

МАКОВСКИЙ ФИЛИАЛ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ОКТЯБРЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – МИХАЙЛОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН  
РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
391726 Рязанская область Михайловский район п. Некрасово, телефон (49130) 2-50-26

«Рассмотрено»  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 5 от 28.03.2023 года



**Отчет о самообследовании Маковского филиала МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа № 2»**

**1. Общие сведения об образовательном учреждении.**

- 1.1. Наименование образовательного учреждения **Маковский филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Октябрьская средняя общеобразовательная школа № 2» муниципального образования – Михайловский муниципальный район Рязанской области**
- 1.2. Юридический адрес, телефон: базовая школа: **391720 Рязанская область, Михайловский район п. Октябрьский, ул. 1 Мая, дом 1а; телефон (849130) 2-50-26 ; фактический адрес 391726 Рязанская область Михайловский район п. Некрасово, школа**
- 1.3. Учредитель образовательного учреждения: **администрация муниципального образования Михайловский муниципальный район Рязанской области**
- 1.4. Организационно-правовая форма: **муниципальное образовательное учреждение**
- 1.5. Тип образовательного учреждения: **общеобразовательное учреждение**
- 1.6. Вид образовательного учреждения: **общеобразовательная школа**
- 1.7. Лицензия **62Л01 № 0000922** (регистрационный № 08 – 2624) от **13.11.2015 г.**
- 1.8. Свидетельство о государственной аккредитации **62А01 № 0000696** от **15.12.2015 г.** выдано Министерством образования Рязанской области
- 1.9. Сведения об администрации образовательного учреждения:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Образование (какое образовательное учреждение окончил и когда)	Общий административный стаж	Стаж работы в данной должности	Квалификационная категория	Награды, звания
<b>Котова Марина Викторовна</b>	Заведующий Маковским филиалом	Среднее специальное Спаское педагогическое училище	10 лет	10 лет	высшая	Почетная грамота Министерства образования Рязанской области, 2020г. Почетная грамота Администрации

<b>Котова Марина Викторовна</b>	Заведующий Маковским филиалом	Среднее специальное Спасское педагогическое училище	10 лет	10 лет	высшая	Почетная грамота Министерства образования Рязанской области, 2020г. Почетная грамота Администрации муниципального образования Михайловский муниципальный район Рязанской области 2020 год
---------------------------------	-------------------------------------	---	--------	--------	--------	---

1.10. Сведения о здании (помещении): **основное строение - год постройки 1986**

1.11. Оценка состояния здания, помещения: **удовлетворительное**

1.12. ИНН учреждения: **6208006891**

1.13. ОГРН (13-значный номер): **1026200599743**

## **2. Образовательные программы учреждения.**

### **2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах:**

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения/классы	Кол-во классов	Кол-во обучающихся (на 31.05.2022)
1	Начальное общее образование	Базовый	1-4	4	27
2	Основное общее образование	Базовый	5-9	5	37

**2.2. Сведения о реализуемых авторских программах (при наличии):** нет

### **2.3. Дополнительные образовательные услуги**

- платные - нет
- бесплатные (перечислить) – «Первый раз в первый класс», «Шахматы»

### **2.4. Об антикоронавирусных мерах**

Маковский филиал МОУ «Октябрьская СОШ № 2» в течение 2022 года продолжал профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

Школа:

закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

разработала графики входа обучающихся через два входа в школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

разместила на сайте Маковского филиала необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

### 3. Сведения об обучающихся Маковского филиала МОУ «Октябрьская СОШ № 2» (по состоянию на 01.09.2021)

класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во уч-ся	В том числе в классах					примечания
			общеобр.	с углубл. изучением отдельных предметов	Гимназические (повыш. уровня)	Профильные	коррекционные	
<b>1</b>	1	6	6					
<b>2</b>	1	8	8					
<b>3</b>	1	5	5					
<b>4</b>	1	7	7					
<b>5</b>	1	5	5					
<b>6</b>	1	6	6					
<b>7</b>	1	10	10					
<b>8</b>	1	8	8					
<b>9</b>	1	9	9					
<b>итого</b>	9	65	65					

### 4. Кадровый потенциал образовательного учреждения (по состоянию на 01.09.2021 г.):

#### 4.1. Общие сведения

- всего работников - 19;
- из них педагогических работников - 8;
- совместителей – 0
- укомплектованность штатов - 100%
- 

#### 4.2. Уровень образования педагогических работников:

	Высшее образование (в том числе педагогическое) чел. / %	Среднее профессиональное (в том числе педагогическое) чел. / %	Кандидатов и докторов наук чел. / %
Штатные работники	7	1	-
Совместители	0	-	-
Всего	7/88%	1/ 13%	-

#### 4.3. Уровень квалификации педагогических работников:

	высшая кв. категория (чел. / %)	первая кв. категория (чел. / %)	Без категории (чел. / %)	государственные награды (чел. / %)	ведомственные награды (чел. / %)
Штатные работники	3	5	-		8/100%
Совместители	-	-	-		-
Всего	3/38%	5/63%	0		8/100%

#### 4.4. Стаж работы:

	до 2 лет (чел. / %)	2 - 5 лет (чел. / %)	5 – 10 лет (чел. / %)	10 – 20 лет (чел. / %)	свыше 20 лет (чел. / %)	Средний педстаж
Штатные работники	-		1/13%	-	7/87%	30
Совместители	-	-	-	-	-	-
Всего	-	-		-	7/87%	30

#### 4.5. Возраст педагогических работников:

	до 30 лет (чел./ %)	30-40 лет (чел./ %)	40-50 лет (чел./ %)	50-60 лет (чел./ %)	Свыше 60 лет (чел. / %)	средний возраст	Работающих пенсионеров по возрасту (чел. / %)
Штатные работники	1/13%	-	2/25%	3/38%	2/25%	50 лет	2/25%
Совместители	-	-	-		-		-
Всего	1/13%	-	2/25%	3/38%	2/25%	50 лет	2/25%

#### 4.6. Учебная нагрузка педагогических работников:

до 18 часов в неделю – 0 чел.;

18 часов в неделю – 1 человек;

от 19 до 27 часов в неделю – 3 человека;

свыше 27 часов в неделю – 4 человека.

средняя нагрузка по образовательному учреждению – 28 час.

#### 4.7. Повышение квалификации

В 2022 году прошли курсовую подготовку:

1. Котова М.В. - «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленным ФГОС», «Пожарно-технический минимум для руководителей, лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности в организации», «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя»,
2. Ромашкина Е. И. - «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя» (русский язык)»
3. Кувшинова Г. В. - «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя»

4. Попова В. С. – «Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации требований ФГОС НОО», «Совершенствование профессиональных компетенций учителя физической культуры в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО/ООО и предметной компетенции», «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя»
5. Шукина Н. Е. - «Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя», «Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС», «Пожарно-технический минимум для руководителей, лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности в организации»
6. Бокова Л. В.- «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя»
7. Наумкина А. М. -«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя»
8. Баснер Т. М. - «Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»

#### **4.8. Обобщение опыта работы.**

Педагоги школы не только повышают свою квалификацию, но и делятся опытом на районных семинарах:

Учитель Баснер Т. М. – районный семинар учителей иностранного языка, тема: «Использование краеведческого материала на уроках немецкого языка»

Учитель Наумкина А. М. - районный семинар учителей химии и биологии, тема: «Опыт работы учителя биологии по подготовке к ВПР»

Учитель Кувшинова Г. В. – районный семинар учителей по географии, тема: «Учебная мотивация на уроках географии как один из критериев эффективности учебного процесса»

### **5. Структура воспитательной работы в учреждении**

#### **5.1. Основные принципы воспитательной работы в Маковском филиале МОУ «Октябрьская СОШ № 2»**

В Маковском филиале МОУ «Октябрьская СОШ № 2» реализуется программа воспитания.

**Основная цель воспитательной работы** в школе - создание необходимых условий для совершенствования воспитательного пространства школы, обеспечивающего формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности.

#### **Задачи:**

1. Формирование гражданственности, патриотизма и национального самосознания обучающихся на основе государственной идеологии.
2. Поддержка творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД;
3. Формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса, обучение детей и подростков безопасному поведению и умению противостоять негативным явлениям виртуальности.
4. Создание условий для овладения учащимися знаний, ценностей и навыков здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья и формирования культуры безопасности жизнедеятельности.
5. Создание условий для развития ученического самоуправления и формирования лидерской и организаторской культуры учащихся.
6. Укрепление и развитие школьного отряда «Друзья природы» РДШ как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося.
7. Продолжение работы по совершенствованию воспитательной функции образовательного процесса, ориентированного на формирование гражданственности, нравственности, здорового образа жизни через учебный процесс, внеурочную деятельность и просвещение. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.
8. Ориентировать основное и дополнительное образование на профессиональное самоопределение школьников.

## 9. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле: модуль «Ключевые общешкольные дела», модуль «Классное руководство», модуль «Внеурочная деятельность», модуль «Школьный урок», модуль «Самоуправление», модуль «Детские общественные объединения», модуль «Экспедиции, походы», модуль «Профориентация», модуль «Школьные медиа», модуль «Организация предметно-эстетической среды», модуль «Работа с родителями».

Эффективность реализации задач обеспечивается целостностью воспитательного процесса на основе личностно-ориентированного и системно-деятельностного подхода.

Для решения поставленных задач в школе были созданы следующие условия:

- воспитательную работу в классных коллективах организовывали 7 классных руководителей
- внеурочную деятельность осуществляли – 7 педагогов.

Все классные руководители имеют опыт воспитательной работы, владеют разносторонними знаниями в области внеклассной и внеурочной работы, они строят воспитательную работу с учетом интересов и индивидуальных особенностей учащихся.

Воспитательная работа школы строилась следующим образом:

- воспитание во время обучения;
- внеурочная воспитательная деятельность;
- внешкольная воспитательная деятельность;
- работа с общественностью и родителями;
- работа ученического самоуправления;
- деятельность отряда Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников «Друзья природы РДШ», волонтерского отряда «Пламя».

В основу воспитательной системы положена идея совместной творческой деятельности детей и взрослых, включающая в себя пять главных направлений:

1. Патриотическое воспитание: «Я и Отечество»,
2. Интеллектуально-познавательное воспитание: «Мой мир знаний»,
3. Духовно-нравственное воспитание: «Я - Человек»,
4. Социально-ориентированное воспитание: «Я и Общество»,
5. Трудовое - экологическое воспитание: «Я и Земля».

Годовой цикл мероприятий воспитательной системы школы концентрировался проведением тематических месячников:

- сентябрь – «Месячник профилактики правонарушений среди подростков»;
- октябрь - «Месячник гражданской обороны»;
- ноябрь - «Месячник толерантности»;
- декабрь - «Смотр знаний»;
- январь – «Смотр талантов»;

- февраль – «Месячник патриотического воспитания»;
- март – «Месячник по пропаганде здорового образа жизни»;
- апрель – «Месячник экологической безопасности»;
- май - «Месячник боевой Славы»
- июнь – «Праздник каждый день».

А также тематических декад:

- сентябрь, май – декады безопасности;
- октябрь, январь, март - декады профориентации;
- ноябрь, апрель - декады добрых дел;
- сентябрь, декабрь, февраль – декады здоровья.

В школе сформирована система внеурочной деятельности по направлениям.

1. Физкультурно-спортивное и оздоровительное.
2. Духовно-нравственное.
3. Социальное.
4. Общеинтеллектуальное.
5. Общекультурное.

Воспитательная деятельность осуществлялась согласно:

- программе воспитания;
- плану воспитательной работы на учебный год по приоритетным направлениям;
- планам воспитательной работы классов;
- программам внеурочной деятельности;
- плану работы школьного отряда «Друзья природы» РДШ.

Ключевыми направлениями, уже на протяжении нескольких лет, являются гражданско-патриотическое и профориентационное направления.

Следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные цели, решать поставленные перед ним задачи.

Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы. Состав классных руководителей стабильный. Планирование работы классных руководителей по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям.

В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность обучающихся своего класса.

В прошедшем году была проведена большая работа по гражданско-патриотическому воспитанию.

Проводились тематические классные часы, Уроки Мужества. Проходили мероприятия, посвящённые Памятным датам и Дням воинской славы России.

В ноябре проходили мероприятия, посвящённые Дню народного единства, Дню начала Нюрнбергского процесса, 80-летию подвига Героя Советского Союза Зои Космодемьянской.

Традиционно в школе в начале декабря проходят мероприятия, посвящённые освобождению города Михайлова от немецко-фашистских захватчиков.

В феврале, по традиции, проходил месячник по патриотическому воспитанию подрастающего поколения, в рамках которого были проведены классные часы, посвящённые Дням воинской славы России и памяти героев, военно-спортивная игра “Зарница”, конкурс “Смотр строя и песни”, соревнования по лыжным гонкам.

Данные мероприятия были организованы и проведены в рамках военно-патриотического направления Российского движения школьников.

Также в феврале 2022 года были проведены классные часы, посвящённые новым независимым республикам – ДНР и ЛНР.

Месячник закончился подведением итогов всех проведённых мероприятий и вручением грамот победителям и призёрам конкурсов, активным участникам мероприятий.

В марте состоялись тематические классные часы, посвящённые воссоединению Крыма и России, а также уроки «Герои нашего времени».

В апреле 2022 года состоялась патриотическая акция «Подвигу жить в веках», посвящённая Героям СССР, уроженцам Михайловского района.

В рамках подготовки к празднованию 77 годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов, в школе состоялся единый урок на тему: «Моей семьи война коснулась», каждый класс провёл исследовательскую работу и подготовил материал для успешного проведения урока.

Традиционные акции, посвящённые Дню Победы, в этом году были проведены и в очном, и в онлайн-форматах. Это акции и флешмобы «Ветеран живёт рядом», «Это нужно живым», «Георгиевская ленточка», «Часы победы», «Свеча памяти», «Вахта памяти», «Солдатский платок», «Бессмертный полк», «Песни Победы». В посёлке Некрасово на территории памятного знака воинам-землякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны проходил торжественный митинг.

Кроме того, в течение всего года, волонтеры оказывали помощь в быту ветеранам труда и пожилым людям, тем самым принимая участие в акции «Свет в окне», и её операциях «Ветеран живёт рядом» и «Это надо живым» по благоустройству территории памятного знака воинам-землякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, расположенного в посёлке Некрасово.

С 1 мая 2022 года в школе введена традиция еженедельного поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации.

В течение учебного года школьники и педагоги Маковского филиала принимали участие в Федеральном проекте сторонников Всероссийской политической партии «Единая Россия» «Клуб интеллектуальных игр «РосКвиз». По итогам года школа награждена благодарственным письмом.

С начала учебного года провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: окружающий мир, история, обществознание.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Организация профориентационной работы в Маковском филиале МОУ «Октябрьская СОШ № 2» является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

**Цель профориентационной работы** - формирование у детей готовности к труду; воспитание качеств, способностей, свойств для дальнейшей профессиональной деятельности; профориентационная поддержка школьников во время выбора профессии.

В Маковском филиале МОУ «Октябрьская СОШ № 2» отрабатывается система профориентационной работы, **задачами** которой являются: получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся; выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования; выработка у школьников сознательного отношения к труду; профессиональное



самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учётом требований рынка труда.

**Задача совместной деятельности педагога и ребенка** – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

В течение учебного года в школе была проведена профориентационная работа согласно утверждённому плану. Профориентационное направление являлось одним из ключевых направлений воспитательной работы школы.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

#### ***Основные направления профориентационной работы школы:***

- Профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
- Профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.
- Профессиональная консультация: изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

#### ***Формы организации работы в школе:***

Профориентационная работа в школе осуществляется через:

- профориентационные уроки, профориентационные недели, экскурсии, классные часы по профориентации, занятия по курсу внеурочной деятельности «Шаг в будущую профессию», встречи со специалистами различных профессий.
- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности, экскурсии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков.

**Работа с учащимися (диагностика, встречи с людьми разных профессий, встречи с сотрудниками ВУЗов и СУЗов, ролевые игры, проведение внеклассных мероприятий и классных часов, экскурсии и др.):** участие в районных, региональных, всероссийских конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях профориентационной направленности (районный клуб будущих педагогов «Призвание», районный клуб будущих работников сельского хозяйства «АгроВремя», заочный этап Всероссийского конкурса “АгроНТИ - 2022”); анкетирование и тестирование старшеклассников, в т. ч. в формате онлайн; профориентационные опросники; профориентационные игры; экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления; посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями; посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей; участие в региональных онлайн-конференциях; просмотр Всероссийских онлайн-уроков по профессиональной навигации; содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул; размещение информационных материалов по профориентации на школьном сайте, в школьном сообществе в социальной сети «ВКонтакте», информационных стендах, школьной газете «Вести».

**Работа с родителями (законными представителями):**

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей).

В течение учебного года классные руководители проводили родительские собрания (в т. ч. в дистанционном формате) по вопросам профориентационной работы, оказывали индивидуальные консультации по выбору профессии, давали рекомендации родителям по возникающим проблемам профориентации, привлекали родителей к участию в проведении экскурсий обучающихся на предприятия и учебные заведения.

**Онлайн – профориентация** включает в себя: просмотр Всероссийских онлайн-уроков, прохождение онлайн-тестирования, размещение информации по профессиональной ориентации в школьном сообществе в социальной сети «ВКонтакте».

В новом учебном году работа по профессиональной ориентации обучающихся будет продолжена.

Значительное внимание уделяется экологическому воспитанию. Школа ставит своей задачей воспитать у обучающихся положительное отношение к труду, научить трудиться.

В апреле 2022 года для обучающихся были проведены Всероссийские уроки «Эколята – молодые защитники природы».

Также в апреле 2022 года был проведён ряд мероприятий в рамках месячника экологического воспитания: мероприятие «Международный день Матери Земли», мероприятие в рамках Дня памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах, серия экологических уроков «Разделяй с нами» посвящённых отдельному сбору мусора и переработке отходов, акция по сбору макулатуры, акция «Весенняя неделя добра».

В течение года обучающиеся школы принимали участие в областной социально-экологической акции-конкурсе «Добрые крышечки», акции по сбору макулатуры.

Большая работа проводится и по благоустройству пришкольной территории и территории посёлка. С 1 июня 2022 года и в течение всего лета обучающиеся будут проходить трудовую практику на учебно-опытном участке.

Для реализации воспитательно-образовательного потенциала учебного заведения, призванного способствовать всестороннему развитию личности в школе действует отряд «Друзья природы РДШ».

У каждого классного коллектива, каждый из которых относится к Российскому движению школьников, есть свой оформленный уголок, где можно наглядно увидеть название отряда, девиз, эмблему; познакомиться с составом класса, активом, планом работы, а также увидеть и другие интересные рубрики.

В учебном году активисты отряда «Друзья природы РДШ» принимали активное участие во Всероссийских и районных акциях в формате Дней единых действий, посвящённых Дню знаний, Дню учителя, Дню рождения РДШ, Дню отца, Дню матери, Дню Героев Отечества, Дню Конституции, Дню книгодарения, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню воссоединения Крыма с Россией, Дню Победы, Дню памяти и скорби, Дню Государственного флага России, а также «Экодежурный по стране», Всероссийская акция “Новогодние окна”, региональная акция «Открытка из дома», Всероссийская акция «Будь здоров!», приуроченная к Всемирному Дню здоровья, День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, мероприятия, посвящённые 100-летию Пионерии. Продолжается активная работа на платформе “Спорт. РДШ”.

В школе действует актив отряда «Друзья природы РДШ», выбран лидер отряда, а также лидеры по направлениям деятельности: личностного развития, гражданской активности, информационно-медийного направления, военно-патриотического направления.

Активисты информационно-медийного направления ведут школьную группу в социальной сети “В Контакте”, а также выпускают школьную газету «Вести». В основном это тематические номера, посвящённые различным памятным датам, а также событиям, происходящим в школе.

Была продолжена и усовершенствована работа с активистами по самоуправлению. Их деятельность направлена на организацию контроля успеваемости обучающихся и выполнения ими режима дня, предупреждение прогулов и опозданий на уроки, организацию самообслуживания, помощь учителям в оборудовании учебных кабинетов, участие в подготовке и проведении различных мероприятий.

Среди учащихся школы есть волонтеры. Действует волонтерский отряд «Пламя». В течение года волонтеры принимают участие в различных акциях: “Добровольцы - детям”, “Добрая суббота”, акция ко Дню пожилого человека, Всероссийская акция “Добрые уроки”, посвящённая Дню добровольца, молодёжная акция в рамках Всероссийского дня трезвости, районные акции “Неделя толерантности”, “Молодёжь против курения”, «Подари радость врачам», «Это нужно живым», «Ветеран живёт рядом», “Весенняя неделя добра”, «Добрые крышечки», «Цветочная клумба», Международная акция «Ангелы», акции по сбору макулатуры. Ребята помогали педагогам школы – трудились в качестве вожатых в весеннем и летнем оздоровительных лагерях.

Волонтеры школьного отряда «Пламя» проходили курсы по теме «Добровольчество в чрезвычайных ситуациях» на платформе «Добро.Университет».

Участвовали в районных слётах волонтеров, а также районном конкурсе “Копилка добрых дел”. Волонтерский отряд “Пламя” награждён грамотой УОиМП за активное участие. Несколько волонтеров награждены грамотами УОиМП за активную работу по развитию волонтерского движения.

Большое внимание коллектив школы уделяет физкультурно-оздоровительной работе и пропаганде ЗОЖ, поэтому постоянно ведётся работа по созданию условий в школе, способной к организации систематической работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, встречи с медиками, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, конкурсы сочинений). Ведётся постоянное сотрудничество в этом направлении с фельдшером Маковского ФАП Лушниковой Н. И. проводились классные часы и воспитательные мероприятия по вопросам профилактики распространения новой коронавирусной инфекции, гриппа, ОРВИ. Обучающиеся принимали участие в районном конкурсе рисунков на медицинской маске «МАСКАрад».

В марте 2022 года команда школы принимала участие в районной молодёжной акции “Цени свою жизнь!”.

В Маковском филиале продолжает свою работу Школьный спортивный клуб «Энергия».

В мае 2022 года коллектив Маковского филиала награждён грамотой УОиМП «За высокие спортивные достижения и вклад в развитие спорта Михайловского муниципального района Рязанской области».

Обучающиеся 3-9 классов основной группы здоровья посещают занятия по лёгкой атлетике, организованные на базе школы от районной ДЮСШ. Регулярно проводились Дни здоровья. Практиковалось тестирование по выполнению норм ВФСК «ГТО». Большая часть обучающихся школы имеют знаки отличия.

В течение года проводились соревнования внутри классов по волейболу, баскетболу, пионерболу, мини-футболу. Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке детей, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний. В сентябре – октябре, традиционно, проводятся профилактические мероприятия в рамках антинаркотического месячника; в ноябре – декабре – мероприятия по профилактике СПИДа; в марте – апреле – мероприятия по профилактике туберкулёза.

В мае 2022 года в школе состоялся конкурс плакатов «Я то, что я ем», посвящённый вопросам правильного питания.

Хочется отметить работу по спортивно-оздоровительному виду деятельности, который культивирует здоровый образ жизни, формирует силу, выносливость, положительное отношение к физкультуре.

Для развития личности ученика, готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни, для решения практических задач, для повышения компьютерной грамотности организована внеурочная деятельность, которая способствует расширению умственного кругозора ребенка, развитию творческих способностей, обеспечивают повышенный уровень изучения отдельных предметов.

Внеурочная деятельность – это одна из форм профессиональной ориентации, так как задачей предпрофильной подготовки является развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности.

В рамках внеурочной деятельности обучающиеся посещали занятия по финансовой грамотности. Большое внимание уделялось воспитанию финансовой грамотности школьников, как старших, так и начальных классов. В продолжение учебного года ребята принимали участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности, Финансовом зачёте, Международной неделе инвесторов, Всероссийском уроке, посвящённом финансовой безопасности, Неделе финансовой грамотности, Всероссийском конкурсе «ФинБанкси». Мероприятия по вопросам финансовой грамотности проводились в рамках весенней и летней оздоровительной кампании.

2022 год объявлен годом Народного искусства и нематериального культурного наследия народов России. В связи с этим, в рамках внеурочной деятельности, начал своё развитие школьный театр. В апреле проходили беседы в рамках «Дня Пушкинской карты в Рязанской области». Ученики старших классов под руководством классных руководителей оформили для себя «Пушкинскую карту» для посещения культурных мероприятий.

Кроме того, внимание уделялось развитию деятельности школьного музея. Школьный музей «Связь поколений» Маковского филиала МОУ «Октябрьская СОШ № 2» внесён в реестр и зарегистрирован на Портале школьных музеев РФ.

В Маковском филиале проводятся занятия по дополнительному образованию - это объединения «Первый раз в первый класс», «Шахматы», «Занимательная география».

Наши ученики не ограничивают себя занятиями только в нашей школе. Есть учащиеся, которые занимаются в детской спортивной школе. В этом учебном году во внеурочное время были заняты все 100% обучающихся.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя с родителями направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизических особенностей, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии самостоятельного гражданина. Большое внимание работе с семьёй уделяют все классные руководители.

Педагогический коллектив уделяет особое внимание учащимся «группы риска», детям из неблагополучных семей. Администрация школы и классные руководители знакомятся с обстановкой в семье, посещая учеников на дому, выявляют отношение родителей к своим детям, помогают разрешить конфликтные ситуации.

В течение года педагогический коллектив и классные руководители не оставляли без внимания семьи обучающихся.

С первых дней учебного года всеми классными руководителями ведётся профилактическая работа по предупреждению ДДТТ, по профилактике экстремизма и терроризма, профилактике буллинга (кибербуллинга), профилактике суицида, безопасному поведению с незнакомыми людьми, у водоёмов, в транспорте, кибербезопасности, бдительности с незнакомыми людьми и предметами; беседы по профилактике и предупреждению вредных привычек. Ведётся журнал по технике безопасности.

Большое внимание уделяется теме «Безопасности жизнедеятельности». Проводятся Всероссийские уроки ОБЖ, акция «Мои безопасные каникулы», ежегодно в сентябре проходит «Неделя безопасности дорожного движения», в течение года проходят уроки безопасности совместно с представителями МВД и ГИБДД. На базе школы создан и функционирует отряд юных инспекторов дорожного движения «Зелёный свет». В феврале и апреле 2022 года команда отряда ЮИД «Зелёный свет» приняла участие в областных онлайн-квестах по правилам дорожного движения «Зимняя дорога» и «Весенняя дорога», награждена сертификатами за участие.

Одной из традиционных форм воспитательной работы являются классные часы. Классные руководители используют различные формы проведения классных часов, используя технологию развивающего диалога: игра-практикум, КТД, устный журнал, диспут, дискуссия, тренинг, симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов и др., широко используются средства ИКТ, проектная деятельность, интерактивные формы организации деятельности.

С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения участников учебно-воспитательного процесса, активизации совместной деятельности школы и служб ведомств системы профилактики в работе по этому направлению, была разработана следующая система мероприятий:

- заседания СПП;
- рейды «Подросток»;
- месячник профилактики правонарушений (октябрь), проведение дней профилактики (раз в четверть);
- месячник ЗОЖ;
- дни здоровья; декады здоровья;
- индивидуальная и коллективная профилактическая работы: беседы, консультации, посещение семей учащихся, работа с документами.
- консультирование родителей;
- коррекционная работа с учащимися состоящими на ВШУ;
- совместная деятельность с общественными организациями по вопросам воспитания детей девиантного поведения.

Деятельность по профилактике правонарушений среди обучающихся Маковского филиала МОУ «Октябрьская СОШ № 2» в течение учебного года осуществлялась согласно плану СПП, составленному в начале учебного года утвержденному на первом заседании СПП единогласным решением членов СПП.

В период организационной работы проводился сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учёта, формирование банка данных, оформление карточек учащихся, поставленных на учёт, выявление и учет обучающихся требующих повышенного педагогического внимания (группа риска), о занятости во внеурочной деятельности, в объединениях учреждений дополнительного образования.

На заседаниях совместно с классными руководителями школы рассматривались теоретические вопросы:

1. «Цени свою жизнь», «Мы выбираем жизнь», «Мифы и правда о суициде», «Как прекрасен этот мир». Беседы по профилактике самовольных уходов из дома.
2. Цикл бесед «Травля и буллинг», а также беседы по профилактике скулшутинга, зацепинга, колумбайна.

3. «Профилактика терроризма и экстремизма».
4. «Профилактика Интернет-зависимости», «Интернет: его плюсы и минусы», «Подростки против «СПИДа».
5. «Жестокость на улицах», «Хулиганство. Вандализм. Массовые беспорядки».
6. Проведение индивидуальных бесед профилактического характера с обучающимися «группы риска», а также беседы по недопущению вовлечения обучающихся в деятельность экстремистских организаций, тоталитарных сект, деструктивных общественных объединений и религиозных течений, в том числе в сети Интернет.
7. «Профилактика вредных привычек».

Классными руководителями проведены профилактические беседы с обучающимися 5-9 классов, а также индивидуальные беседы с учащимися группы риска.

Администрацией школы, классными руководителями проводились рейды по неблагополучным семьям, обследовались условия жизни учащихся девиантного поведения и опекаемых детей.

Необходимо продолжить профилактическую работу по предупреждению асоциального поведения обучающихся: проводить рейды «Подросток», выявлять случаи нарушения дисциплины. Необходимо к данной деятельности активнее привлекать родительскую общественность.

В течение года работала служба школьной медиации. Были определены принципы работы, формы и методы. Деятельность службы медиации осуществлялась по плану работы на учебный год. Серьезных конфликтных ситуаций не возникало.

Подводя итоги воспитательной работы за прошедший год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

## 5.2. Поиск и поддержка одаренных детей

Основные направления деятельности по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей:

1. *Учебно-познавательная деятельность* (участие во Всероссийской олимпиаде школьников, Международный конкурс по математике «УМный Я», проектно-исследовательская деятельность, участие в других различных конкурсах по предметам)
2. *Спортивная деятельность* - участие учащихся в различных соревнованиях
3. *Учебно-познавательная деятельность*

### • Всероссийская олимпиада школьников:

В целях реализации целевой федеральной программы «Одаренные дети», а также в соответствии с планом работы Управления образования и молодежной политики был проведен второй (муниципальный) этап Всероссийских олимпиад школьников в которой были включены 19 предметов по следующим дисциплинам: математика, физика, химия, биология, экология, география, русский язык, литература, история, право, экономика, информатика, иностранный язык (английский и немецкий),

Итого: два призовых места:

Рассказова Е. – литература, право - 8 класс

Учитель: - Ромашкина Е. И., Кувшинова Г. В.

Таблица результативности участия учащихся школы во втором (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников за 5 лет:

2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022год

1 место – нет 2 место – нет 3 место – 2 человека (русский язык, 4 класс) (право, 9 класс)	Победитель – нет Призер– 1 человек (литература, 5 класс)	Победитель – нет Призер – 1 человек (литература, 8 класс)	Победитель – нет Призер – 2 человека (литература - 7 класс, русский язык - 9 класс)	Победитель – нет Призер – 2 человека (литература - 8 класс, право - 8 класс)
--	--	---	---	---

Итоги предметных олимпиад свидетельствуют о том, что в 2022 году результаты участия остались прежними. Учителям предметникам необходимо продолжить активную деятельность по выявлению и развитию одаренных детей.

Работа с одарёнными детьми складывается из нескольких этапов (организационный, диагностический)

Педагогическим коллективом в течение указанного времени ведётся работа по выявлению ОД через учебно-воспитательный процесс (через наблюдения, совместную и индивидуальную работу, практическую, познавательную, коммуникативную, духовно – ценностную деятельность), внеклассную и внешкольную работу.

Результаты работы с одарёнными детьми по направлениям:

#### 1 - Художественно- эстетическое направление

Данное направление в школе реализовывалось через уроки ИЗО, музыки, работу кружков.

Цель этого направления - создание ситуации успеха, способствовать раскрытию творческих способностей, для выхода учеников школы на более высокий уровень, особое значение имеет участие в районных, областных и международных конкурсах. Ребята получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

дата	уровень	мероприятие	Результат	руководитель
07.02. – 28.04. 2022 г.	районный	Муниципальный этап областного литературно-исторического конкурса «Язык наш – древо жизни на земле»	2 место	Ромашкина Е. И.
февраль – апрель 2022 г.	областной	Областной конкурс декоративно-прикладного детского творчества «Природа глазами души»	участие	Попова В. С.
март – апрель 2022	районный	Районный конкурс детского рисунка «Здоровым жить здорово!»	1 место 2 место 3 место	Попова В. С.

февраль, март 2022	районный	Районный конкурс детских творческих работ «Моя будущая профессия»	Дипломы УОиМП за участие	Попова В. С.
09.03. – 08. 04. 2022 г.	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «На защите мира»	Участие	Попова В. С.
март – апрель 2022 г.	областной	Муниципальный этап регионального (областного) конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина», посвящённого 130-летию образования Российского пожарного общества	Лауреат II степени	Попова В. С.
март – май 2022 г.	областной	Областной конкурс детских рисунков «Выборы глазами детей» в 2022 году	Победитель II (муниципального) этапа конкурса	Попова В. С.
апрель 2022 г.	Всероссийский	II Всероссийский фестиваль-конкурс «ФинБанкси». Номинация «Рисунок традиционный».	Сертификаты за участие	Попова В. С.
Октябрь 2022	районный	«Слово доброе посеять» ... в номинации «Юные иллюстраторы»	3 место Грамота УОиМП за творческий подход и любовь к изобразительному искусству	Ромашкина Е. И.
ноябрь – декабрь 2022 г.	районный	VIII муниципальный конкурс детского художественного творчества «Мы раскрасим этот мир»	Дипломы за активное участие	Попова В. С.



01.12.2022	районный	Конкурс-фестиваль патриотической песни «Поклон тебе, солдат России!», посвящённый 81-ой годовщине освобождения города Михайлова от немецко-фашистских захватчиков	2 место	Котова М.В.
------------	----------	---	---------	-------------

2. Физкультурно - спортивное направление реализуется через спортивно- массовую работу: спортивно – развлекательные программы, весёлые старты, мини – футболу, соревнования по теннису и др.

Учащиеся школы участвуют и в районных соревнованиях. В районных соревнованиях по баскетболу, волейболу, бегу, лыжным гонкам учащиеся школы занимали призовые места.

дата	уровень	мероприятие	Результат	руководитель
25.02. 2022 г.	районный	Районные соревнования по лыжным гонкам в рамках выполнения норм ВФСК «ГТО»	1 место 3 место	Попова В. С.
07.04.22	районный	Районные соревнования по спортивному многоборью “Президентские состязания”	1 место 3 место	Попова В. С.
13.05.22	районный	Районные соревнования по лёгкой атлетике среди учащихся школ Михайловского района. Выполнение норм ВФСК «ГТО» (2, 3, 4, 5 ступени)	1 место (прыжки в длину ч разбега) 3 место (прыжки в длину с разбега) 3 место (бег на 400 м)	Попова В. С.

сентябрь - май 2021 – 2022 г.	УОиМП	За высокие спортивные достижения и вклад в развитие спорта Михайловского муниципального района Рязанской области	Грамота	Попова В. С.
10.09. 2022 г.	районный	Районные соревнования по мини-футболу среди учащихся образовательных учреждений Михайловского района	1 место	Попова В. С.
21.09. 2022 г.	районный	Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу среди учащихся образовательных учреждений Михайловского района	2 место 3 место	Попова В. С.
01.12.22	районный	Открытое первенство МБУ ДО «МДЮСШ» по лёгкой атлетике, посвящённое освобождению г. Михайлова от немецко-фашистских захватчиков	3 место (метание набивного мяча)	Попова В. С.
03.12.22	районный	Районные соревнования «Весёлые старты» среди учащихся образовательных учреждений Михайловского района, посвящённых 81-й годовщине освобождения г. Михайлова и Михайловского района от немецко-фашистских захватчиков	4 место	Попова В. С.

### 3. Интеллектуальное направление

С каждым годом все больше становится учащихся, которые занимаются исследовательской деятельностью. Учебно-исследовательская деятельность проходит совместно с педагогами

дата	уровень	мероприятие	результат	руководитель
------	---------	-------------	-----------	--------------

07-11.02. 2022 г.	областной	Областной онлайн-квест по правилам дорожного движения «Зимняя дорога-2022»	Сертификат участия	Щукина Н. Е.
07.02. – 28.04. 2022 г.	районный	Муниципальный этап областного литературно-исторического конкурса «Язык наш – древо жизни на земле»	2 место	Ромашкина Е. И.
март 2022 г.	областной	Конкурсная программа регионального этапа Всероссийского детского экологического Форума «Зелёная планета 2022»	участие	Ромашкина Е. И.
март 2022 г.	районный	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	1 место	Ромашкина Е. И.
	областной	Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	участие	
21.03. – 16.04. 2022 г.	Всероссийский	III Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности	Сертификаты участников	Попова В. С.
март – апрель 2022 г.	районный	Муниципальный конкурс лидеров и руководителей молодёжных и детских общественных объединений «Лидер XXI века» в 2022 году	Грамота за участие	Попова В. С. Наумкина А. М.

март – апрель 2022 г.	Всероссийский	Всероссийский конкурс «АгроНТИ-2022» (заочный этап)	участие	Кл.руководители 5 – 9 классов
апрель - май 2022 г.	районный	Муниципальный конкурс чтецов «Чем пахнут ремёсла»	1 место	Ромашкина Е. И.
11-15.04. 2022 г.	областной	Областной онлайн-квест по правилам дорожного движения «Весенняя дорога - 2022»	Сертификаты участников	Щукина Н. Е.
2021-2022 учебный год	Районный	Федеральный проект сторонников Всероссийской политической партии «Единая Россия» «Клуб интеллектуальных игр «РосКвиз»	Благодарственное письмо	Котова М. В.
сентябрь 2022 г.	районный	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных аграриев «Юннат – 2022». Номинация «Личное подсобное хозяйство» (заочный этап)	1 место	Наумкина А. М.
август – сентябрь 2022 г.	областной	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	Сертификат за участие	Ромашкина Е. И.
август – сентябрь 2022 г.	районный	Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)	3 место	Ромашкина Е. И.
октябрь 2022 г.	районный	«Слово доброе посеять...» в номинации «Юные прозаики»	3 место Грамота УОиМП за сценическую культуру и любовь к художественному слову	Ромашкина Е. И.

		... в номинации «Юные поэты»	2 место	
08-28.11. 2022 г.	районный	Районный конкурс детских творческих работ «Морозный памятный декабрь», посвящённый 81-ой годовщине освобождения города Михайлова от немецко-фашистских захватчиков	Номинация «Авторское стихотворение» - 2 место	Ромашкина Е. И.

***Трудности при реализации системы работы с одаренными детьми:***

1. Совпадение сроков Всероссийской олимпиады школьников и различных дистанционных олимпиад. Это влечет за собой увеличение нагрузки, как на учащихся, так и на учителей.
2. Участие практически во всех олимпиадах, кроме Всероссийской олимпиады школьников, платное.
3. Большая часовая нагрузка на педагогов.

**7 Анализ методической работы**

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Анализ методической работы Маковского филиала МОУ «Октябрьская СОШ № 2» за 2022 год составлен на основе сведений о работе: методического совета школы, предметных методических объединений школы, а также на основе документации ВШК.

Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой

- педсовет, методсовет;
- творческий отчет;
- доклады, выступления;
- педагогические чтения;
- мастер - классы;
- семинары;
- обсуждение проблем;
- самообразование, самоотчеты;
- анкетирование;
- предметные недели;
- методические консультации;
- административные совещания.

Научно – методическая работа школы строилась на основе годового плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

## Работа методического совета школы

План работы МС подчинен задачам методической службы в соответствии с методической темой школы «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС»

### *Основные направления:*

- развитие учительского потенциала
- индивидуализация обучения, создание системы поиска и поддержки талантливых детей
- формирование здоровьесберегающей среды

### *Задачи:*

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования и ФГОС основного общего образования
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Особое место для осуществления деятельности методической работы принадлежала методическому совету, в состав которого вошли руководители школьных методических объединений и представители администрации. Методический совет вел свою работу по следующим направлениям:

- Создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей
- Реализация программ развивающего обучения
- Координация работы предметных МО

### *Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:*

- Подготовка к участию в государственной итоговой аттестации
- Изучение системы работы с одаренными детьми
- Организация внеклассной деятельности по предмету (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.)

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению учащихся, создание условий для освоения практических учебных навыков и самостоятельности посредством активного внедрения технических средств обучения.

В течение года методическим советом было проведено пять заседаний. На заседаниях рассматривались такие вопросы:

- Подготовка учителей и учащихся к ГИА. Обеспечение готовности школьников выполнять задания различных уровней сложности
- Анализ и результаты участия в ВПР 2022
- Утверждение плана методической работы филиала, планов работы ШМО, методического совета, графика предметных недель на 2022 – 2023 учебный год.
- Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
- Итоги первого и второго этапов Всероссийской олимпиады школьников
- Готовность школы к переходу на новые ФГОС.

## Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного

приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, методический совет разработал и утвердил дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Маковском филиале на 2022 год была запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2022 году по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года школа приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-м - 5-м классах. Школа приняла основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Анализируя образовательную деятельность МС, можно отметить следующие аспекты:

- Реализация целей и задач МС осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов всех уровней образования, была направлена на защиту интересов и прав обучающихся;

#### Повышение квалификации педагогических кадров

1. Аттестация педагогических работников.

Цель: выявить результативность повышения квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров.

Было подано 1 заявление на аттестацию в 2022 году. Аттестацию успешно прошел 1 учитель школы и подтвердил свою квалификационную категорию: первая категория.

2. Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

В начале года был составлен план повышения квалификации, который выполнен на 100%. В 2022 году курсы повышения квалификации прошли 8 педагогов школы (100%).

Выводы: обучение на курсах повышения квалификации учителя школы проходят в соответствии с планом.

Задачи: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение.

#### Тематические педсоветы

Высшей формой коллективной методической работы школы всегда был и остается педагогический совет, целью которого является объединение усилий педагогического коллектива школы для повышения уровня учебно-воспитательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

В 2022 учебном году было проведено три тематических педсовета.

- «Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке к ГИА (январь 2022)
- «Обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО; содержание, механизмы реализации» (март 2022)
- «Оценивание функциональной грамотности» - (ноябрь 2022)

На педсоветах также были рассмотрены вопросы, волнующие каждого учителя. Особое внимание было уделено переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО, ключевым компетенциям, способствующим повышению учебной мотивации учащихся, обсуждению работы со

слабоуспевающими детьми, подготовке к ВПР и ОГЭ.

Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам..

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-м классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Задачи на 2023 г.:

1. Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности учителей путем посещения уроков коллег, обучающих семинаров, курсов повышения квалификации, а также дистанционных курсов.
2. Продолжить работу по установлению соответствия содержания образования его целям и познавательным возможностям всех обучающихся через повышение уровня доступности содержания образования, создание дополнительных условий для расширения и углубления компетенций обучающихся по предметам, повышение уровня образования во внешкольной и после школьной деятельности обучающихся.
3. При организации образовательной деятельности ориентироваться на личностный подход содержания образования с приоритетом сохранения здоровья обучающихся.
4. Обеспечить методическое сопровождение реализации обновленного Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования и основного общего образования
5. Мониторинг результатов ВПР, ОГЭ с целью определения эффективных механизмов повышения качества образования.

## **8. Некоторые показатели результативности образовательного процесса.**

8.1. Качество знаний по итогам года

**Анализ обученности учащихся, общей успеваемости по итогам года.**



Учебный год	Успеваемость		Успешность		Переведены в следующий класс
	Нач.ш %	Осн.ш %	Нач.ш %	Осн.ш %	
2011 – 2012	100	100	44	36,8	100
2012 – 2013	100	100	50	36,6	100
2013 – 2014	100	100	42	43	100
2014 – 2015	100	100	57	35	100
2016	100	100	50	26	100
2017	100	100	44	26	100
2018	100	100	33	41	100
2019	100	100	44	42	100
2020	100	100	47	39	100
2021	100	97	44	33	98
2022	100	100	45	32	100

Таблица 1: Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и качество знаний

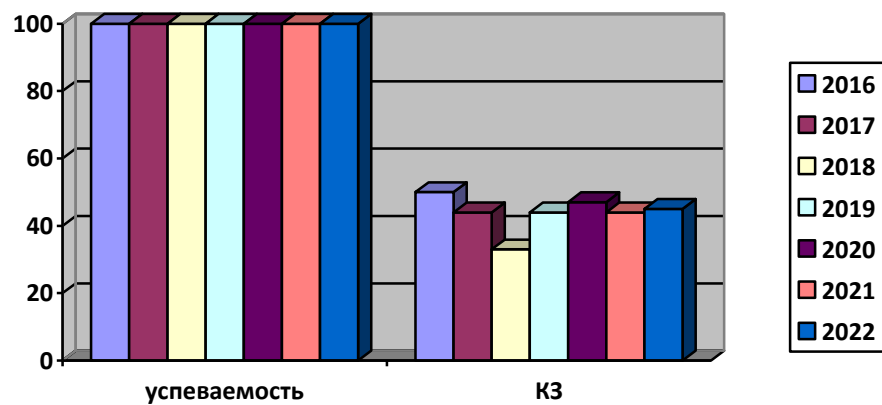
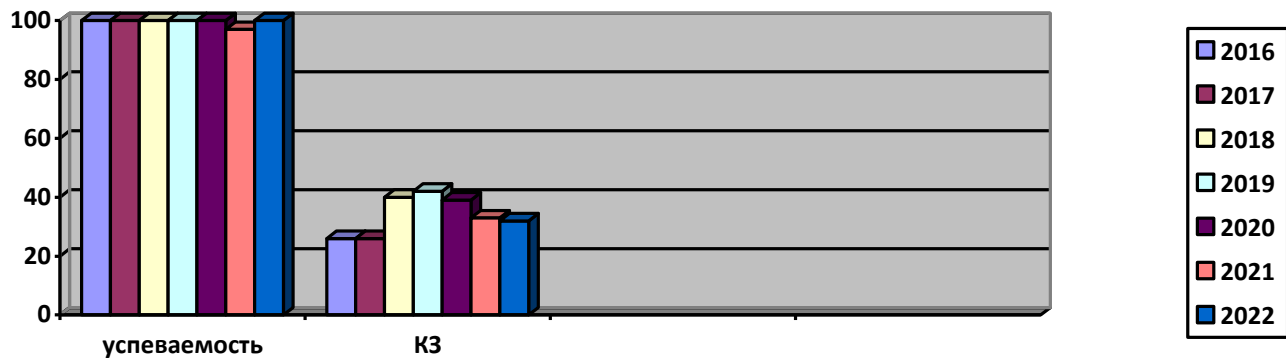


Таблица 2 Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» и качество знаний



Качество обучения по классам в (%) 2022 год

Класс	Качество обучения
2	67
3	40
4	25
5	50
6	50
7	20
8	14
9	33

Качество знаний учащихся по итогам года

2011-2012	2012 - 2013	2013 - 2014	2014-2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
38,2%	40%	42,4%	40	37	36	38	42,8	41,1	36,3	37

КЗ по классам в 2022 году.

Класс	Число учащихся	Отличники	«4» и «5»	Уровень обучения
2	9	2	4	100%
3	5	1	1	100%
4	8	0	2	100%
5	6	0	3	100%
6	6	0	3	100%
7	10	0	2	100%
8	7	0	1	100%
9	9	0	3	100%
ИТОГО	60	3 чел. – 5%	19 чел. – 32%	

Обобщая полученные данные, можно сделать вывод, что качество знаний по школе повысилось на 0.7% и составило 37%.

## 8.2. Участие в процедурах оценки качества образования (ВПР)

Всероссийские проверочные работы						
Класс	Кол-во уч-ся выполнивших работу	Предмет	Результат выполнения ВПР 2022 год			
			Доля учеников, получивших «4» и «5»	Доля учеников, получивших «2»	Доля учеников, получивших «4» и «5» по области	Доля учеников, получивших «4» и «5» по району
5	7	Русский язык	29	0	61,66	60,89

5	7	Математика	43	0	74,38	67
5	5	Окружающий мир	60	0	74,5	74,37
6	4	Русский язык	50	0	53,45	50,5
6	4	Математика	75	0	56,88	51,08
6	5	Биология	80	0	56,62	54,23
6	6	История	83	0	60,74	65,89
7	5	Русский язык	0	0	47,43	43,04
7	5	Математика	40	0	42,46	30,53
7	5	История	60	0	54,24	71,02
7	5	Биология	80	0	54,49	62,79
8	8	Русский язык	13	0	41,62	37,94
8	8	Математика	25	0	41,15	35,64
8		История	-	0		
8		Биология	-	0		
8	8	Обществознание	25	0	49,31	61,19
8		География	-	0		
8	8	Физика	25	0	47,8	35,51
8	8	Немецкий язык	38	0	50,23	33,34
9	6	Русский язык	50	0	50,42	47,06
9	5	Математика	20	0	32,84	29,42
9	4	Обществознание	75	0	44,42	61,71
9	5	Биология	60	0	47,59	59,09

Диаграмма КЗ ВПР 6 класс

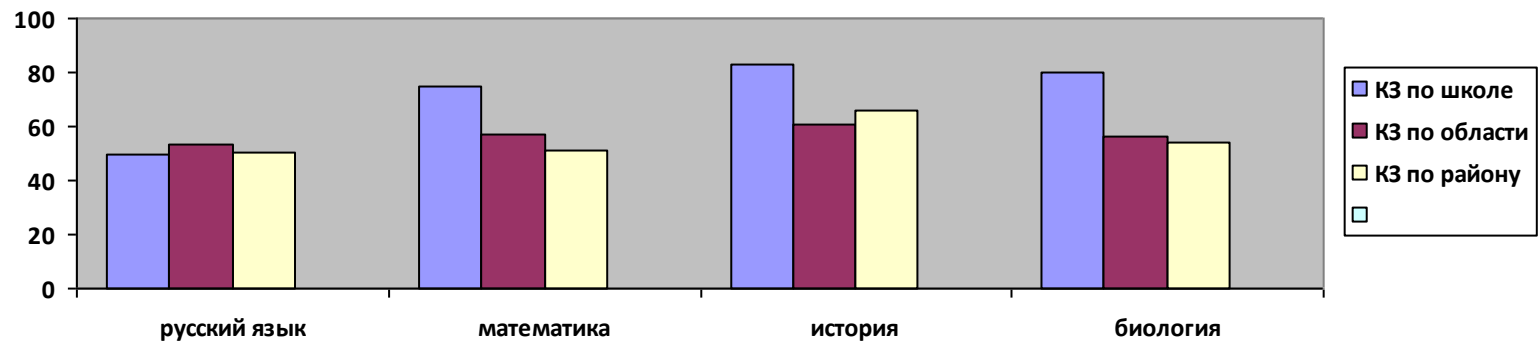


Диаграмма КЗ ВПР 7 класс

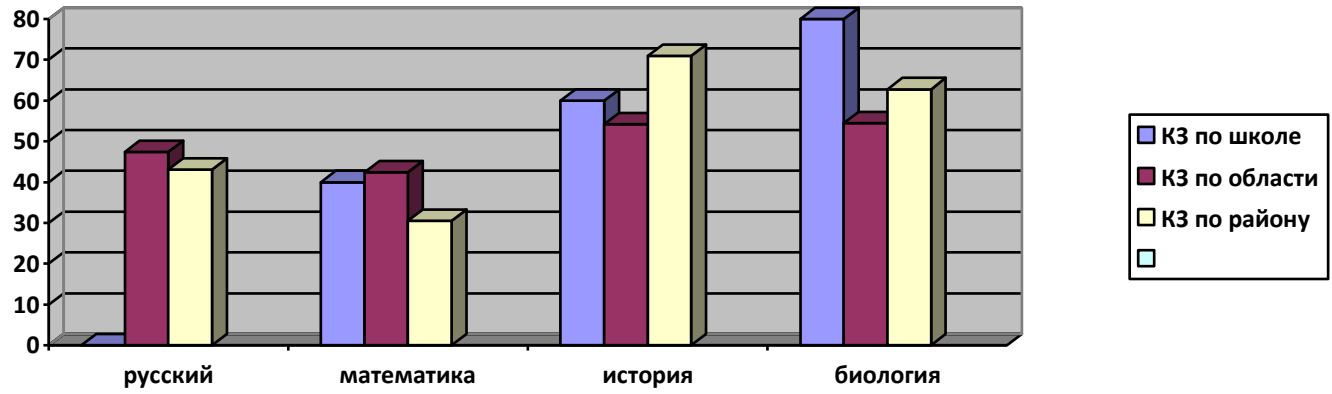


Диаграмма КЗ ВПР 8 класс

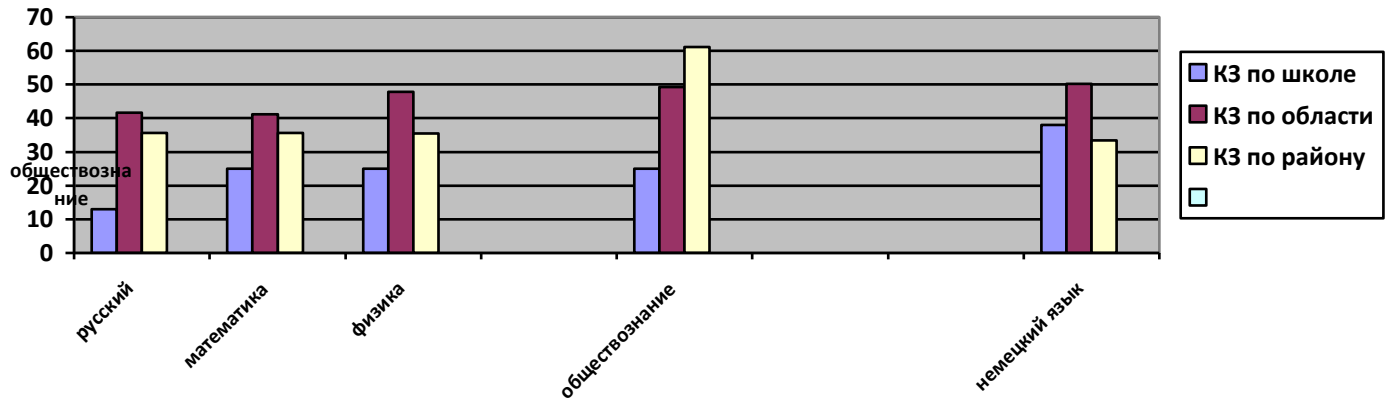


Диаграмма КЗ ВПР 5 класс

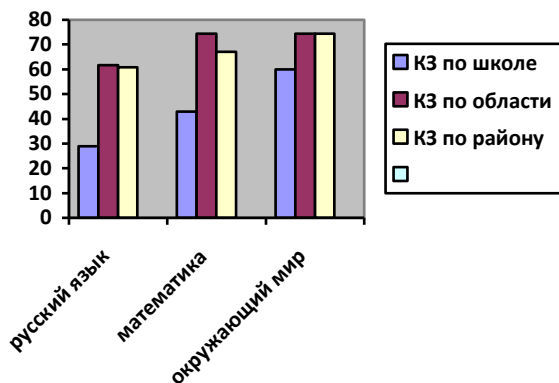
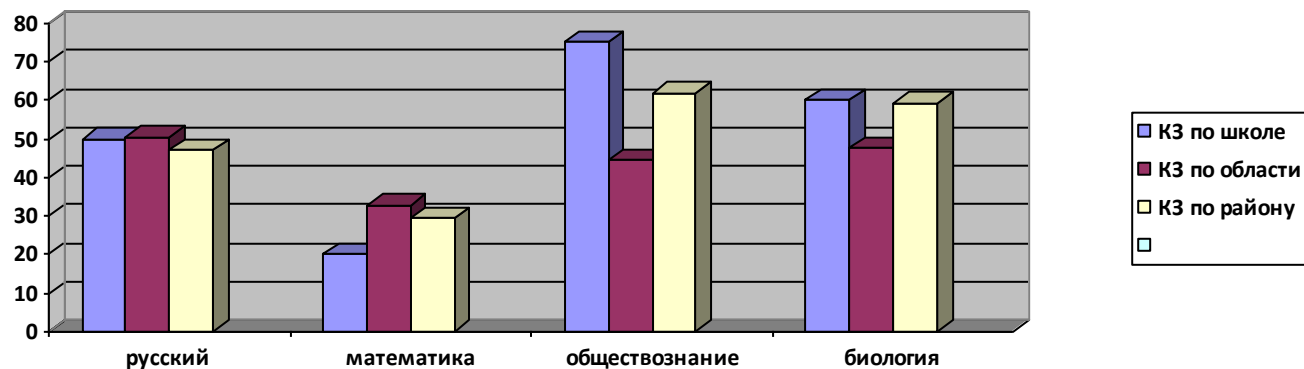


Диаграмма КЗ ВПР 9 класс



### 8.3. Результаты ОГЭ в 9-м классе

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МОУ «Октябрьская СОШ № 2» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 9 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

В 2022 году в 9 классе обучалось 9 человек. Все были допущены к итоговой аттестации.

Все учащиеся успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца.

*Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х класса.*

**Русский язык (ОГЭ)**

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол. учащих/Число сдававших	«5»	«4»	«3»	«4» и «5» в % от общего числа сдававших экзамен
9	Ромашкина Е. И.	9/9чел.	2	5	2	78

**Математика (ОГЭ)**

Класс	Ф.И.О.	Кол. учащих/Число сдававших	«5»	«4»	«3»	«4» и «5» в % от общего числа сдававших экзамен
9	Бокова Л. В.	9/9чел.	0	4	5	44

**Биология (ОГЭ)**

Класс	Ф.И.О.	Кол. учащих/Число сдававших	«5»	«4»	«3»	«4» и «5» в % от общего числа сдававших экзамен
9	Наумкина А. М.	9/8чел.	0	4	4	50

**Обществознание (ОГЭ)**

Класс	Ф.И.О.	Кол. учащих/Число сдававших	«5»	«4»	«3»	«4» и «5» в % от общего числа сдававших экзамен
9	Кувшинова Г. В.	9/8чел.	0	5	3	63

**Химия (ОГЭ)**

Класс	Ф.И.О.	Кол. Уч-ся/Число сдававших	«5»	«4»	«3»	«4» и «5» в % от общего числа сдававших экзамен
9	Наумкина А. М.	9/1чел.	1	0	0	100

#### Физика (ОГЭ)

Класс	Ф.И.О.	Кол. Уч-ся/Число сдававших	«5»	«4»	«3»	«4» и «5» в % от общего числа сдававших экзамен
9	Бокова Л. В.	9/1чел.	1	0	0	100

*Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х класса в сравнении с годовой оценкой.*

Предмет /класс	Кол-во сдававших	Повысили результат	Подтвердили результат	Понизили результат
Русский язык (ОГЭ)	9	1 чел. - 11%	8 чел. - 89%	0 чел. – 0%
Математика (ОГЭ)	9	2 чел. – 22%	7 чел. – 78%	0 чел. - 0%
Биология (ОГЭ)	8	2 чел. – 25%	5 чел. – 63%	1 чел. – 12,5%
Обществознание (ОГЭ)	8	1 чел. – 12,5%	6 чел. – 75%	1 чел. – 12,5%
Химия (ОГЭ)	1	1 чел. – 100%	-	-
Физика (ОГЭ)	1	1 чел. – 100%	-	-



Сравнительный анализ данных ГИА выпускников 9-го класса 2022г с районным показателем

предмет	Кол — во участников	Кол-во отметок на аттестации в новой форме				КЗ	Средний бал
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	9	2	5	2	0	78	4
<i>Данные по району</i>						53,1	3,7
Математика	9	0	4	5	0	44	3,4
<i>Данные по району</i>						36,5	3,4
Биология	8	0	4	4	0	50	3,5
<i>Данные по району</i>						34,6	3,3
Обществознание	8	0	5	3	0	63	3,6
<i>Данные по району</i>						42,7	3,5
Химия	1	1	0	0	0	100	5
<i>Данные по району</i>						70,6	4
Физика	1	1	0	0	0	100	5
<i>Данные по району</i>						60	3,7

*Как видно из таблицы показатели выпускников по всем предметам выше районного уровня.*

*Качественный анализ итогов экзаменационной сессии за 5 лет*

Учебный год	Кол-во экзаменуемых	Кол-во учащихся сдавших на «5» и «4»	% качества
2016 – 2017	4	0	0
2017 – 2018	4	1	25
2018 - 2019	7	1	14

2019 - 2020	Не проводилась		
2020 - 2021	6	1	17
2021 - 2022	9	3	33

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на хорошем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние пять лет не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 16 процентов.

## **9. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса.**

### **9.1. Сведения о школьной библиотеке:**

- общее количество книг, брошюр, журналов и пр. – 5405 экз.
- количество школьных учебников –877 экз.
- число книг (учебников, брошюр, журналов), приходящихся на одного ученика 30 экз.

### **9.2. Обеспеченность учебного плана общеобразовательного учреждения учебниками (только из фонда образовательного учреждения):**

	Количество учебников	Средний % обеспеченности учебниками*
Федеральный компонент	877	100%
Региональный компонент	-	
Школьный компонент	-	-
Всего	877	100%

### **9.3. Обеспеченность образовательного процесса ТСО.**

Пианино -1 шт. Колонки SVEN Stream– 1 шт. – 1 шт. Фотокамера Canon– 1 шт. Колонки Dialog- 1 шт. Синтезатор – 1шт. Компьютер – 4 шт. Ноутбук – 8 шт. Мультимедийный проектор –5 шт. Интерактивный комплекс – 2 шт. Интерактивная приставка Mimio -1 шт.	Магнитола ВВК – 1 шт. Музыкальный центр – 1 шт. Принтер – 2 шт. Сканер – 1 шт. Многофункциональное устройство– 2 шт.
--	--

## **10. Медико-социальные условия пребывания обучающихся.**

10.1. Обеспечение обучающихся площадями, используемыми под образовательный процесс.

10.1.1. Общая площадь - 1 373 кв.м.; полезная площадь – 348 кв.м.

10.1.2. Количество квадратных метров учебных площадей, приходящихся на одного обучающегося - 6,6 кв.м.\*

*\*вычисляется путем деления суммы площадей учебных помещений (площадь спортивного и актового залов не учитывается) на количество обучающихся в одну смену.*

10.1.3. В общеобразовательном учреждении имеются:

Актовый зал – нет

Спортивный зал – 1 шт.; 149,4 кв.м.

Пришкольная спортивная площадка – 1 шт.; 3000 кв.м.

Столовая - 1 шт.; 35,7 кв.м.

Тир – нет

Теплица – нет.

Бассейн – нет.

Иное (указать):

Пришкольный участок- 1шт, 50 кв.м.

10.1.4. Наличие и оснащенность специализированных кабинетов

<b>Название кабинета</b>	<b>% оснащенности</b>
Химия	80%
Физика	80%
Информатика	80%
Биология	80%
История	80%
Технология	75%
Физическое воспитание	80%
Математика	80%
Русский язык	80%

10.2. Состояние здоровья обучающихся (за последние 3 года):

	2019 уч. год		2020 уч. год		2021 уч. год		2022 уч. год	
	Всего	выпускников	всего	выпускников	всего	выпускников	всего	выпускников
Практически здоровые дети (%)	65%	80%	62%	73%	72%	86%	76,1%	66,6%

Дети, имеющие отклонения в здоровье (%)	23%	10%	31%	19%	12%	10%	11,1%	16,7%
Дети, имеющие хронические заболевания (%)	12%	10%	7%	8%	16%	4%	12,8%	16,7%

10.3. Статистика травм за последние 3 года:

2020 год- нет

2021 год – нет

2022 год -нет

Заведующая Маковским филиалом

**Котова М.В.**

Дата: 28.03.2023