

«Утверждаю»

Директор школы МОУ



И.А. Михеенко

Михеенко И.А.

ПЛАН РАБОТЫ
педагога-психолога
на 2023- 2024 учебный год

Отчет о работе педагога-психолога

Работа велась по намеченному рабочему плану на 2022-2023 учебный год.

Виды работы:

1. психопрофилактика;
2. психологическое консультирование;
3. психологическая диагностика;
4. коррекционно-развивающая работа;
5. методическая работа.

Цели работы:

1. способствовать формированию личности учащихся на каждом возрастном этапе;
2. содействовать становлению адекватной самооценки учащихся, снятию школьных страхов и тревожности;
3. принимать активное участие в развитии познавательной и эмоционально-волевой сфер учащихся;
4. обеспечить полноценное личностное и интеллектуальное развитие учащихся на каждом возрастном этапе, успешную адаптацию к требованиям обучения при поступлении в 1 класс и переходе на каждую новую ступень школы.

Психопрофилактика

Были проведены следующие психопрофилактические мероприятия:

- 1) анонимная почта психолога;
- 2) адаптационные классные часы в 5 классах;
- 3) адаптационные классные часы в 6 классах;
- 4) адаптационные классные часы в 9 классах;
- 5) адаптационные классные часы в 11 классах.

Психологическое консультирование

Психологическое консультирование проводилось по запросам педагогов, учеников, родителей. Консультаций со всеми участниками образовательного процесса было проведено в количестве 34 часов.

- 1) проблемы, затронутые на консультациях, имели следующее направление:
- 2) эмоциональное состояние учащихся;
- 3) девиантное поведение учащихся;
- 4) отсутствие коммуникативных навыков у учащихся;
- 5) неадекватная самооценка учащихся;
- 6) консультации родителей слабоуспевающих учащихся.

Процент положительной динамики консультаций составляет примерно 44-47% от количества всех консультаций.

Психологическая диагностика

Психологическая диагностика проводилась в соответствии с годовым планом работы педагога-психолога, а также в соответствии с запросами педагогов, учеников, родителей.

Групповые исследования в соответствии с годовым планом работы педагога-психолога были проведены в следующих классах:

| Методика | класс |
|---|------------|
| «Диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учению Г.Спилберга» (модификация А.Д. Андреевой) | 5а, 5б, 5в |

| | |
|---|--|
| Выявление уровня интеллектуального развития школьников (комплекс методик) | 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б |
| «Профорентация учащихся средней школы» | 5-11 |

Групповые исследования по запросу администрации школы были проведены в следующих классах:

| Исследование | Класс |
|--|---|
| Определение психологического комфорта в классном коллективе | 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б, 10, 11 |
| Профилактика правонарушений подростков, связанная с употреблением наркотиков | Исследование учащихся проводилось с выборкой 2,5 шага в 6-9 классах. Всего в анкетировании приняло участие 26 человек |
| Выявление интернет-зависимости у обучающихся 5-11 классов | 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б, 10, 11 |

Психологическое консультирование

Индивидуальное психологическое консультирование проводилось со следующими учащимися:

| Фамилия, имя учащегося | Класс |
|------------------------|-------|
| 1. | 5в |
| 2. | 5в |
| 3. | 6а |
| 4. | 6а |
| 5. | 6а |
| 6. | 6б |
| 7. | 6б |
| 8. | 6б |
| 9. | 7а |
| 10. | 7б |
| 11. | 8а |
| 12. | 8а |
| 13. | 9а |
| 14. | 9б |

Индивидуальное психологическое консультирование проводилось с родителями учащихся:

| ФИО родителя | Фамилия, имя учащегося | Класс |
|--------------|------------------------|-------|
| | | 6а |
| | | 6а |
| | | 8а |
| | | 6б |
| | | 9а |

Индивидуальное психологическое консультирование проводилось с классными руководителями:

| ФИО учителя | Класс |
|--------------------|-------|
| 1. Чесноковой С.Н. | 5а |
| 2. Навроцкой К.А. | 5б |
| 3. Викторовой Н.А. | 5в |
| 4. Барбосовой В.А. | 9б |
| 5. Прокудиной Н.Н. | 9а |

Коррекционная работа

Коррекционная работа проводилась в форме классных часов, бесед, тренингов и арт-терапевтических занятий по итогам диагностических обследований в следующих классах:

| Коррекционное занятие | Класс |
|--|--------|
| Тренинг с элементами арт-терапии «Маска-талисман» | 5б |
| Классный час с элементами тренинга «Психологический портрет класса» | 6а |
| Классный час с элементами арт-терапии «Мы выбираем будущее» | 7а, 7б |
| Классный час с элементами тренинга «Экзамен – не напасть, как бы на экзамене не пропасть!» | 9а, 9б |
| Классный час с элементами тренинга «Три истории» | 11 |

По результатам коррекционно-развивающих занятий (КЗР) было достигнуто:

- 84% детей успешно адаптировались к условиям перехода в новую социальную среду (5 кл.);
- по итогам КЗР у учащихся повысилась познавательная активность, инициативность, улучшились отношения со сверстниками;
- учащиеся освоили приёмы саморасслабления, снятия напряжения, отреагирования внутренних конфликтов, страхов и др.;
- индивидуальные занятия с психологом помогли учащимся адекватно давать самооценку, наладить контакт с одноклассниками, находить выход из сложившихся ситуаций фрустрации.

Выступления на родительских собраниях:

В декабре были проведены родительские собрания на тему: «Профилактика школьной тревожности в преддверии ГИА. Методы борьбы со стрессом» в 9а, 9б, 11 классах.

Вопросы, рекомендуемые для рассмотрения на педагогических советах школы:

1. Развитие эмоциональной устойчивости к стрессам педагога;
2. Профилактика эмоционального выгорания педагога;
3. Профилактика и коррекция школьной тревожности учащихся;
4. Психологическая разгрузка учащихся на уроках.

Однако выявлены следующие недостатки:

- недостаточный уровень информированности о результатах диагностик педагогического коллектива;
- недостаточный уровень организации работы с «трудными» детьми;

Таким образом, план работы на 2022– 2023 учебный год был выполнен на 82%. С учетом выявленных недостатков был составлен план работы педагога-психолога на 2023-2024 учебный год.

План работы педагога-психолога на 2023-2024 учебный год

1. Психопрофилактика

| № п/п | Дата | Участники | Цели | Форма проведения мероприятия | Сотрудничество |
|-------|----------|----------------------|---|---|--------------------------|
| 2 | Сентябрь | Учащиеся 5-х классов | Профилактика тревожности, связанной с переходом в среднее звено | Классные часы «Мы - пятиклассники» | Классные руководители |
| 3 | Октябрь | Учащиеся | Пропаганда психологических знаний | Проведение Недели психологии | Классные руководители |
| 4 | Ноябрь | Педагоги | Информирование педагогического коллектива о результатах, проведенных исследований | | Педагогический коллектив |
| 5 | Декабрь | Учащиеся 6-7 классов | Профилактика агрессивного и гиперактивного поведения | Классные часы с элементами тренинга | Классные руководители |
| 6 | Январь | Учащиеся 1-8 классов | Развитие творческих способностей учащихся | Конкурс рисунков среди учащихся 5-8 классов «Каким я хочу видеть мир» | Классные руководители |
| 7 | Февраль | Учащиеся 9 классов | Психологическая подготовка к сдаче экзаменов, профилактика стресса | Классные часы «Экзамены, стресс» | Классные руководители |
| 8 | Март | Учащиеся 11 классов | Психологическая подготовка к сдаче экзаменов, профилактика стресса | Классные часы «Как пережить экзамены?» | Классные руководители |
| 9 | Апрель | Учащиеся 10 класса | Профилактика правонарушений | Классный час «Вредные привычки» | Классный руководитель |
| 10 | Май | Педагоги | Информирование о работе педагога- | | Педагогический коллектив |

| | | | | | |
|--|--|--|-------------------------------|--|--|
| | | | психолога за 2021-2022 уч.год | | |
|--|--|--|-------------------------------|--|--|

2. Психологическое консультирование

| № п/п | Содержание деятельности | Дата | Участники |
|-------|---|---------------------------|--------------------|
| 1 | Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и отклонения в поведении | В течение года по запросу | Родители |
| 2 | Консультирование руководителей ОУ, педагогов и родителей по результатам диагностического обследования | В течение года по запросу | Педагоги, родители |
| 3 | Организация психологического консультирования по вопросу психологической подготовки педагогов и учащихся к проведению и прохождению итоговой аттестации в 2020-2021 уч.году | В течение года по запросу | Педагоги, учащиеся |
| 4 | Консультирование учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации | В течение года по запросу | Учащиеся |
| 5 | Консультирование педагогов по актуальным вопросам воспитания и обучения детей и подростков (социально-психологический аспект) | В течение года по запросу | Педагоги |
| 6 | Консультирование родителей, детей, подростков в рамках участия в работе Координационного совета, Комиссии по делам несовершеннолетних | В течение года | Родители, учащиеся |

3. Психологическая диагностика

| № п/п | Дата | Виды деятельности, цели | Контингент участников | Формы и методы | Сотрудничество |
|-------|---------|---|-----------------------|--|-----------------------|
| 1 | Октябрь | Мониторинг психологической готовности учащихся 5-х классов к обучению в школе | Учащиеся 5 классов | Фронтальная диагностика | Классные руководители |
| 4 | Декабрь | Диагностика уровня интеллектуального развития | Учащиеся 5-11 классов | Фронтальная диагностика (тестирование) | Классные руководители |

| | | | | | |
|---|---------|--|-----------------------|--|-----------------------|
| 5 | Февраль | Обследование социально дезадаптированных несовершеннолетних | 5– 11 классы | Индивидуальная диагностика | Классные руководители |
| 6 | Март | Диагностика интересов, профессионального самоопределения 11-классников | Учащиеся 11 классов | Фронтальная диагностика (тестирование) | Классные руководители |
| 7 | Апрель | Выявление уровня психологического комфорта в 5-11 классах. Повторная диагностика | Учащиеся 5-11 классов | Фронтальная диагностика | Классные руководители |

4. Коррекционно-развивающая работа

| № п/п | Дата | Форма проведения | Ответственные | Тема программы | Класс, параллель |
|-------|-----------------|---|---------------|--|------------------|
| 1 | Октябрь-декабрь | Групповые развивающие занятия с элементами тренинга | Психолог | Повышение психологической адаптации к обучению в среднем звене | 5-7 классы |
| 2 | Ноябрь | Групповые развивающие занятия с элементами тренинга | Психолог | «Выбор спутника жизни» | 11 классы |
| 3 | Январь-февраль | Психологические классные часы | Психолог | «Юность-пора нравиться» | 8-10 классы |
| 4 | В течение года | Индивидуальные занятия | Психолог | По запросу родителей и педагогов | |