

МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа № 2»
МО – Михайловский муниципальный район Рязанской области



Директор школы

Михеенко И.А.

ПЛАН РАБОТЫ
педагога-психолога
на 2024- 2025 учебный год

Отчет о работе педагога-психолога

Работа велась по намеченному рабочему плану на 2023-2024 учебный год.

Виды работы:

1. психопрофилактика;
2. психологическое консультирование;
3. психологическая диагностика;
4. коррекционно-развивающая работа;
5. методическая работа.

Цели работы:

1. способствовать формированию личности учащихся на каждом возрастном этапе;
2. содействовать становлению адекватной самооценки учащихся, снятию школьных страхов и тревожности;
3. принимать активное участие в развитии познавательной и эмоционально-волевой сфер учащихся;
4. обеспечить полноценное личностное и интеллектуальное развитие учащихся на каждом возрастном этапе, успешную адаптацию к требованиям обучения при поступлении в 1 класс и переходе на каждую новую ступень школы.

Психопрофилактика

Были проведены следующие психопрофилактические мероприятия:

- 1) анонимная почта психолога;
- 2) адаптационные классные часы в 5 классах;
- 3) адаптационные классные часы в 6 классах;
- 4) адаптационные классные часы в 9 классах;
- 5) адаптационные классные часы в 11 классах.

Психологическое консультирование

Психологическое консультирование проводилось по запросам педагогов, учеников, родителей. Консультаций со всеми участниками образовательного процесса было проведено в количестве 35 часов.

- 1) проблемы, затронутые на консультациях, имели следующее направление:
- 2) эмоциональное состояние учащихся;
- 3) девиантное поведение учащихся;
- 4) отсутствие коммуникативных навыков у учащихся;
- 5) неадекватная самооценка учащихся;
- 6) консультации родителей слабоуспевающих учащихся.

Процент положительной динамики консультаций составляет примерно 47-49% от количества всех консультаций.

Психологическая диагностика

Психологическая диагностика проводилась в соответствии с годовым планом работы педагога-психолога, а также в соответствии с запросами педагогов, учеников, родителей.

Групповые исследования в соответствии с годовым планом работы педагога-психолога были проведены в следующих классах:

Методика	класс
«Диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учению Г.Спилберга» (модификация А.Д. Андреевой)	5а, 5б

Выявление уровня интеллектуального развития школьников (комплекс методик)	5а, 5б, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б
«Профориентация учащихся средней школы»	5-11

Групповые исследования по запросу администрации школы были проведены в следующих классах:

Исследование	Класс
Определение психологического комфорта в классном коллективе	5а, 5б, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б, 10, 11
Профилактика правонарушений подростков, связанная с употреблением наркотиков	Исследование учащихся проводилось с выборкой 2,5 шага в 6-9 классах. Всего в анкетировании приняло участие 26 человек
Выявление интернет-зависимости у обучающихся 5-11 классов	5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б, 10, 11

Психологическое консультирование

Индивидуальное психологическое консультирование проводилось со следующими учащимися:

Фамилия, имя учащегося	Класс
1.	6в
2.	9б
3.	6в
4.	6в
5.	5б
6.	9б
7.	7б
8.	7а
9.	7а
10.	9б
11.	5а
12.	5б
13.	6а
14.	6в

Индивидуальное психологическое консультирование проводилось с родителями учащихся:

ФИО родителя	Фамилия, имя учащегося	Класс
		7а
		6в
		9б
		5б
		7б

Индивидуальное психологическое консультирование проводилось с классными руководителями:

ФИО учителя	Класс
1. Фошиной О.Е.	5а
2. Котусовой Ю.Ю.	5б
3. Сомовой Н.А.	9б
4. Копыловой Ю.А.	9а

Коррекционная работа

Коррекционная работа проводилась в форме классных часов, бесед, тренингов и арт-терапевтических занятий по итогам диагностических обследований в следующих классах:

Коррекционное занятие	Класс
Тренинг с элементами арт-терапии «Маска-талисман»	5а
Классный час с элементами тренинга «Психологический портрет класса»	6б
Классный час с элементами арт-терапии «Мы выбираем будущее»	7а
Классный час с элементами тренинга «Экзамен – не напасть, как бы на экзамене не пропасть!»	9а, 9б
Классный час с элементами тренинга «Три истории»	11

По результатам коррекционно-развивающих занятий (КЗР) было достигнуто:

- 84% детей успешно адаптировались к условиям перехода в новую социальную среду (5 кл.);
- по итогам КРЗ у учащихся повысилась познавательная активность, инициативность, улучшились отношения со сверстниками;
- учащиеся освоили приёмы саморасслабления, снятия напряжения, отреагирования внутренних конфликтов, страхов и др.;
- индивидуальные занятия с психологом помогли учащимся адекватно давать самооценку, наладить контакт с одноклассниками, находить выход из сложившихся ситуаций фрустрации.

Выступления на родительских собраниях:

В декабре были проведены родительские собрания на тему: «Профилактика школьной тревожности в преддверии ГИА. Методы борьбы со стрессом» в 9а, 9б, 11 классах.

Вопросы, рекомендуемые для рассмотрения на педагогических советах школы:

1. Развитие эмоциональной устойчивости к стрессам педагога;
2. Профилактика эмоционального выгорания педагога;
3. Профилактика и коррекция школьной тревожности учащихся;
4. Психологическая разгрузка учащихся на уроках.

Однако выявлены следующие недостатки:

- недостаточный уровень информированности о результатах диагностик педагогического коллектива;
- недостаточный уровень организации работы с «трудными» детьми;

Таким образом, план работы на 2023–2024 учебный год был выполнен на 80%. С учетом выявленных недостатков был составлен план работы педагога-психолога на 2024-2025 учебный год.

План работы педагога-психолога на 2024-2025 учебный год

1. Психопрофилактика

№ п/п	Дата	Участники	Цели	Форма проведения мероприятия	Сотрудничество
1	Сентябрь	Учащиеся 5-х классов	Профилактика тревожности, связанной с переходом в среднее звено	Классные часы «Мы - пятиклассники»	Классные руководители
2	Октябрь	Учащиеся	Пропаганда психологических знаний	Проведение Недели психологии	Классные руководители
3	Ноябрь	Педагоги	Информирование педагогического коллектива о результатах, проведенных исследований		Педагогический коллектив
4	Декабрь	Учащиеся 6-7 классов	Профилактика агрессивного и гиперактивного поведения	Классные часы с элементами тренинга	Классные руководители
5	Январь	Учащиеся 1-8 классов	Развитие творческих способностей учащихся	Конкурс рисунков среди учащихся 5-8 классов «Каким я хочу видеть мир»	Классные руководители
6	Февраль	Учащиеся 9 классов	Психологическая подготовка к сдаче экзаменов, профилактика стресса	Классные часы «Экзамены, стресс»	Классные руководители
7	Март	Учащиеся 11 классов	Психологическая подготовка к сдаче экзаменов, профилактика стресса	Классные часы «Как пережить экзамены?»	Классные руководители
8	Апрель	Учащиеся 10 класса	Профилактика правонарушений	Классный час «Вредные привычки»	Классный руководитель
9	Май	Педагоги	Информирование о работе педагога-психолога за 2024-2025 уч.год		Педагогический коллектив

2. Психологическое консультирование

№ п/п	Содержание деятельности	Дата	Участники
1	Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и отклонения в поведении	В течение года по запросу	Родители
2	Консультирование руководителей ОУ, педагогов и родителей по результатам диагностического обследования	В течение года по запросу	Педагоги, родители
3	Организация психологического консультирования по вопросу психологической подготовки педагогов и учащихся к проведению и прохождению итоговой аттестации в 2020-2021 уч.году	В течение года по запросу	Педагоги, учащиеся
4	Консультирование учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	В течение года по запросу	Учащиеся
5	Консультирование педагогов по актуальным вопросам воспитания и обучения детей и подростков (социально-психологический аспект)	В течение года по запросу	Педагоги
6	Консультирование родителей, детей, подростков в рамках участия в работе Координационного совета, Комиссии по делам несовершеннолетних	В течение года	Родители, учащиеся

3. Психологическая диагностика

№ п/п	Дата	Виды деятельности, цели	Контингент участников	Формы и методы	Сотрудничество
1	Октябрь	Мониторинг психологической готовности учащихся 5-х классов к обучению в школе	Учащиеся 5 классов	Фронтальная диагностика	Классные руководители
2	Декабрь	Диагностика уровня интеллектуального развития	Учащиеся 5-11 классов	Фронтальная диагностика (тестирование)	Классные руководители
3	Февраль	Обследование социально дезадаптированных несовершеннолетних	5- 11 классы	Индивидуальная диагностика	Классные руководители

4	Март	Диагностика интересов, профессионального самоопределения 11-классников		Учащиеся 11 классов	Фронтальная диагностика (тестирование)	Классные руководители
5	Апрель	Выявление уровня психологического комфорта в 5-11 классах. Повторная диагностика		Учащиеся 5-11 классов	Фронтальная диагностика	Классные руководители

4. Коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Дата	Форма проведения	Ответственные	Тема программы	Класс, параллель
1	Октябрь-декабрь	Групповые развивающие занятия с элементами тренинга	Психолог	Повышение психологической адаптации к обучению в среднем звене	5-7 классы
2	Ноябрь	Групповые развивающие занятия с элементами тренинга	Психолог	«Выбор спутника жизни»	11 классы
3	Январь-февраль	Психологические классные часы	Психолог	«Юность-пора нравиться»	8-10 классы
4	В течение года	Индивидуальные занятия	Психолог	По запросу родителей и педагогов	