

СОГЛАСОВАНО
Начальник УОиМП
администрации МО —
Михайловский
муниципальный район
Рязанской области



С.А. Клеилкина

«30» сентября 2020 г.

РАССМОТРЕНО
Заседание педагогического
Совета МОУ «Октябрьская
СОШ № 2» МО-
Михайловский
муниципальный район
Рязанской области

Протокол № 5
От «30» сентября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Октябрьская
СОШ № 2» МО-
Михайловский
муниципальный район
Рязанской области



И.А. Михеенко

Приказ № 32
От «30» сентября 2020 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального общеобразовательного учреждения
«Октябрьская средняя общеобразовательная школа № 2»
муниципального образования —
Михайловский муниципальный район Рязанской области
на 2020 — 2025 гг.

«Школа успеха для всех и каждого»

п. Октябрьский

2020 год

СОГЛАСОВАНО
Начальник УОиМП
администрации МО —
Михайловский
муниципальный район
Рязанской области

С.А. Клеилкина

« »

2020 г.

РАССМОТРЕНО
Заседание педагогического
Совета МОУ «Октябрьская
СОШ № 2» МО-
Михайловский
муниципальный район
Рязанской области

Протокол №

От « »

2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Октябрьская
СОШ № 2» МО-
Михайловский
муниципальный район
Рязанской области

И.А. Михеенко

Приказ №

От « »

2020 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального общеобразовательного учреждения
«Октябрьская средняя общеобразовательная школа № 2»
муниципального образования —
Михайловский муниципальный район Рязанской области
на 2020 — 2025 гг.**

«Школа успеха для всех и каждого»

п. Октябрьский

2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт Программы развития МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа № 2» муниципального образования — Михайловский муниципальный район Рязанской области	3-6
2	Введение	7
3	Концепция развития МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа № 2» муниципального образования — Михайловский муниципальный район Рязанской области в контексте реализации стратегии развития образования	7
3.1	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года	7
3.2	Миссия развития МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа № 2» муниципального образования — Михайловский муниципальный район Рязанской области	8
3.3	Цели и задачи развития МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа № 2» муниципального образования — Михайловский муниципальный район Рязанской области	9
3.4	Целевые показатели развития МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа № 2» муниципального образования — Михайловский муниципальный район Рязанской области по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года	10
4	Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования	13
4.1	Анализ результатов реализации Программы развития МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа № 2» муниципального образования — Михайловский муниципальный район Рязанской области на 2016-2020 гг. «Школа для всех и для каждого»	13
4.2	SWOT — анализ потенциала развития МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа № 2» муниципального образования — Михайловский муниципальный район Рязанской области	18
4.3	Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа № 2» муниципального образования — Михайловский муниципальный район Рязанской области	22
5	«Дорожная карта» МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа № 2» муниципального образования — Михайловский муниципальный район Рязанской области по обеспечению целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года	24
6	Механизм мониторинга реализации Программы развития	38
7	Финансовый план реализации Программы развития	38

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

<p>Наименование Программы</p>	<p>Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Октябрьская средняя общеобразовательная школа № 2» муниципального образования — Михайловский муниципальный район Рязанской области (далее - Школа) 2020-2025гг. (далее Программа)</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; – Конвенция о правах ребенка; – Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018-2025 годы, утв. постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642; – Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»; – Национальный проект «Образование» на 2019 -2024годы; – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897; – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г., №413); – Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями); – Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014г № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)»; – Постановление Правительства Рязанской области от 30 октября 2013 года №344 "Об утверждении государственной программы Рязанской области "Развитие образования и молодежной политики на 2014-2025 годы" – Устав МОУ «Октябрьская СОШ № 2».
<p>Разработчики программы</p>	<p>Администрация и педагогический коллектив МОУ «Октябрьская СОШ № 2»</p>
<p>Исполнители программы</p>	<p>Педагоги, учащиеся и родители МОУ «Октябрьская СОШ № 2»</p>
<p>Цели Программы</p>	<p>1.Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентноспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и</p>

	<p>социальный успех в современном мире.</p> <p>2. Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.</p>
Направления и задачи Программы	<p>Направления развития Школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Современная школа»; - «Успех каждого ребенка»; - «Цифровая образовательная среда»; - «Поддержка семей, имеющих детей»; - «Учитель будущего»; - «Социальная активность». <p>Задачи:</p> <p>1. Повышение конкурентноспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечение всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитии школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы;</p> <p>2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, создание инфраструктуры дополнительного образования детей;</p> <p>3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;</p> <p>4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;</p> <p>5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;</p> <p>6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности</p>
Сроки реализации Программы	2020 – 31.12.2024 гг.
Этапы реализации Программы	<p>Первый этап (2020 – 2021 учебный год) – аналитико-проектировочный:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития (2016-2020 гг.); – Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития на 2020-2025 гг. и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы. <p>Второй этап (2020 - 2024 учебные годы) – реализующий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Реализация «Дорожной карты»;

	<ul style="list-style-type: none"> – Реализация ФГОС ООО и внедрение ФГОС СОО. – Реализация образовательных и воспитательных проектов. – Нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития; – Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. <p>Третий этап (январь – июль 2025) – аналитико-обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; – Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; – Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; – Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.
<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования; - Обеспечение позитивной динамики развития Школы в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Рязанской области и Российской Федерации до 2025 года; - Формирование позитивного имиджа Школы в социальном окружении, муниципальной и региональной системах образования за счет высокой результативности образования и инновационной активности Школы в открытой системе образования; - инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса; - оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС; - доступность не менее 95% учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам; - 100 % педагогов и руководителей школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям; - не менее 35% педагогов работают по инновационным образовательным технологиям; - не менее 50% педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.); - 100% обеспеченность специалистами и педагогами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ; - переход на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения на всех ступенях обучения; - 100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные

	<p>программы по итогам государственной итоговой аттестации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – 100% учащихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью; – 100% учащихся обеспечены необходимыми условиями для занятий физической культурой и спортом; – успешная реализация инклюзивного образования в школе; – в школе реализуется подпрограмма поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития); – 100% использование электронных журналов; – не менее 50% родителей (законных представителей) включены в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.).
Исполнители	Коллектив МОУ «Октябрьская СОШ № 2», Управляющий совет школы, совет родителей (законных представителей), обучающиеся.
Система организации контроля	<p>Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет Управляющий совет школы.</p> <p>Результаты контроля представляются ежегодно на заседании Педагогического совета Школы и публикуется на сайте Школы в форме Публичного отчета.</p> <p>Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы.</p> <p>Управление реализацией программы осуществляется директором.</p>
Источники финансирования	Бюджетное финансирование, внебюджетные доходы.
Сайт ОО	http://okt2-mihuoimp.edusite.ru

Программа развития МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа № 2» муниципального образования — Михайловский муниципальный район Рязанской области до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создание необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 № 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ОО призвана:

– обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;

– обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

– консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МОУ «ОКТЯБРЬСКАЯ СОШ № 2» В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ.

3.1 Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025).

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».

- Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10).

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в

целевых показателей государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МОУ «Октябрьская СОШ № 2» выступают:

- развитие предпрофильной подготовки с опорой на раннюю профориентацию обучающихся;
- лицензирование программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);
- развитие волонтерского движения учащихся с опорой на формирование проектной, экспериментальной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

3.2 Миссия развития МОУ «Октябрьская СОШ № 2» до 2025 года

- Стратегическим направлением обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней. Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме с технологиями дистанционного обучения, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации учащихся и их вовлечение в волонтерское движение.

- В реализации этой стратегии МОУ «Октябрьская СОШ № 2» видит свою миссию в **«Создание условий для развития творческого потенциала учащихся с учётом их возможностей, познавательных интересов и склонностей. Основным условием достижения высокого качества образования является сочетание высокого педагогического профессионализма учителей и**

внутренней образовательной мотивации школьников. Образование и воспитание, которые получают учащиеся школы, должны обеспечить успешную самореализацию в быстро меняющемся мире».

Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности учащихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает:

- «Активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.
- Ценность «активной личности» учащегося в образовательном процессе является важнейшей в программе развития школы. Анализ потенциала развития школы показал наличие вариативного спектра образовательных услуг, воспользоваться которыми может только личность, способная осознанно делать выбор и нести ответственность за образовательные результаты. Иными словами, школа позволяет достичь высокого уровня качества образования для ребенка мотивированного на обучение. Мотивация - это внутренняя движущая сила, которая заставляет человека работать над собой и реализовывать свои планы. Этот термин происходит от английского «move» - «двигать». Мотивация – это то, что двигает человеком, заставляет его с завидным упорством и настойчивостью выполнять то или иное задание и идти к поставленной цели. Мотивированный человек легко достигает интеллектуальных, спортивных и творческих успехов.
- Развитие и использование возможностей мотивации ребенка в образовательном процессе выступает концептуальной идеей Программы развития школы.
- Имиджевой характеристикой развития школы до 2025 года является слоган *«Наша школа для всех и для каждого».*

3.3 Цели и задачи развития МОУ «Октябрьская СОШ № 2»

Целями развития МОУ «Октябрьская СОШ № 2» до 2025 года выступают:

1. Цель: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.
2. Цель: создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи реализации поставленных целей Программы:

1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы.
2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, лицензирование программ дополнительного образования детей.
3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.
4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста

педагогических работников.

5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.

6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

3.4 Целевые показатели развития МОУ «Октябрьская СОШ № 2 » по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года

№ п / п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год				
			значение	дата	2020	2021	2022	2023	2024

«Современная школа»

1.	Доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного цикла%	Основной	34	01.09.2019г.	40	42	54	60	64
2.	Доля обновления содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей %	Дополнительный	30	01.06.2019г.	50	70	80	90	100

«Успех каждого ребенка»

1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	Основной	63	01.09.2019г.	65	70	73	75	80
2.	Доля детей, охваченных деятельностью центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, %	Основной	0	01.09.2019г.	0	0	0	30	40

3.	Доля участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов направленных на раннюю профориентацию, человек	Основной	0	01.09.2019 г	80	100	120	130	140
4.	Доля детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее", %	Основной	0	01.09.2019 г	6	12	18	20	22

«Цифровая образовательная среда»

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год				
			значение	дата	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательной организации %	Основной	0	01.09.2019 г	4	20	40	80	100
2	Доля программ общего и дополнительного образования детей, реализуемых с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, %	Основной	0	01.09.2019 г	16	32	46	70	80
3	Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных ¹ , %	Основной	32	01.09.2019 г	40	50	60	70	90
4	Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам, %	Основной	2	01.09.2019 г	6	8	12	18	20

5	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников, %	Основной	4	01.09.2019 г	20	30	35	40	50
---	---	----------	---	--------------	----	----	----	----	----

«Учитель будущего»									
№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год				
			значение	дата	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %	Основной	0	01.09.2019 г	12	30	40	44	50
2	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, процент	Дополнительный	0	01.09.2019 г	1	2	5	7	10

«Поддержка семей, имеющих детей»									
1.	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее — НКО), единиц	Основной	1	01.09.2019 г	2	3	4	5	12
2.	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, %	Основной	70	01.09.2019 г	75	80	82	83	85

«Социальная активность»

1.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе школы, %	Осн ов ной	24	01.0 9. 2019 г	40	50	60	70	80
2.	Доля обучающихся и граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность, %	Осн ов ной	2	01.0 9. 2019 г	4	6	8	16	20
3.	Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, %	Осн ов ной	2	01.0 9. 2019 г	10	16	20	30	45

4.АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ

МОУ «Октябрьская СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2» ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

4.1.Анализ результатов реализации Программы развития МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа № 2» на период 2016 - 2020 гг.

Программа развития МОУ «Октябрьская СОШ № 2» на 2016 - 2020 годы реализована в полном объеме. В школе созданы организационно-педагогические условия для обеспечения высокого качества и доступности образования для каждого учащегося на основе современного уклада школьной жизни. Успешность достижения этого результата подтверждается следующими фактами работы школы:

1. Введены ФГОС ООО. Реализуется ФГОС СОО.

2. Созданы условия для использования исследовательских технологий в основной и старшей школе.

Материально-технические условия

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/имеются в наличии
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	Имеются в наличии (24 кабинета), Интерактивные кабинеты (14 кабинетов)
2	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью	Имеются в наличии (лаборатория химии, физики, музейный уголок, кабинет информатики, кабинет здорового образа жизни, кабинет профориентации, комната юнармейца)
3	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские	Имеются в наличии (столярные мастерские, кабинет обслуживающего труда, учебно-опытный участок, городок ПДД)
4	Объекты спорта	Волейбольная площадка, баскетбольная площадка, футбольное поле, полоса препятствий, два спортивных зала
5	Библиотека	24856 книг (из них учебников

3. Достигнуто существенное повышение качества образования за счёт организации проектной деятельности на всех ступенях образования.

Обученность учащихся

Учебный год	Успеваемость			Успешность			Переведены в следующий класс %
	Нач.ш %	Осн.ш %	Сред.ш %	Нач.ш %	Осн.ш %	Сред.ш %	
2015-2016	100	100	100	64	41	81	100
2016-2017	99	100	100	60	41	75	99
2017-2018	100	100	100	64	38	55	100
2018-2019	100	100	100	61	37	62	100
2019-2020	100	100	100	77	45	80	100

Качество знаний учащихся.

2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
53%	50%	48%	47%	61%

Выпускники по результатам единого государственного экзамена показывают высокие результаты:

Предмет	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Средний балл по школе	Высший балл по школе	Средний балл по школе	Высший балл по школе	Средний балл по школе	Высший балл по школе	Средний балл по школе	Высший балл по школе
Русский язык	76	88	78	89	76	100	77	98
Математика (профильная)	46	62	51	70	61	86	58	80
Физика	53	58	45	57	58	78	60	83
Химия	80	80	35	35	67	95	53	53
Биология	62	90	39	42	68	91	46	53
История	71	71	65	68	-	-	58	65
Обществознание	69	76	66	78	58	79	64	93
Английский язык	67	67	-	-	-	-	79	79
География	-	-	-	-	83	83	68	68
Информатика	-	-	-	-	75	75	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-	90	90
ИТОГО	66		57		68		65	

4. Увеличена доля учащихся, занятых в детских районных, областных программах, проектах, акциях. Обучающиеся ежегодно становятся победителями и призёрами

муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, географии, литературе, русскому языку, ОБЖ, химии, биологии, ФК, экологии, технологии.

Результативность участия на муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Победители – 9 учеников (ФК, география, ОБЖ, обществознание, русский язык). Призёры – 23 человека (обществознание, ОБЖ, география, химия, биология, право, литература, история, технология, ФК).	Победители – 15 учеников (ФК, география, ОБЖ, обществознание, право, экология, история, технология). Призёры – 33 человека (обществознание, ОБЖ, география, химия, биология, право, литература, русский язык, МХК, история, технология, ФК).	Победители – 5 учеников (ФК, география, история, русский язык). Призёры – 34 человека (обществознание, ОБЖ, география, экология, биология, право, литература, русский язык, история, технология, ФК, английский, математика). Призёры регионального этапа – 3 ученика (ФК, право, экология).	Победители – 11 учеников (ФК, обществознание, ОБЖ, МХК, литература, биология, география, экология, право). Призёры – 41 ученик (обществознание, ОБЖ, география, экология, биология, химия, право, литература, русский язык, история, технология, ФК, английский, математика)	Победители – 7 учеников (ФК, обществознание, география, математика, история, право). Призёры – 34 ученик (обществознание, ОБЖ, география, экология, право, литература, русский язык, история, технология, ФК, английский, экономика)
32 человека	48 человек	39 учеников. 3 призёра регионального уровня (биология, обществознание, ФК)	52 ученика. 2 призёра регионального уровня (биология, ФК)	41 ученик. 2 призёра регионального уровня (география, обществознание)

Коллектив обучающихся школы является победителем и призёром региональных, районных конкурсов и смотров.

5. Разработан алгоритм внедрения ученического самоуправления.

6. Сформирована профессиональная инновационная культура деятельности педагога, работающая на совместимость и сплоченность коллектива.

Создана система повышения квалификации учителей: ежегодно педагоги проходят КПК при РИРО.

Курсовая подготовка учителей.

2015 - 2016 учебный год – 23 человека

2016 -2017 учебный год – 14 человек.

2017 – 2018 учебный год – 10 человек + 50 человек «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим».

2018 – 2019 учебный год – 10 человек.

2019 - 2020 учебный год – 20 человек РИРО, 7 человек дистанционно «Мастер дистанционного обучения».

Педагоги аттестуются на высшую и первую квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности.

Показатели	Учебный год	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
		Категория	I	Высшая	I	Высшая	I	Высшая	I
Имеют квалификационную категорию	Учителя от общего числа педагогических работников	10	14	10	14	7	17	7	16
		28%	39%	28%	39%	19%	46%	18%	42%

Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

7. Внедрен профессиональный стандарт.

Качество педагогического состава.

Показатели	Всего чел. %
Образование	
- высшее	33 – 89%
- среднее специальное	4 – 9%
По стажу	
До 3 лет	3-8%
3-5 лет	1– 3%
5 – 10 лет	4-11%
10 – 15 лет	4 - 11%
15-20 лет	1 - 3%
Свыше 20 лет	22 – 58%
По категориям	
I квалиф. категория	7 – 18%
Высшая квалиф. категория	16 – 42%
Соответствие зан.должности	15-40%
Половой состав:	
мужчины	2 – 6%
женщины	36 – 94%
Работают в данной школе	
До 3 лет	3 – 8 %
5 – 10 лет	5– 14%
свыше 10 лет	30 – 78 %
Логопед	-
Медицинский работник	-
Дефектолог	-
Психолог	1
Социальный работник	-
Учителя, имеющие звания-награды, победы в конкурсах:	
«Отличник народного просвещения»	3
«Старший учитель»	2
«Грамота Министерства просвещения»	10
Медаль «За трудовую доблесть»	1
Победитель районного и областного конкурса «Учитель года»	6
Призёр районного конкурса	

«Самый классный классный»	3
Лауреат Всероссийского конкурса «Директор школы – 2011»	1
Медаль «80 – лет спортивному движению»	1
Победители Всероссийского конкурса учителей России в рамках ПНП «Образование» лучших	3
Призёр регионального конкурса «Педагогический дебют»	1
Знак «Почётный работник РФ»	3

Средний возраст учителей 46 лет. С целью подготовки резерва педагогических кадров получили направление на целевое обучение педагогическим специальностям в 2014 году – 1 ученик, 2015 году – 2 ученика, 2018 году – 2 ученика. Работают учителями в школе 7 человек из числа выпускников МОУ «Октябрьская СОШ № 2» в 2006-2015 году. Разработана система сетевого взаимодействия с общественностью и партнерами.

8. Качественно улучшена организация питания обучающихся. Обеспечение к 2018 году доступности горячего питания 100% учащихся путем пристройки столовой на 150 мест.

9. Проведен капитальный ремонт санузлов в 2019 году.

Позитивная динамика развития школы подтверждается результатами мониторинга качества образования, который проводится по следующим направлениям оценки работы школы:

1. Обеспечение эффективности образовательной деятельности школы.
2. Обеспечение высокого уровня удовлетворенности субъектов качеством образовательной деятельности школы в соответствии с показателями независимой оценки качества образования.

Управляемый характер развития школы позволил получить результаты, которыми школа может гордиться:

- 2007 год – Старостина В.А.- победитель Всероссийского конкурса в рамках ПНПО.
- 2007 год – Сомова Н.А.- призёр областного конкурса «Учитель года - 2007».
- 2007 год - Балашова С.А.- призёр муниципального конкурса «Самый классный классный».
- 2008 год – Сомова Н.А.- победитель Всероссийского конкурса в рамках ПНПО.
- 2008 год - Ружина Л.А.- участник регионального конкурса «Самый классный классный».
- 2009 год - Задорова Т.В.- участник регионального конкурса «Учитель года – 2009».
- 2009 год – Михеенко И.А.- победитель Всероссийского конкурса в рамках ПНПО.
- 2010 год - Рубцова Н.А. -участник регионального конкурса «Самый классный классный».
- 2011 год - Суровцева И.А.- дипломант регионального конкурса «Учитель года – 2011».
- 2010 год – Октябрьская СОШ № 2 - победитель муниципального конкурса «Школа года».
- 2011 год – Октябрьская СОШ №2 - победитель муниципального конкурса «Школа года».
- 2011 год – Сомова Ю.А., призёр регионального конкурса «Педагогический дебют».
- 2011 год – Чеснокова С.Н., победитель муниципального конкурса по патриотическому воспитанию.
- 2012 год – Михеенко И.А., лауреат Всероссийского конкурса «Директор школы – 2011» и победитель Всероссийского конкурса «Современные интерактивные технологии».
- 2012 год – Октябрьская СОШ №2 - победитель муниципального конкурса «Школа года».
- 2013 год – Октябрьская СОШ №2 – победитель областного смотра-конкурса по патриотическому воспитанию в номинации «Система патриотического воспитания».
- 2013 год – Леканова Л.В.- призёр муниципального конкурса «Учитель года -2013»
- 2013 год – Старостина В.А. – победитель районного смотра-конкурса по патриотическому воспитанию в номинации «Растим патриотов».
- 2014 год – Копылова Ю.А.- участник регионального конкурса «Учитель года – 2014».
- 2014 год – Сомова Н.А. – победитель муниципального конкурса по патриотическому

воспитанию.

- 2015 год – Котусова Ю.Ю.- призёр муниципального конкурса «Сердце отдаю детям».
2015 год – Чеснокова С.Н. – победитель муниципального смотра-конкурса кабинетов.
2015 год – Зайцева Е.Н. – призёр муниципального смотра-конкурса кабинетов.
2015 год — Октябрьская СОШ № 2 победитель муниципального конкурса «Школа года».
2016 год – Котусова Ю.Ю. – призёр муниципального смотра-конкурса кабинетов.
2016 год – Задорова Т.В.- призёр муниципального конкурса «Сердце отдаю детям».
2017 год - Октябрьская СОШ № 2 победитель муниципального конкурса «Школа года».
2017 год – Батистов А.В. – лауреат муниципального конкурса «Учитель года – 2017».
2017 год – Барбосова В.А. - призёр муниципального смотра-конкурса кабинетов.
2017 год – Савихина Е.В. - победитель муниципального смотра-конкурса кабинетов.
2018 год – Пшенова М.Ю. - победитель муниципального смотра-конкурса кабинетов.
2018 год – Сомова Ю.А. - участник регионального конкурса «Учитель года – 2018».
2019 год – Сомова Ю.А. - победитель муниципального смотра-конкурса кабинетов.
2020 год – Фошина О.Е. - победитель муниципального смотра-конкурса кабинетов.

По итогам реализации Программы развития школы на период 2016-2020 гг. можно сделать вывод о готовности МОУ «Октябрьская СОШ № 2» к реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование» до 2025 года.

4.2 SWOT – анализ потенциала развития МОУ «Октябрьская СОШ № 2»

На основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании за последние 3 года МОУ «Октябрьская СОШ № 2» оценка потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования представлена в формате SWOT – анализа.

Факторы, обеспечивающие развитие МОУ «Октябрьская СОШ № 2»	SWOT – анализ			
	S (Сильные стороны)	W (Слабые стороны)	O (Благоприятные возможности)	T (Угрозы, риски)
Нормативно-правовое и финансовое обеспечен ие деятельности образовательной организации	<i>Наличие нормативно-правовой базы регулирующей образовательный процесс.</i>	<i>Наличие предписаний о недостаточной информационной открытости ОУ и независимой оценке качества образования</i>	<i>Социальное партнерство с ООО «Серебрянский цементный завод», поддержка родительской общественности проектной деятельности</i>	<i>Отсутствие опыта участия в грантовых конкурсах федерального и регионального уровня</i>

<p>Качество образования</p>	<p><i>Выполнение муниципально го задания на протяжении последних 3 лет соответствует всем установленным показателям. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся, удовлетворенность достигает 70%.</i></p>	<p><i>Высокая степень дифференцированности результатов образования учащихся по итогам проведения ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и др., что приводит к высокой методической нагрузке на педагога.</i></p>	<p><i>Изменение содержания качества образования в соответствии и с требованиями и международными исследований предполагает усиление мотивации обучающихся по обеспечению высоких образовательных результатов</i></p>	<p><i>Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога.</i></p>
<p>Программное обеспечение деятельности образовательной организации</p>	<p><i>Наличие образовательных программ предпрофильной подготовки в 10-11 классах по отдельным предметам</i></p>	<p><i>Унификация программ основного общего образования, не учитывающая образовательных запросы со стороны обучающихся и родителей.</i></p>	<p><i>Расширение количества программ, реализуемых с применением дистанционных технологий</i></p>	<p><i>Отсутствие разнообразия программ внеурочной деятельности, что снижает уровень мотивации обучающихся.</i></p>

<p>Технологическое и информационное обеспечение деятельности образовательной организации</p>	<p><i>Позитивный опыт реализации элементов онлайн-образования.</i></p>	<p><i>Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, ориентированных на групповое обучение учащихся, приводит к получению низких результатов обучения у отдельных обучающихся.</i></p>	<p><i>Привлечение представителей предприятий и родителей в образовательный процесс позволит индивидуализировать обучение и повысить его практико-ориентированность.</i></p>	<p><i>Сдерживание развития вариативности форм обучения (очное, дистантное, экстернат, семейное и др.) приводит к снижению личной заинтересованности учащихся в результатах образовательной деятельности.</i></p>
<p>Инфраструктурное обеспечение деятельности образовательной организации</p>	<p><i>Внеурочная образовательная деятельность, обеспечивающая занятость 60% обучающихся.</i></p>	<p><i>Отсутствие инфраструктурного обеспечения социальных инициатив обучающихся: РДШ и волонтерского движения. Отсутствие лицензии на получение дополнительного образования детей</i></p>	<p><i>Растущая потребность родителей в создании консультационно-просветительской структуры в дистанционном режиме для родителей, испытывающих затруднения в воспитании детей.</i></p>	<p><i>Неразвитость инфраструктурной поддержки может привести к падению мотивированности обучающихся и родителей в получении образовательных услуг.</i></p>
<p>Материальное обеспечение деятельности образовательной организации</p>	<p><i>Наличие необходимой материально-технической базы для реализации естественно-научного образования</i></p>	<p><i>Устаревшее компьютерное оборудование, затрудняющее внедрение онлайн-образования.</i></p>	<p><i>Участие в программах по обеспечению ОУ необходимым оборудованием для создания автоматизированных рабочих мест для учащихся.</i></p>	<p><i>Унифицированное оформление образовательной среды школы приводит к потере ее индивидуальности и отсутствию перспективной стратегии ее развития.</i></p>

<p>Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации</p>	<p><i>Наличие у всех педагогов ОУ разработанных индивидуальных карт роста профессионального мастерства (карт самообразования)</i></p>	<p><i>Отсутствие у педагогов сформированных «цифровых компетенций», необходимых для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов</i></p>	<p><i>Увеличение доли молодых педагогов со стажем до 5 лет в педагогическом коллективе.</i></p>	<p><i>Отсутствие подготовленных наставников, способных целенаправленно работать с молодыми специалистами</i></p>
<p>Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения</p>	<p><i>Рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и общественных организациях (РДШ и юнармейском движении)</i></p>	<p><i>Высокий уровень конфликтности и в детских коллективах, проявления агрессивности во взаимодействии обучающихся.</i></p>	<p><i>Увеличение доли обучающихся, заинтересованных в удовлетворении своих образовательных запросов в формате онлайн-обучения.</i></p>	<p><i>Увеличение доли обучающихся с СДВГ до 5%, с проявлениями социальной дезадаптации до 7%.при отсутствии профессиональных умений педагогов целенаправленно работать с этими группами детей.</i></p>
<p>Социально-педагогический портрет Родителей обучающихся как участников образовательных отношений</p>	<p><i>Позитивный опыт работы школы по Поддержке создания благоприятной среды для организации образовательного процесса объединил группу родителей заинтересованных в высоком качестве образования детей</i></p>	<p><i>Низкая вовлеченность части родителей В образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства.</i></p>	<p><i>Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта.</i></p>	<p><i>Неразвитость вариативных форм Дистанционной консультативно-просветительской поддержки родителей может привести к утрате оперативности их связи с ОУ.</i></p>

Система связей образовательной организации с социальными институтами окружения	Наличие договоров с учреждениями культуры и спорта, с социальными партнерами делает воспитательную работу в ОУ эффективной и насыщенной.	Недостаточно развития система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации общеобразовательных и дополнительных программ ОУ.	Развитие профильного обучения с элементами профориентации и будет стимулировать заключение соглашения с вузами и колледжами.	Без развития необходимой нормативной базы система социальных связей не даст ожидаемых результатов в образовательной деятельности.
Инновационная репутация образовательной организации в системе образования	Наличие элементов инновационной работы в образовательной деятельности педагогов, что обеспечивает высокое качество образования.	Отсутствие долгосрочной стратегии инновационного развития всего образовательного учреждения.	Поддержка инновационной работы со стороны системы образования предполагает разработку стратегии инновационного развития ОУ.	Закрытость ОУ от участия в конференциях, публикациях, конкурсах может привести к снижению динамики профессионального развития педагогов.
Система управления образовательной организацией	Действует высококвалифицированная управленческая команда, обеспечивающая высокую результативность работы ОУ.	Невысокая включенность педагогического коллектива в работу внутренней системы оценки качества образования, объясняемая отсутствием	Повышение эффективности управления ОУ в условиях реализации Программы развития до 2025 года предполагает внедрение электронных систем	Неразвитость системы делегирования полномочий в педагогическом коллективе может привести к перегрузке членов управленческой

		<i>Необходимых требований в организационной культуре ОУ</i>	<i>управления и электронного документооборота</i>	<i>команды.</i>
--	--	---	---	-----------------

4.3 Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии МОУ «Октябрьская СОШ № 2»

№	Формулировки преимуществ и проблем в развитии школы.	Оценка степени их важности для развития школы (баллы 0-5)	Оценка их использования и решения силами самой школы (баллы 0-5)	Рейтинг последовательности их решения и использования
1	а) преимущества:			
	- тесная взаимосвязь и сотрудничество педагога, семьи и учащегося, где главной ценностью выступает индивидуальный успех ребенка;	5	5	1
	- современная инфраструктура образовательной среды школы, способной обеспечить реализацию индивидуального маршрута обучения учащегося;	4	4	2
	- высокая эффективность школы в работе с молодыми педагогами с использованием системы наставничества.	5	3	3
2	б) проблемы:			
	- бережное отношение родителей к ребенку, стремление оградить его от конкурсных процедур и ограничить его обучение рамками комфортной образовательной среды школы;			
	- б□ жб□			
	б2сд ггуп			

**«ДОРОЖНАЯ КАРТА» МОУ «ОКТЯБРЬСКАЯ СОШ № 2» ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ДОСТИЖЕНИЯ ОСНОВНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДО 2025 ГОДА**

Проект 1 «Современная школа»

Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутришкольный)	Мероприятие	Срок реализации	Отв- ный	Планируемый результат
Доля МОУ «Октябрьская СОШ № 2» в школах Михайловском районе, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей	Количество договоров, заключенных наставничества и реализации образовательных программ с использованием сетевой формы	1.Подготовка локальной нормативной базы по введению сетевой формы реализации образовательных программ	2020-2024	Администрация	Количество программ,: 2020 — 0 2021 - 1 2022 -2 2023 - 3 2024 — 5
		2.Создание модели высокооснащенных ученико-мест по реализации предметной области «Технология» и центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка Роста» для сетевого взаимодействия с учреждениями района на базе Маковского филиала. 3.Разработка нормативной базы для реализации программы наставничества. 4.Подготовка	2023-2025		Центр «Точка Роста»
					Количество договоров: 2020

		<p>школьной программы «Наставник» для адаптации представителей предприятий в образовательной деятельности школы.</p> <p>5.Создание банка подготовленных представителей предприятий и родителей для работы по программе «Наставник» в образовательной деятельности школы.</p>	2020-2024		<p>- 1</p> <p>2021 - 1</p> <p>2022 - 2</p> <p>2023 - 2</p> <p>2024 - 3</p>
	<p>Количество общеобразовательных программ, с обновленной системой оценки качества образования</p>	<p>1.Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к независимому исследованию (в т.ч. PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность)).</p> <p>2.Совершенствование внутренней оценки качества образования</p> <p>3.Разработка модели подготовки учащихся к международным исследованиям.</p> <p>4.Обучение педагогов</p>	2020 -2024	<p>Методический совет Школы</p> <p>Администрация</p>	<p>Количество программ: 2020 - 0</p> <p>2021 - 1</p> <p>2022 - 2</p> <p>2023 - 3</p> <p>2024 - 4</p>

		современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований.			
	Модернизация материально-технической базы и информационных ресурсов школы	Закупка лабораторного Оборудования для реализации программ естественнонаучного профиля, цифровой направленности , оборудование для работотехники	2020 -2024	Администрация	Создание в Школе лаборатории для реализации программ естественнонаучного цикла
Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного циклов	Численность обучающихся по основным образовательным программам по предметным областям/предметам «Технология», «Астрономия», «Химия», «Биология» в сетевой форме	1.Введение ФГОС СОО и усиление физико-математического, естественнонаучного и технологического профилей обучения. 2. Обновление содержания и методик реализации программ за счет возможностей и ресурсов предприятий включенных в сетевую форму реализации. 3.Обновление содержания и методик реализации программ элементами	2020 -2024	Администрация , социальные партнеры	Доведение доли обучающихся охваченных основными общеобразовательными программами по предметным областям/предметам «Технология», «Астрономия», «Химия», «Биология» в сетевой форме до 50 человек

		ранней профориентации и учащихся на инженерные специальности.			
	Численность обучающихся по дополнительным образовательным программам по предметным областям/предметам «Технология», «Астрономия», «Химия», «Биология» в сетевой форме	1.Популяризация тематики индивидуальных учебных проектов учащихся по предметным областям/предметам «Технология», «Астрономия», «Химия», «Биология», реализуемых в сетевой форме. 2.Разработка и внедрение форм внеурочной работы обучающихся по направлениям технического творчества с целью привлечения их в систему дополнительного образования.	2020 -2024	Администрация	Доведение доли обучающихся охваченных дополнительными общеобразовательными программами по предметным областям/предметам «Технология», «Астрономия», «Химия», «Биология» в сетевой форме до 50 человек
	Численность обучающихся участвующих в олимпиадном и конкурсном движении	1.Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении. 2.Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении.	2020-2024	Администрация, Методический совет Школы, ШМО	Численность детей: 2020-20%/32% 2021 -25%/43% 2022 -30%/45% 2023- 35%/50% 2024- 45%/60%

Проект 2 «Успех каждого ребенка»

Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально

ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей.

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутришкольный)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Доля детей от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	Численность детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в том числе естественнонаучной и технической направленности	1. Лицензировать деятельность ОО по дополнительному образованию детей и взрослых. 2. Разработать и ввести документ «Портфолио индивидуальных достижений» как форму оценки результатов развития учащегося в дополнительном образовании.	2020 -2024	Администрация	Доля обучающихся охваченных дополнительным образованием: 2020-65% 2021-70% 2022- 73% 2023- 75% 2024- 80%
Число детей, охваченных деятельностью центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка Роста» на базе Маковского филиала	Численность детей занимавшихся по программам Центра «Точка Роста»	1. Создание на базе школы координационного центра выявления поддержки и развития способностей и талантов в конкурсном движении и дополнительном образовании.	2020-2024	Администрация	2020 — 30 2021- 50 2022- 70 2023- 100 2024 - 120
Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков	Численность детей, принявших участие в открытых уроках «Проектория»	1. Организация и совершенствование на базе школы рабочих мест учащихся для обучения в открытых	2020 -2024	Администрация, социальный партнер	Численность детей: 2020- 50 2021- 60 2022- 80 2023-100 2024-120

«Проектория» и иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию		уроках «Проектория» 2. Создание цифрового кабинета профориентации и 3. создание психологической службы в ОО для ранней профориентации			
Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана	1. Разработать необходимую нормативную базу по проектированию. Индивидуального учебного плана учащихся, предусматривающей снятие правовых, административных барьеров для реализации образовательных программ с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ. 2. Разработать карту экспертизы качества индивидуального учебного плана по итогам его участия в проекте «Билет в будущее»	2020 -2024	Администрация , Методический совет Школы	Число учащихся получивших рекомендации 2020-10% 2021 -40% 2022 -60% 2023-80% 2024-100%

Проект 3 «Цифровая образовательная среда»

Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и

самообразованию у обучающихся всех уровней

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутришкольный)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
<p>Готовность школы к включению в целевую модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования.</p>	<p>Соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях.</p>	<p>1. Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях.</p>	<p>2020 -2024</p>	<p>Администрация</p>	<p>Готовность материально-технической базы Школы: 2020 — 50% 2021- 60% 2022- 70% 2023-80% 2024-100%</p>
<p>Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования с использованием федеральной информационно - сервисной платформы цифровой образовательной среды</p>	<p>Доля обучающихся школы использующих возможности федеральной информационно - сервисной платформы цифровой образовательной среды</p>	<p>1. Создание современных учебных мест для учащихся, использующих возможности федеральной информационно -сервисной платформы цифровой образовательной среды 2. Разработка и реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций». 3. Повышение квалификации педагогов школы в области современных технологий онлайн-обучения.</p>	<p>2020 -2024</p>	<p>Администрация, Методический совет Школы, ШМО</p>	<p>Доля учащихся школы: 2020 - 0% 2021 - 20% 2022 -30% 2023 - 50% 2024 - 70%</p>

<p>Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет "Образование", обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме</p>	<p>Доля обучающихся школы, имеющих на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) личный кабинет "Образование"</p>	<p>1. Обучение родителей и детей по программе «Возможности и цифровой образовательной среды для повышения качества образования». 2. Проведение серии родительских собраний. 3. Организация отдельной страницы на сайте школы «Возможности и цифровой образовательной среды для повышения качества образования» 3. Внедрение механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-курсах независимо от места их нахождения.</p>	<p>2020 -2024</p>	<p>Администрация</p>	<p>Доля учащихся школы: 2020 - 0% 2021 - 10% 2022 -25% 2023 - 40% 2024 - 50%</p>
<p>Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей,</p>	<p>Доля программ общего образования и дополнительного образования детей в школе, реализуемых с использованием федеральной</p>	<p>1. Создание необходимых материально-технических и программных условий для использования федеральной информационно-сервисной платформы</p>	<p>2020 -2024</p>		<p>Доля программ: 2020 - 0% 2021 - 10% 2022 -35% 2023 - 40% 2024 - 50%</p>

<p>осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы</p>	<p>информационно-сервисной платформы</p>	<p>цифровой образовательной среды. 2. Целевая подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной деятельности. 3.Корректировка критериев оценки качества работы педагогических работников в части возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности.</p>			
<p>Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующая на основании однократно введенных первичных данных</p>	<p>Доля документов, включенных в «Электронный документооборот»</p>	<p>Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающий эффективный документооборот</p>	<p>2020 -2024</p>	<p>Администрация</p>	<p>Доля документов: 2020 — 10% 2021 — 20% 2022 — 55% 2023 — 70% 2024 — 90%</p>
<p>Доля педагогических работников общего</p>	<p>Доля педагогических работников общего</p>	<p>Корректировка должностных обязанностей, предусматрива</p>	<p>2020 -2024</p>	<p>Администрация</p>	<p>Доля педагогических работников: 2020 — 0%</p>

образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «Одного окна», в общем числе педагогических работников общего образования	образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «Одного окна»	ющая возможность педагога к прохождению повышения квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «Одного окна».			2021 — 10% 2022 — 15% 2023 — 20% 2024 — 40%
---	---	---	--	--	--

Проект 4 «Поддержка семей, имеющих детей»

Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутришкольный)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе привлечением некоммерческих организаций	Численность специалистов служб, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи, привлекаемых школой (отдельно НКО) Количество служб, привлеченных школой для оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	1. Разработка программы просвещения родителей «Развитие компетенции ответственного родительства в семьях, воспитывающих детей» с 1 по 11 классы; 2. Создание страницы на сайте школы для психолого-педагогической и консультативной помощи родителям в форме дистанта на сайте школы с использованием возможностей федерального портала	2020 -2024	Психолог	Количество услуг: 12 Численность специалистов: 2 Количество служб: 2 Создание страницы на сайте школы - 2023 год.

		информационно - просветительской поддержки родителей			
Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги	Количество родителей охваченных системой оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям. Удовлетворенность родителей качеством услуг психолого-педагогической консультативной помощи родителям	Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	2020 -2024	Администрация	Количество родителей: 2020 — 70% 2021 — 80% 2022 — 85% 2023 — 90% 2024 — 100%

Проект 5 «Учитель будущего»

Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутришкольный)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	Доля педагогов готовых к участию в новой модели аттестации педагогических кадров.	1. Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов затрудняющих достижение высокого качества образования. 2. Создание условий для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональ	2020 -2024	Администрация	Доля педагогов 2020-0% 2021- 10% 2022- 50% 2023 — 70% 2024- 100%

		ных дефицитов педагогическим и работниками. 3.Внесение изменений в номенклатуру должностей педагогических работников.			
Доля педагогов взаимодействующих с центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центром оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	Доля педагогических работников освоивших программы непрерывного повышения профессионального мастерства с использованием возможностей федерального портала открытого онлайн повышения квалификации; Доля педагогических работников, повышающих квалификацию на основе современных цифровых технологий, формирования и участия обмена опытом и лучшими практиками, на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональ	1. Внедрение нового профессионального стандарта педагог для развития системы корпоративного обучения педагогов с использованием наставничества; 2. Разработка учебно-методического обеспечения работы наставника с молодыми педагогами; 3. Обеспечить обязательное вовлечение учителей в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки сопровождения в первые 3 года работы в школе. 4. Обеспечить возможность не менее 5% педагогических работников школы повысить уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования.	2020 -2024	Администрация Методический совет Школы	Доля педагогов 2020 0%/5% 2021 5%/10% 2022 20%/30% 2023 40%/50% 2024 50%/70%

	ных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок				
Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	Формирование	2020 -2024	Администрация	Педагогических работников: 2020 — 0% 2021 — 2% 2022 — 3% 2023 — 4% 2025 — 10%

Проект 6 «Социальная активность»

Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутришкольный)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений образовательных организаций общего образования	Количество действующих общественных объединений (органов ученического самоуправления и добровольческих (волонтерских) отрядов на базе школы	1. Развитие деятельности детских общественных объединений РДШ, Юнармия, ЮИД, Совет лидеров, волонтерский отряд и др. 2. Поддержка инициатив органов ученического самоуправления. 3. Обеспечить участие школы	2020 -2024	Администрация	Количество общественных объединений в школе: 2020 — 3 2021 — 5 2022 — 5 2023 — 7 2024 — 10

		в ежегодных конкурсных отборах на предоставление субсидий (грантов) лучшим практикам в сфере добровольчества (волонтерства).			
Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность	Численность детей, принимавших участие в органах ученического самоуправления и волонтерских акциях	1. Разработка программ дополнительного образования по подготовке членов органов ученического самоуправления 2. Создание кабинета волонтерского движения в школе. 3. Обеспечить подготовку специалиста по работе в сфере добровольчества и технологий работы с волонтерами на базе центра поддержки добровольчества (волонтерства).	2020 -2024		Доля учащихся школы: 2020 — 15% 2021 — 20% 2022 — 45% 2023 — 50% 2024 — 70%
Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность	Численность обучающихся, вовлеченных в онлайн-систему конкурсов для профессионального и карьерного роста.	1. Создание условий необходимой педагогической поддержки участию детей в онлайн-системе конкурсов для профессионального и карьерного роста.	2020 -2024		Доля учащихся 2020 — 20% 2021 — 30% 2023 — 40% 2024 — 50%

МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Управляющий совет школы и педагогический совет МОУ «Октябрьская СОШ № 2» в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников МОУ «Октябрьская СОШ № 2» и заседании совета родителей в марте, публикуются на сайте МОУ «Октябрьская СОШ № 2» как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора МОУ «Октябрьская СОШ № 2».

ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания и привлечения дополнительных внебюджетных финансовых средств - целевые программы, благотворительность и др.