а кл 1 место Рук-ль Леканова Л.В.</p>
	<p>Тарасов Михаил 2 место Рук-ль Зайцева Е.Н.</p>
	<p>Коллектив 3 а класса 3 место Рук-ль Мещанкина С.Ю.</p>
Всероссийский конкурс школьных сочинений на тему «Безопасный интернет»	Участие Королькова А.
Межрегиональный конкурс проектов по финансовой грамотности	<p>Диплом 2 степени Панферова Алина Мащинова Виктория Рук-ль Сомова Н.А.</p>
Областной конкурс проектов «Учитель- профессия дальнего действия»	<p>Кирш Виталий, Гусева Ульяна 1 место Рук-ль Балашова С.А.</p>

Районный конкурс исследовательских работ «Вклад моего народа в Победу в Вов»	Сиромолот Ольга Рук-ль Старостина В.А.
Районный смотр-конкурс учебных кабинетов	Булдышкина М.О. 1 место
Областной смотр-конкурс по патриотическому воспитанию	Участие Устинова О.А.
Областной творческий конкурс «Неопалимая Купина»	Козлов Егор 1 место
Областная патриотическая игра	Команда «Любовью к Родине дыша...» Диплом участника Рук-ль Устинова О.А.
Областной конкурс «Подвигу жить в веках»	Платон Кристина 2 место Рук-ль Викторова Н.А.
Лига знаний Топ500	102 место Команда Рук-ль Булдышкина М.О.
День защиты детей «Веселые старты»	2 место Команда Рук-ль Батистов А.В
Региональный конкурс от ПатриотЦентра «Знай свою историю»	Фетисова Елизавета Участие Рук-ль Сомова Н.А.
Региональный конкурс от ПатриотЦентра ко Дню России	Чеканов Иван ? Рук-ль Булдышкина М.О.

Приложение 2.

Календарный план воспитательной работы
МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа № 2»
на 2023-2024 учебный год

Сентябрь

Месячник профилактики правонарушений среди подростков

Модуль	Мероприятия	Дата	Ответственные
Основные общешкольные дела	День знаний. Торжественная линейка (общ)	01.09.2023	Зам по ВРЦентрДИ
Классное	Единый Урок знаний	01.09.2023	Кл.рук.

руководство			
Классное руководство	Классный час, посвященный Дню окончания Второй мировой войны	04.09.2023	Кл. рук.
Основные общешкольные дела	Линейка памяти, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Минута молчания. Фотовыставка. Акция «Капля жизни».	04.09.2023	Зам по ВР Кл.рук. ЦентрДИ
Урочная деятельность	Библиотечный урок, посвященный Международному дню распространения грамотности. Посещение библиотеки	08.09.2023	Библиотекарь
Детские общественные объединения	День воинской славы России День Бородинского сражения. Викторина.	08.09.2023	Юн.отряд «Спартак»
Классное руководство	Единый классный час, посвященный международному дню памяти жертв фашизма	08.09.2023	Кл. рук. 9 а
Детские общественные объединения	Информационная выставка, посвященная Дню воинской славы России «Победе русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра» (общ)	11.09.2023	Волонтерский отряд
Урочная деятельность	Урок истории, посвященный 100-летию со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской. Выставка литературы о партизанском движении в годы В.О.В.	13.09.2023	Учителя истории и обществознания Кл.рук. 11 кл
Детские общественные объединения	Торжественный прием в юнармейцы в День воинской Славы России Победы русских полков в Куликовской битве.	21.09.2023	Юн.отряд Спартак
Профилактика и безопасность. Подросток и закон.	Декада безопасности (общ): Рейд «Подросток»	01.09.- 11.09.2023	Зам по ВР
	Учебно-тренировочная эвакуация на случай ЧС (общ)	04.09.2023	Администрация
	Единый инструктаж по технике безопасности. Правила учащихся. Комендантский час. Безопасный маршрут. (общ)	04.09.2023	Кл.рук.
	Встреча с инспектором ГИБДД (общ)	08.09.2023	Зам по ВР
	Агитбригада ЮИД (мл. и ср. зв)	11.09.2023	Рук-ль ЮИД
Основные общешкольные дела	Декада здоровья:	11.09.- 20.09.2023	Зам по ВР
	Подвижные игры, спортивные эстафеты, кросс	11.09.2023	Учителя физ-ры
	Встреча с медперсоналом Окт.РБ (общ)	12.09.2023	Зам по ВР
	Единый классный час, посвященный профилактике вредных привычек (общ)	13.09- 20.09.2023	Кл.рук. 9б
Предметно-эстетическая среда	«Юннат-2023» Сельскохозяйственная выставка (общ)	12.09.2023	Кл. рук.
Профорientация	Мониторинг профессиональных предпочтений (общ) Проект «Билет в будущее» регистрация	10.09.2023	Зам.по ВР

Профориентация	Родительское собрание по профориентации	15.09.2023	Кл.рук 6 а,6 б,6 в,7а,7 б, 8 а.8 б,9 а,9 б
Предметно-эстетическая среда	Операция «Чистый двор» (общ)	18.09-29.09.2023	Кл. рук.
Предметно-эстетическая среда	Оформление школьного пространства (общ) Классные комнаты	03.09.-13.09.2023	ЦентрДИ
Внеурочная деятельность	Формирование групп	01.09-08.09.2023	Рук. внеур.деят.
Детские общественные объединения	Общий сбор РДДМ.	08.09.2023	Сов. дир. по восп-ю ЦентрДИ
Профориентация	Встреча с людьми разных профессий в День работника дошкольного образования. Воспитатель.	27.09.2023	Кл. рук.
Классное руководство	«Осенний праздник» (мл.зв)	29.09.2023	Кл.рук 4 а кл.
Школьные медиа	Оформление тематической выставки «Осень в красках»	20.09.2023	Кл.рук 4 а кл.
Работа с родителями	Родительские встречи «Начало учебного года - новый этап в жизни школьника» (общ)	01.09.-30.09.2023	Кл.рук.
Работа с родителями	Анкетирование «Моя семья» (соц.паспорт) (общ)	01.09.-08.09.2023	Кл.рук.
Классное руководство	Кл. час «В первый раз в первый класс» (мл.зв)	В течение месяца	Кл.рук. 1-х кл.
Дополнительное образование	Акция «Приглашение» (комплектация групп)	В течение месяца	Рук-ли ОДО
Самоуправление	Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов (общ)	01.09.-09.09.2023	Кл. рук.
Шк.медиа	Освещение школьных событий в соц сети ВК	В течение месяца	ЦентрДИ

Октябрь

Месячник гражданской обороны

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Внеурочная деятельность	Согласно графику внеурочных занятий	В течение месяца	Рук.внеур.дея т.
Дополнительное образование	Согласно графику занятий доп.образования	В течение месяца	Рук.доп.обр
Детские объединения	Акция, посвященная международному дню пожилых людей	01.10.2023	ЦентрДИ
Урочная деятельность	Викторина, посвященная международному дню музыки. Посещение детской школы искусств.	01.10.2023	Уч.музыки

Основные общешкольные дела	Конкурс юных чтецов «Слово доброе посеять» (общ)	10.10.2023	Уч. литературы
Урочная деятельность	Акция, посвященная дню защиты животных	04.10.2023	Уч.биологии
Основные общешкольные дела	Концертная программа. Фотозона. Участие в акции ко Дню учителя (общ)	05.10.2023	Зам по ВР ЦентрДИ
Самоуправление	День самоуправления на базе начальной школы	05.10.2023	Совет обуч-ся
Урочная деятельность	Конкурс рисунков «Юный иллюстратор» (общ)	10.10.2023	Учитель ИЗО
Урочная деятельность	Международный день школьных библиотек. Библиотечный Урок.	25.10.2023	Библиотекарь
Классное руководство	Праздник «Посвящение в ученики!» (мл.зв)	27.10.2023	Кл.рук 1 а кл.
Внешкольные мероприятия	Экскурсия в с. Константиново, посвященная дню рождения С. А. Есенина (общ)	02.10.2023	Зам по ВР.
Профилактика и безопасность. Подросток и Закон	День гражданской обороны. Учебно-тренировочные занятия юнармейцев. Соревнование по надеванию противогаза, оказанию мед.помощи. (общ)	03.10.2023	Кл. рук. Юнармейский отряд
	Единый Урок безопасности школьников в сети интернет (общ)	27.10.2023	Кл. рук.5 б
	Единый инструктаж по ТБ «Внимание, каникулы!»	27.10.2023	Кл.рук
Детские общественные объединения	Акция «Нескучные каникулы» (общ)	В течение каникул	ЦентрДИ
Основные школьные дела	Фотоконкурс. Акция, ко Дню отца.	13.10.2023	ЦентрДИ
Классное руководство	Праздник «День отца» (общ)	12.10.2023	Кл.рук 3 б кл.
Самоуправление	Рейд «Берегите книги» (общ)	10.10.2023	Совет обуч-ся Библиотекарь
Предметно-эстетическая среда	Операция «Школьный огород»	01.10.- 14.10.2023	Кл.рук.
Профорентация	Декада профорientации: Проект Билет в будущее	10.10.- 20.10.2023	Зам по ВР.
	Конкурс поделок по профорientации	11.10.2023	Кл.рук.
Профилактика и безопасность. Подросток и Закон	Заседание СПП ОСОШ №2 (общ)	13.10.2023	СПП
Профилактика и безопасность. Подросток и Закон	Рейд «Подросток» (общ)	1 неделя	Зам по ВР. СПП.
Классное руководство	Диагностика «Адаптация школьников» 1,5 кл.	В течение месяца	Психолог школы.
Шк.медиа	Освещение школьных событий в соц сети ВК	В течение месяца	ЦентрДИ

Ноябрь
Месячник

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Внеурочная деятельность	Согласно графику внеурочных занятий	В течение месяца	Рук.внеур.дея т.
Дополнительное образование	Согласно графику занятий доп.образования	В течение месяца	Рук.доп.обр
Классное руководство	«Волшебство сказки» инсценировка сказки (мл.зв.)	24.11.2023	Кл.рук. 3 а кл.
Основные общешкольные дела	Торжественная линейка, посвященная Дню народного единства	03.11.2023	Зам.по ВР.
Детские общественные объединения	Участие в акции, посвященной Дню народного единства (общ)	03.11.2023	ЦентрДИ
Классное руководство	Единый классный час, посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел	08.11.2023	Кл.рук. 8 а
Предметно-эстетическая среда	Оформление тематических стендов в фойе школы	В течение месяца	Зам по ВР
Основные общешкольные дела	Декада добрых дел (общ):	10.11.-20.11.2023	Зам по ВР
	Акция «Свет в окне» оказание помощи ветеранам (общ)	19.11.2023	ЦентрДИ
	Проект «Волонтеры могут все»	16.11.2023	ЦентрДИ
Основные общешкольные дела	Акция «В нашей школе не курят», посвященная международному Дню отказа от курения (общ.)	16.11.2023	Зам по ВР
Детские общественные объединения	Акция «Покорми птиц», изготовление кормушек и уход за птицами (общ.)	В течение месяца	ЦентрДИ
Урочная деятельность	Единый урок, посвященный Дню начала Нюрнбергского процесса	20.11.2023	Уч.истории
Детские общественные объединения	Акция ко Дню матери в России	24.11.2023	ЦентрДИ
Классное руководство	Праздник ко Дню матери (мл.зв.)	24.11.2023	Кл.рук. 4 б класс.
Школьные медиа	Тематическая выставка «День матери»	20.11.2023	Кл.рук. 4 б класс
Детские общественные объединения	Квиз, посвященный Дню Государственного герба Российской Федерации	30.11.2023	Юн.отряд «Спартак»
Работа с родителями	Родительский час «Безопасность детей» (общ)	17.11.2023	Кл. рук.
Школьные медиа	Освещение школьных событий в соц сети ВК Спартак РДШ	В течение месяца	ЦентрДИ
Профилактика и безопасность. Подросток и Закон	Антикоррупция-информационная беседа	В течение месяца	Кл. рук

Декабрь
Смотр знаний

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Внеурочная деятельность	Согласно графику внеурочных занятий	В течение месяца	Рук.внеур.дея т.
Дополнительное образование	Согласно графику занятий доп.образования	В течение месяца	Рук.доп.обр
Основные общешкольные дела	Акция «Новогодний каламбур»: конкурс рисунков (мл.зв.), новогодние утренники (мл. ср.звено), конкурс игрушек.	27.12.2023-29.12.2023	Администрация Кл.рук.
Основные общешкольные дела	Торжественная линейка, посвященная 82-й годовщине освобождения г. Михайлова от немецко-фашистских захватчиков в годы В.О.в. Прием в юнармейцы. (общ)	06.12.2023	Зам. по ВР Юнармейский отряд «Спартак»
	Митинг памяти на аллее Славы в День Героев Отечества, посвященный Герою СССР Корнееву В.Т.(общ)	08.12.2023	Зам. по ВР. Юнармейский отряд
Предметно-эстетическая среда	Информационная выставка , посвященный Дню воинской Славы - Взятие турецкой крепости Измаил русскими войсками под команд. А.В.Суворова	22.12.2023	Зам.по ВР
Основные общешкольные дела	Проект «Парта Героя» (общ)	08.12.2023	Зам по ВР
Детские общественные объединения	Участие в акции, посвященной Дню неизвестного солдата(общ)	01.12.2023	ЦентрДИ
Урочная деятельность	Единый урок «Права человека» (общ)	10.12.2023	Учителя общество-ния
Детские общественные объединения	Участие в акции ко Дню конституции , участие в районной акции «Мы граждане России»	12.12.2023	ЦентрДИ
Основные общешкольные дела	Декада здоровья:	01.12.-10.12.2023	Зам. по ВР.
	Акция, посвященная «Всемирному дню борьбы со СПИДом» ,	01.12.2023	ЦентрДИ
	Единый классный час, посвященный здоровому образу жизни учащихся с участием мед. работников (общ)	01.12.2023	Кл. рук. 8 б
	Акция «Доброе сердце» , посвященная международному дню инвалидов	04.12.2023	Волонтерский отряд
	Спортивные соревнования (мл)	01.12.-10.12.2023	Уч. физ-ры

Профилактика и безопасность.	День спасателя. Встреча с представителем МЧС. Инструктаж «Внимание, каникулы». (общ)	22.12.2023	Зам по ВР
Детские общественные объединения	Международный день добровольца в России Презентация волонтерского Торжественный прием в волонтерский отряд «Юность»	05.12.2023	Волонтерский отряд
Урочная деятельность	Выставка литературы, посвященная 220-летию Ф.И. Тютчева	05.12.2023	Библиотекарь.
Профилактика и безопасность. Подросток и Закон	Заседание Совета по профилактике правонарушений	08.12.2023	СПП
Работа с родителями	Тематические родительские собрания «Итоги полугодия»	13.12.- 20.12.2023	Кл.рук.
Профорientация	Выставка «Педагогические династии» (общ)	06.12.2023	Зам по ВР
Профорientация	Родительское собрание по профорientации	15.12.2023	Кл.рук 10 кл, 11 кл
Урочная деятельность	Выставка рисунков юных художников, посвященная Международному дню художника	08.12.2023	Учитель ИЗО
Классное руководство	Единый классный час, посвященный Дню принятия Федеральных конституционных законов о государственных символах России	25.12.2023	Кл.рук.
Шк.медиа	Освещение школьных событий в соц сети ВК	В течение месяца	ЦентрДИ

Январь

Смотр талантов

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Внеурочная деятельность	Согласно графику внеурочных занятий	В течение месяца	Рук.внеур.дея т.
Дополнительное образование	Согласно графику занятий доп.образования	В течение месяца	Рук.доп.обр
Детские общественные объединения	Акция «Нескучные каникулы» (общ)	31.12.2023- 08.01.2024	ЦентрДИ
Внешкольные мероприятия	Экскурсия в Михайловский исторический музей (мл)	08.01.2024	Зам по ВР
Основные общешкольные дела	«Ярмарка талантов»-смотр-фестиваль творчества(общ)	30.01.2024	Зам по ВР Кл. рук.
Самоуправление	Заседание Совета обучающихся	12.01.2024	Совет обучающихся
Детские общественные объединения	Линейка, посвященная 80-летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 г.(общ) Акция «Блокадный хлеб»	26.01.2024	ЦентрДИ

Урочная деятельность	Единый урок, посвященный Международному дню памяти жертв Холокоста(общ)	26.01.2024	Кл. рук 7 б
Детские общественные объединения	«Твори добро!» проведение мероприятий для воспитанников детского сада (общ)	16.01.2024	Волонтерский отряд
Детские общественные объединения	Акция «Профилактика вирусных заболеваний»	12.01.2024	ЦентрДИ
Основные общешкольные дела	Лыжный пробег «Новогодняя лыжня» (общ)	По графику	Уч. физ-ры.
Самоуправление	Рейд «Берегите книги» (общ.шк)	13.01.2024	Библиотекарь Совет обучающихся
Классное руководство	Диагностика психологического климата в классных коллективах (1-11 кл.)	В течение месяца	Психолог школы.
Профилактика и безопасность. Подросток и Закон	Профилактическая беседа антитеррористической направленности (общ)	12.01.2024	Кл. рук.
Детские общественные объединения	Акция, посвященная дню российского студенчества	25.01.2024	ЦентрДИ
Профилактика и безопасность. Подросток и Закон	Профилактика конфликтных ситуаций	26.01.2024	Служба медиации
Профорентация	Декада профорientации: (общ)	12.01.- 22.01.2024	Зам по ВР
	«Моё будущее» - фестиваль профессий (мл)	19.01.2024	ЦентрДИ
	Встречи с интересными людьми	15.01.2024	Кл.рук.
	Единый Классный час «Какую профессию выбрать?» (общ)	15.01.- 22.01.2024	Кл. рук. 10
	Родительское собрание по профорientации	19.01.2024	Кл.рук 6а,6б,6в,7а,7б, 9а,9б,
Предметно-эстетическая среда	Операция «Росток» подготовка к посеву цветочных и овощных культур	31.01.2024 г.	Кл. рук.
Школьные медиа	Освещение школьных событий в соц сети ВК	В течение месяца	ЦентрДИ

Февраль

Месячник патриотического воспитания

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Внеурочная деятельность	Согласно графику внеурочных занятий	В течение месяца	Рук.внеур.дея т.
Дополнительное образование	Согласно графику занятий доп.образования	В течение месяца	Рук.доп.обр
Детские общественные	Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню российской науки. 300	08. 02.2024	ЦентрДИ

объединения	лет Российской Академии наук(общ)		
Урочная деятельность	Выставка «Словари–сокровище русского языка» посвященная Международному дню родного языка (общ)	21.02.2024	Библиотекарь
Классное руководство	Единый классный час посвященный Международному дню родного языка (общ)	21.02.2024	Кл. рук. 6 а
Основные общешкольные дела	Встреча поколений , посвященная Дню воинской Славы РоссииДню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (общ)	02.02.2024	Зам по ВР Юнармейский отряд
Классное руководство	Линейка памяти, посвященная Дню юного героя-антифашиста	07.02.2024	Зам по ВР
Основные общешкольные дела	Линейка памяти, посвященная годовщине вывода советских войск из Афганистана (общ)	15.02.2024	Зам по ВР
Детские общественные объединения	Торжественный Прием в юнармейцы (общ)	15.02.2024	Юнармейский отряд
Классное руководство	Праздник «День защитника Отечества» (мл)	22.02.2024	Кл.рук. 2 а кл.
Предметно-эстетическая среда	Тематическая выставка ко Дню защитника Отечества	22.02.2024	Кл.рук. 2 а кл.
Основные общешкольные дела	Декада здоровья (общ):	01.02.- 11.02.2024	Зам по ВР.
	Единый Классный час «Личная гигиена» (общ)	01.02.- 11.02.2024	Кл.рук. 6 б
	Соревнование Весёлые старты	06.02.2024	Уч. физ-ры
	Конкурс «Здоровым жить здорово»	10.02.2024	Зам по ВР
Предметно-эстетическая среда	Оформление стенда «Календарь Победы»	29.02.2024	Зам по ВР
Основные общешкольные дела	Акция «Птичьи столовые» (мл)	07.02.- 11.02.2024	Совет лидеров
Внешкольные мероприятия	Экскурсия в зимний парк	21.02.- 28.02.2024	Кл. рук.
Классное руководство	Общешкольный тест-опрос «Удовлетворенность школой» (общ)	26. 02.2024	Зам по ВР. Психолог.
Профилактика и безопасность. Подросток и Закон	Рейд «Подросток», Малый СПП (общ)	04.02.2024	СПП.
Шк.медиа	Освещение школьных событий в соц сети ВК	В течение месяца	ЦентрДИ

Март

Месячник по пропаганде здорового образа жизни

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный
--------	-------------	-----------------	---------------

Внеурочная деятельность	Согласно графику внеурочных занятий	В течение месяца	Рук.внеур.дея т.
Дополнительное образование	Согласно графику занятий доп.образования	В течение месяца	Рук.доп.обр
Основные общешкольные дела	Праздничный концерт для учителей и родителей, посвященный Дню 8 марта (общ)	07.03.2024	Зам по ВР ЦентрДИ
Внешкольные мероприятия	Экскурсия в модельную библиотеку в день 450 - летия со дня выхода первой Азбуки Ивана Фёдорова	14.03.2024	Кл рук-ли
Основные общешкольные дела	Торжественная линейка, посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией (общ)	18.03.2024 г.	Зам по ВР
Внешкольные мероприятия	Экскурсия в храм, беседы с настоятелем храма в поселке Октябрьский (мл.зв)	10.03.2024	Рук. ОПК ОДКНР
Профилактика и безопасность. Подросток и Закон	Всероссийский открытый урок «ОБЖ», посвященный Всемирному дню гражданской обороны. Учебно-тренировочная эвакуация.(общ)	01.03.2024	Учитель ОБЖ
Закон и подросток	Единый Инструктаж «Внимание, каникулы!» (общ)	25.03.2024	Кл.рук
Предметно-эстетическая среда	Операция «Росток» (посадка рассады) (общ)	15.03.2024	Зав.пришк.уч.
Детские общественные объединения	Сбор макулатуры «Спаси дерево» (общ)	22.03.2024	Рук-ль вол.отряда
Детские общественные организации	Акция «Нескучные каникулы»	27.03.- 03.03.2024	ЦентрДИ
Классное руководство	Праздник, посвященный 8 марта (мл.зв)	05.03.2024	Кл.рук. 2 б
Школьные медиа	Тематическая выставка ко дню 8 марта	05.03.2024	Кл.рук. 2 б
Профорientация	Декада профорientации:	09.03.- 19.03.2024	Зам по ВР
	-Проект Базовый корпоративный университет (общ) Экскурсия на шефские предприятия	09.03.- 19.03.2024	
	-Конкурс рисунков и сочинений «Моя будущая профессия» (общ)	13.03.2024	Зам по ВР Учитель ИЗО.
	Родительское собрание по профорientации	15.03.2024	Кл.рук. 8 а,8 б, 10, 11
Профилактика и безопасность. Подросток и Закон	Заседание СПП (общ)	14.03.2024	Зам.по ВР.
Детские общественные объединения	Школьный слет активистов и лидеров РДДМ. Квест.	29.03.2024	ЦентрДИ
Внеурочная деятельность	Театральный урок, во Всемирный День театра.	27.03.2024	Рук.вн.деят-ти
Школьные медиа	Освещение школьных событий в соц сети ВК	В течение месяца	ЦентрДИ

Апрель
Месячник экологической безопасности

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Внеурочная деятельность	Согласно графику внеурочных занятий	В течение месяца	Рук.внеур.дея т.
Дополнительное образование	Согласно графику занятий доп.образования	В течение месяца	Рук.доп.обр
Детские общественные объединения	Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню космонавтики (общ)	12.04.2024 г.	ЦентрДИ
Урочная деятельность	Гагаринский Урок (общ)	12.04.2024 г.	Кл. рук. 6 в
Классное руководство	- Единый классный час «Защитник земли русской», посвященный Дню воинской славы – Дню победы русских воинов А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (1242 г.)(общ)	17.04.2024 г.	Кл.рук. 5а
Основные общешкольные дела	Конкурс рисунков «Подвигу жить в веках» (общ)	05.04.2024	Уч.ИЗО
Основные общешкольные дела	Минута молчания. Линейка, посвященная Дню памяти жертв аварии на Чернобыльской АЭС (общ)	26.04.2024	Зам ВР.
Урочная деятельность	Единый исторический урок «Моей семье война коснулась»(общ)	24.04.2024	Учитель истории Кл. рук.
Детские общественные объединения	Декада добрых дел, в рамках весенней недели добра: (общ)	12.04.- 23.04.2024	Зам по ВР.
	-Тимуровское задание (общ)	15.04.2024	Волонтерский отряд
	Участие во Всероссийской акции, посвященной Международному Дню Земли «Час земли» (общ)	21.04.2024	ЦентрДИ
Профилактика и безопасность. Подросток и Закон	Рейд «Подросток»(общ)	11.04.2024	СПП
Профилактика и безопасность. Подросток и Закон	Заседание СПП(общ)	14.04.2024	СПП
Классное руководство	Экологический праздник	20.04.2024	Кл. рук.3 в
Классное руководство	Выставка экологических рисунков	20.04.2024	Кл. рук.3 в
Основные общешкольные дела	Минута молчания. Вахта памяти в День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19.04.2024	Юн.отряд «Спартак»

Внешкольные мероприятия	Встреча с депутатами Октябрьского городского поселения в День российского парламентаризма	27.04.2024	Зам по ВР
Школьные медиа	Освещение школьных событий в соц сети ВК	В течение месяца	ЦентрДИ

Май
Вахта Памяти

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Внеурочная деятельность	Согласно графику внеурочных занятий	В течение месяца	Рук.внеур.дея т.
Дополнительное образование	Согласно графику занятий доп.образования	В течение месяца	Рук.доп.обр
Детские общественные объединения	Акция, ко дню Весны и Труда	01.05.2024	ЦентрДИ
Внешкольные мероприятия	День славянской письменности и культуры – экскурсия в Дом Культуры (общ)	24.05.2024 КалендарьОС	Зам по ВР Библиотекарь.
Внешкольные мероприятия	Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню музеев . Посещение музея михайловского кружева	18.05.2024	Зам по ВР
Классное руководство	Праздник «Прощание с начальной школой»(мл.)	21.05.2024	Кл.рук 4-х кл.
Основные общешкольные дела	Праздник «Последний звонок»(общ)	25.05.2024	Зам. по ВР.
Детские общественные объединения	Участие во всероссийской акции, посвященной Дню общественных организаций. Торжественный прием в РДДМ (общ)	19.05.2024	ЦентДИ
Основные общешкольные дела	Неделя Славы 2024- Уроки мужества (общ) -Вахта Памяти, митинги у мемориала «Славы»в п.Октябрьский и в п..Горенка, п..Змеинка - Митинг и возложение гирлянды, цветов к могиле советских солдат в парке «Спартак» -Акции «Георгиевская ленточка»,«Парад победителей», «Народная Победа» -Проект Лента Славы -Уход за памятным местом	01.05.- 09.05.2024	Зам. по ВР. Кл.рук.1-11 кл. ЦетрДИ Администрация, Юнармейский отряд Кл.рук. Волонтёрский отряд
Детские общественные объединения	Акция «Это нужно живым», поздравление ветеранов, оказание посильной помощи (общ)	05.05.2024	Волонтерский отряд
Профилактика и	Декада безопасности (общ):	10.05.-	Зам. ВР

безопасность. Подросток и Закон		20.05.2024	
	Встреча с представителями ГИБДД(общ)	16.05.2024	Зам по ВР
	Конкурс рисунков на асфальте «Светофория» (общ)	18.05.2024	Рук. ЮИД
Профилактика и безопасность. Подросток и Закон	Инструктажи «Внимание, каникулы!» для детей и родителей	20.05.2024	Кл.рук.
Предметно-эстетическая среда	Операция «Чистый двор», уборка территории школы (общ)	В течение месяца	Кл. рук.
Профорентация	Конкурс «Ученик года»	01.05.2024	Администрация
Основные общешкольные дела	Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года (общ)	31.05.2024	Администрация, кл. рук.
Урочная деятельность	-Книжная выставка «Летнее чтение с увлечением» (общ)	22.05.2024	Библиотекарь
Работа с родителями	Общешкольное родительское собрание (общ)	31.05.2024	Администрация. Кл.рук.
Школьные медиа	Освещение школьных событий в соц сети ВК	В течение месяца	ЦентрДИ

Июнь

«Праздник каждый день»

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Внеурочная деятельность	Согласно графику внеурочных занятий	В течение месяца	Рук.внеур.деят.
Дополнительное образование	Согласно графику занятий доп.образования	В течение месяца	Рук.доп.обр
Детские общественные объединения	Участие в акции, посвященной Международному Дню защиты детей (общ)	01.06.2024	ЦентрДИ
Дополнительное образование	Реализация программы «ЭкоЛето»	01.06.-28.08.2024	Рук-ль Доп. Обр
Внеурочная деятельность	Участие в районном празднике «День защиты детей» (общ)	1 неделя	учитель ИЗО, учитель физ-ры.
Классное руководство	Конкурс пушкинского чтения, посвященный Дню русского языка (общ)	06.06.2024	Учителя литературы
Детские общественные объединения	Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню России(общ)	12.06.2024	ЦентрДИ
Детские общественные	Участие в Акции, посвященной Дню памяти и скорби(общ)	22.06.2024	Зам по ВР ЦентрДИ

объединения			
Дополнительное образование	Школьный летний лагерь «Островок здоровья»	01.06.-21-06.2024	Рук-ль Доп.обр
Детские общественные объединения	Шефская работа в д/с березка	09.06.2024	Юнармейский отряд
Классное руководство	Операция «Учебник»(общ)	1-2 недели	Библиотекарь.
Внешкольные мероприятия	Участие в районном туристическом слёте	По графику УО и МП	Зам по ВР, учителя физкультуры.
Внешкольные мероприятия	Туристические походы отрядов по согласованию	1-2недели	Кл.рук.,
Предметно-эстетическая среда	Операция «Чистый двор»(общ)	В течение месяца	Зав.приус. Участком
Профилактика и безопасность.	Рейд «Подросток»(общ)	В течение месяца	Зам по ВР.
Подросток и Закон	Заседание СПП	16.06.2024	СПП
Основные школьные дела	Торжественное вручение аттестатов, чествование победителей и призеров олимпиад и конкурсов в День молодежи.	29.06.2024	Зам по ВР.
Школьные медиа	Освещение школьных событий в соц сети ВК Спартак РДШ	В течение месяца	ЦентрДИ

Июль
«Нескучные каникулы»

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Внеурочная деятельность	Согласно графику внеурочных занятий	В течение месяца	Рук.внеур.дея т.
Дополнительное образование	Согласно графику занятий доп.образования	В течение месяца	Рук.доп.обр
Детские общественные объединения	Участие во Всероссийский Акции посвященной дню семьи, любви и верности (общ)	08.07.2024	ЦентрДИ
Внешкольные мероприятия	Экскурсии по достопримечательностям Рязанского края (по согласованию)	3 неделя	Администрация. Кл.рук.
Дополнительное образование	Реализация программы «ЭкоЛето»	В течение месяца	Рук-ль Доп. Обр
Детские общественные объединения	Акция «Это нужно живым» Уборка территории мемориала, аллеи Славы у бюста В.Корнееву, братской могилы в п. Спартак.(общ)	По графику школы	Кл.рук
Детские общественные объединения	Вахта памяти в День воинской славы России –День победы русской армии в Полтавском сражении	10.07.2024	Юнармейский отряд
Школьные медиа	Освещение школьных событий в соц сети ВК	В течение месяца	ЦентрДИ

Основные школьные дела	Участие в акции в День Военно-морского флота	28.07.2024	Зам по ВР Кл. рук
Эст среда	Операция «Чистый двор».(общ)	В течение месяца	Зав.приус. Участком
Профилактика и безопасность.	Рейд «Подросток».(общ)	В течение месяца	Зам по ВР.
Подросток и Закон	Акция «Безопасные каникулы»	В течение месяца	Зам по ВР
Внешкольные мероприятия	Туристические походы отрядов по согласованию	1-2недели	Кл.рук.,

Август
«Нескучные каникулы»

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Внеурочная деятельность	Согласно графику внеурочных занятий	В течение месяца	Рук.внеур.дея т.
Дополнительное образование	Согласно графику занятий доп.образования	В течение месяца	Рук.доп.обр
Основные общешкольные дела	Участие в мероприятиях, посвященных Дню рождения поселка Октябрьского.(общ)	4 неделя	Кл.рук-ли 1-11 кл
Детские общественные объединения	Спортивный праздник ко Дню физкультурника	10.08.2024	Уч.физ-ры
Дополнительное образование	Реализация программы «ЭкоЛето»	В течение месяца	Рук-ль Доп. Обр
Детские общественные объединения	Участие во Всероссийской акции , посвященной Дню государственного флага.(общ)	22.08.2024	Актив СпартакРДШ
Внешкольные мероприятия	Экскурсии по достопримечательностям Рязанского края (по согласованию)	3 неделя	Кл.рук.
Детские общественные объединения	Акция «Это нужно живым» Уборка территории мемориала, аллеи Славы у бюста В.Корнееву, братской могилы в п. Спартак, п. Горенка.п.Змеинка.(общ)	По графику школы	Классные руководители
Детские общественные объединения	Вахта памяти в день воинской славы России – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве	23.08.2024	Рук-ль юнармейского отряда
Внешкольные мероприятия	Посещение районного кинотеатра в День российского кино	27.08.2024	Кл.рук.
Предметно-эстетическая среда	Операция «Чистый двор».(общ)	В течение месяца	Зав.пришк. участком
Профилактика и безопасность.	Рейд «Подросток»	В течение месяца	Зам по ВР.
Подросток и Закон	Акция «Безопасные каникулы»	В течение месяца	Зам по ВР

План внеурочной деятельности

Приложение 3.

Приложение 4.

План работы объединений дополнительного образования